

Золушка идёт в школу

(праздничная игровая программа для детей старшего дошкольного возраста).

МБУДО ЦДТ «Феникс»

2015-2016 учебный год

Переходова Н.А., Зузурева Н.Ю., Иванова М.В.

Действующие лица:

- Ведущая-фея,
- Золушка,
- Мачеха,
- Крошка 1
- Крошка 2

Декорации и оборудование:

- для оформления зала:

- надписи – растяжки: «В добрый путь, выпускники!», «Удачи, выпускник!»;
- воздушные шары;
- вазы с цветами;

Перед началом праздничной игровой программы фоном звучит музыка.

*Родители проходят в зал и занимают зрительные места. **Ф1.***

*Звучат позывные праздника. **Ф2.***

*На фоне музыки выходит Ведущий. **Ф3.***

Ведущая: Добрый день, дорогие родители! Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги! Наш Центр открыл свои двери для традиционного праздника, посвященного маленьким выпускникам, будущим первоклассникам.

За годы, проведенные вместе, мы стали одной дружной семьей: дети, родители, педагоги. Всякое бывает в семье – и ссоры, и обиды, и счастливые мгновения, будни и праздники. Все это мы с вами старались прожить вместе. Надеемся, что вспоминать вы будете только лучшее и светлое. Впереди у ребят непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их бурными аплодисментами! Встречайте наших выпускников!

*Под музыку дети входят в зал и встают в две линии, в шахматном порядке. **Ф4***

(Дети, читающие стихи стоят в первой линии, в середине-5 человек)

Ведущий инициирует аплодисменты.

Дети читают стихи.

1. Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз.
Этот праздник наш весёлый,
Потому что скоро в школу.
2. Мы уже не малыши и не дошколятки.
Яркие карандаши сменим на тетрадки,
Ручки, сумки, буквари...
стали мы большие –
Знаем раз, и два, и три, и еще четыре!
Знаем, как учить стихи, и читать немножко...
А когда сюда пришли –
мы ведь были крошки.
3. Здесь дружили мы, играли,
Буквы первые узнали,
Незаметно подрастали-
И совсем большими стали.
4. Сегодня день особенный –
И грустный и весёлый.
Мы выросли, мы выросли!
Идём учиться в школу.
5. Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит.
И гордимся мы сегодня
Словом важным: «Выпускник»!

Под музыку Ведущий и помощник ведущего рассаживают детей на места. Ф.5

Звучит музыка, на сцену из кабинета № 2 выходит Золушка с большой коробкой, в которой находится реквизит для первого конкурса Ф.6

Ведущая: Ой, а у нас, оказывается, сегодня будут ещё гости! Да не простые, а самые сказочные! Ребята, вы узнали нашу гостью? Кто это? (*дети отвечают*)

Золушка: Здравствуйте, ребята! Ой, как вас много! Какие вы красивые и нарядные!

Ведущая: Здравствуй, Золушка! У нас сегодня непростой день, а настоящий выпускной бал! Наши ребята в школу собираются. И тебя с собой могут взять. Хочешь?

Золушка: В школу? Конечно, хочу! Спасибо! Я так рада!

*Входит Мачеха и её дочери-Крошки из кабинета № 2.
Ведущий отходит в сторону к кабинету № 3.*

Мачеха: (*начинает кричать ещё из коридора*) Золушка! Где ты? Опять куда-то подевалась эта девчонка! Никогда её на месте нет! (*замечает Золушку*) Ах, вот, ты где!

(*после каждой фразы Мачехи, Крошки поддакивают*)

Золушка, опять без дела?

Пол еще не подмела,

Вымыть окна не успела

И огонь не развела!

А ведь праздник сегодня у нас,

Мои дочери идут в первый класс!

Золушка: Ах! Как прекрасно! В школу мы пойдем втроем!

Мачеха: Что ты, милочка, какая тебе школа? Ты на себя в зеркало-то смотрела? Нос испачкан, платье не знай чего...А у моих крошек-то наряды от Версачи. Посмотри-ка на неё, она в школу собралась! Тебе что, милочка, делать нечего?

Крошка 1: Больно шустрая ты, крошка,

Крошка 2: Потрудись еще немножко:

Крошка 1: Мусор в доме убери,

Крошка 2: Пуд зерна перебери,

Мачеха: Моим крошкам помоги,

Им портфели собери!

Вот тогда, считаю я,

В школу пустят и тебя!

А мы с дочурками пойдём марафеты наводить. Крошки, за мной!

Звучит музыка. Мачеха и Крошки уходят. Золушка начинает плакать. Ф.7

Ведущая: Золушка, почему ты плачешь?

Золушка: Ох, придётся мне забыть про школу. С такой кучей дел мне никогда не разобраться!

Ведущая: Непорядок это. Все дети должны учиться в школе. Дорогие друзья, я сейчас открою вам один маленький секрет...

Звучит волшебная музыка. Ведущая показывает волшебную палочку. Ф.8

Золушка: (удивлённо смотрит на Ведущую). Фея-крёстная?

Ведущая: Да, милая Золушка, это именно я. И я постараюсь тебе помочь, да не одна. В любой, даже очень трудной ситуации поможет самое сильное волшебство – Дружба. Ребята, давайте-ка все вместе поможем нашей Золушке поскорее разобраться с её делами! Согласны?

Дети утвердительно отвечают. Золушка вытирает слёзы

Золушка: Действительно поможете?

Ведущая: Конечно! Наши ребята за годы обучения в нашем Центре стали ловкими, быстрыми, аккуратными и сообразительными. Вместе мы все твои дела быстро переделаем. Итак, что там первое по списку?

Золушка: «Мусор в доме убери...»

Ведущая: Это просто! Золушка, ты пока носи инструменты, а я ребятам правила расскажу. В зале объявляется «Генеральная уборка»!

Игра «Генеральная уборка. Играем 2 раза.

Игра «Генеральная уборка» - 1 заход. Звучит музыка **Ф.9.**

Золушка и помощник Ведущего выносят 4 стола.

В большой коробке сложены вперемешку следующие предметы: книги – 5 шт., игрушки – 5 шт., музыкальные инструменты – 5шт., спортивный инвентарь – 5 шт.

В игре принимают участие 4 человека. Участники конкурса должны выбрать из коробки и аккуратно разложить на столе только свои предметы (отдельно - книги, отдельно - игрушки, отдельно - муз. инструменты, отдельно - спортивный инвентарь).

По окончании игры Ведущий благодарит её участников и провожает их в зрительный зал.

Ведущая: Быстро вы, ребята, с заданием справились! Разобрали все предметы, просто любо-дорого посмотреть! Но это еще не всё! Как говорится «Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается...» Разобрать мы с вами разобрали, а вот убрать - еще не убрали. А для этого, нам Золушка, коробочки понадобятся.

Золушка: Коробочки? Сейчас принесу!

Золушка и помощник Ведущего на каждый стол ставят пустой короб. Золушка убирает пустую большую коробку, в которой ранее были предметы, и передает её помощнику Ведущего.

Ведущий приглашает новых 4 участников конкурса, которые должны аккуратно в короб сложить со стола все предметы.

Игра «Генеральная уборка» - 2 заход. Звучит музыка Ф.9.

После проведения конкурса Золушка и помощник Ведущего уносят коробки с предметами.

Ведущая: Ой, как мы быстро со всем справились! Спасибо вам, ребята, большое! Такая чистота вокруг! Я думаю, что вы, дорогие мои, всегда помогаете своим мамам в домашних делах, и у вас в комнате - порядок. Книжки да тетрадки на полках, ручки да карандаши – в пеналах или в специальной корзиночке, а игрушки на своих местах. Ну, Золушка, ты довольна?

Золушка: Да! Спасибо вам всем большое! Побегу дальше дела свои делать...

Ведущая: Подожди Золушка, это еще не всё! Что там дальше в твоём списке?

Золушка: В моём списке... Мне ещё пуд зерна перебрать нужно.. А сколько это пуд зерна, я не знаю..

Ведущая: Ребята, а вы знаете, сколько это пуд зерна?

Ответ детей: Много...

Ведущая: а сколько это много? Может родители нам помогут?

Ответ родителей: 16 кг.

Золушка: (с испугом) Сколько, сколько?

Ведущая: Да, много. Но, для нас это не проблема. Мы тебе поможем. Неси скорее своё зерно.

Золушка и помощник Ведущего выносят 4 мисочки с зернами трех видов и 8 пустых мисочек.

Расставляют на каждый стол одну миску с зернами и две пустых.

Для сортировки Ведущий приглашает 4 участников конкурса.

Конкурс «Зёрнышко к зёрнышку». Играем 2 раза.

Звучит музыка. Ф.10.

После конкурса Ведущий благодарит участников и просит пройти их на свои места.

Ведущая: Молодцы, ребята! Отлично справились. Но пуд зерна мы ещё не перебрали. Нужно помочь Золушке, в этом трудном деле. Я приглашаю следующих 4 помощников.

Ведущий приглашает следующих 4 участников конкурса.

Золушка и помощник ведущего убирают реквизит и выносят вновь 4 мисочки с зернами трех видов и 8 пустых мисочек.

*Расставляют на каждый стол одну миску с зернами и две пустых.
Сортировка.*

Ведущая: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои стульчики. А дома, вам приходилось зерно или крупу перебирать? (*Ответ детей*) А, может, быть вы знаете, как крупы называются? Я, например, знаю гречневую крупу, из неё можно кашу вкусную сварить. А вы, какие крупы знаете? (*Ответ детей*). Кстати, есть такая каша, которую варят из нескольких круп, она так и называется – «Дружба». Вот видишь, Золушка, как быстро твои сложнющие дела делаются, когда мы используем Волшебство Дружбы.

Золушка: Это самое прекрасное волшебство! Спасибо, ребята!

Ведущая: Рано ещё, Золушка, благодарить, у нас не все дела ещё по списку сделаны.

Золушка: Ой, а ребята не устали от такой сложной работы?

Ведущая: Друзья мои, вы не устали от такой сложной работы? (*дети радостно и восхищённо реагируют*). Вот, Золушка, у наших ребят сил ещё на три таких списка хватит. А если не хватит – подключим родителей, чтобы они не переотдыхали случайно. Что там дальше по твоему списку?

Золушка: (*вспоминая*) «Моим крошкам помощи, им портфели собери»... Ой, а это задание я не знаю, как выполнить. Я совсем-совсем не знаю, что нужно собирать в портфель.

Ведущая: А мы сейчас в этом разберёмся и тебя научим. Присаживайся Золушка к ребятам и слушай нас внимательно. (*Золушка садится к детям в зрительный зал*). В школьных портфелях должны быть только особые предметы – школьные принадлежности. Сейчас мы проверим, все ли они известны нашим выпускникам.

А теперь, мои ребятки,
Отгадайте-ка, загадки!

1. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать новую черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я?.. (линейка)

2. На беленьких страничках книжки необычной
Могут появиться море, лес и дом.
Если не лениться, если потрудиться
Раскрасить можно быстро весь... (альбом)

3. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно... (карандаш)

4. Чтобы было, где писать,

В школе нам нужна... (тетрадь)

5. Знает каждый ученик,

Оценки ставятся в... (дневник)

Ведущая: Молодцы, ребята! Теперь осталось самое простое – собрать всё это в портфель. Но хотелось бы посмотреть, как наши дорогие родители готовы к школьной жизни. Ведь в первое время им придётся часто ребятам помогать.

Игра для родителей и детей «Собери портфель». Играем 1 раз.

Звучит музыка. Ф.11

Золушка и помощник Ведущего выносят и раскладывают на столы 4 рюкзака 4 коробки с набором из следующих предметов:

пенал, 2 ручки, 2 простых карандаша, стерка, кисточка, линейка, тетрадь, альбом, краски, игрушки различные.

Ведущий приглашает для проведения конкурса - 4 семейных команды.

Участники должны собрать в школьный рюкзак только нужные школьные принадлежности.

После проведения конкурса Золушка и помощник Ведущего убирают реквизит и 4 стола.

Ведущая: Молодцы ребята! Спасибо и вам, мамы (папы, бабушки...)! *(Обращение к родителям)* Можно с уверенностью сказать: вы к школе готовы! *(обращается к детям)* А для вас, друзья мои, новые загадки...

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... (звонок)

После урока непременно

Нужна ребятам.. (перемена)

Тетради и ручки, учебник и стерку —

Ты с вечера все собери и проверь.

Ведь в школу идешь получить ты пятерку,

Поэтому должен быть собран... (портфель).

Ведущая: Ну, Золушка, ты всё запомнила?

Золушка: Да, конечно! Теперь я за две минуты могу портфель собрать. Спасибо, многоуважаемые родители и ребята!

Ведущая: Ну что, Золушка, все мы твои дела переделали?

Золушка: Да, все.

Ведущая: Значит, можно идти готовиться к школьному балу.

Золушка: Тогда я побегу собираться?

Ведущая: Конечно, Золушка! Твоё праздничное платье уже ждёт тебя.

Золушка: Спасибо, Фея-Крёстная!

Звучит музыка. Ф.12

*Золушка отходит к стене, пропуская Мачеху и её Крошек.
Мачеха, тащит за руки Крошек, они упираются. Золушка уходит в кабинет № 2.*

Мачеха: Никаких сил моих не хватает! Что это за безобразие? Что за порядки такие??

Ведущая: Что случилось?

Мачеха: Моих крошек, моих дочурок, умниц-разумниц, не хотят брать в школу! Говорят, что они ничего не знают и не умеют!!! Безобразие!!!

Ведущая: А они?..

Мачеха: *(глубоко вздыхает, сокрушённо)* А они и правда ничего не знают и не умеют. Ленивые они у меня, совсем к школе готовиться не хотят, по дому не помогают. Вон, бедную Золушку как загоняли... Но, я же мать... Что же мне делать?

Ведущая: Не переживайте, вашей беде поможет Волшебство Дружбы. Наши ребята многому на занятиях в Центре научились. Сейчас они покажут, что нужно знать и уметь будущему первокласснику.

Мачеха: Вы и вправду поможете?

Ведущая: Конечно! Все дети должны учиться в школе. И для начала мы научимся считать.

**Игра «Сосчитай-ка». Играем 1 раз, в два подхода.
Первый подход. Звучит музыка. Ф.13**

Ведущий приглашает восемь детей и 2 Крошки.

Мачеха каждому участнику даёт карточку с цифрой от 0 до 9.

Все участники под музыку двигаются по площадке. По окончании музыки дети должны построиться в одну линию от 0 до 9. Построение начинается от Мачехи.

Крошки путают участников конкурса и при окончании игры выстраиваются в линию с ошибкой.

Затем Ведущий вместе с залом проверяет правильность выполнения задания и исправляют ошибки.

Ведущая: Ну что, дорогие мои! Ошибки мы справили, пришло время для закрепления успеха. Играем второй раз.

Второй подход. Звучит музыка. Ф.13

Все участники под музыку двигаются по площадке. По окончании музыки дети должны построиться в одну линию от 0 до 9. Построение начинается от Мачехи.

Задание выполняется правильно.

Мачеха по окончании игры собирает карточки с цифрами и передает их помощнику Ведущего.

Ведущая: Молодцы, ребята! Пятёрки по математике вам всем гарантированы!

Мачеха: Ой, как здорово! Спасибо, роднулечки, спасибо, дорогулечки! Ну, мы пошли в школу...

Ведущая: Подождите, это ещё не всё.

Мачеха: Да? А, ну ладно. Крошки, учимся дальше!

Ведущая: Задание номер два. Каждый участник получает одну картинку. Задача для участников игры состоит в том, чтобы подобрать к этому изображению другую картинку, противоположную по смыслу. Картинки, противоположные по смыслу находятся у нас здесь, на столе.

Крошки выносят стол, на котором лежат картинки - антонимы. На столе вместе с правильными ответами, есть и лишние картинки, неправильные.

Ведущая приглашает четырех участников.

Мачеха раздает участникам игры и Крошкам по одной карточке с изображением предметов или природных явлений. Поясняет правила игры.

Игра «Антонимы». Играем 1 раз.

Звучит музыка. Ф.14.

Дети подбирают к изображению на картинке другую картинку, противоположную по смыслу.

Затем Ведущий вместе с залом проверяет правильность выполнения задания.

Крошки задания выполняют неверно. Ведущий вместе с залом исправляет ошибки.

Картинки дети кладут на стол и занимают свои места.

После конкурса стол и карточки уносит помощник Ведущего.

Ведущая: Молодцы, ребята! И вы, девочки, тоже умницы, справились с заданием. Думаю, теперь вас в школу обязательно возьмут.

Мачеха: Ой, спасибо вам большое! Ну, очень большое вам спасибо! Так вы нас выручили, так помогли! Ну, просто феерическое вам моё мерси! (*Мачеха и Крошки склоняются в глубоком реверансе*).

Ведущая: Всегда, пожалуйста! Мы любим помогать людям. Ведь добро – это основа мира. А вам надо бы поторопиться, на школьный бал ещё собраться надо.

Мачеха: Ах, да! У нас же ещё носики не припудрены! Да и Золушка уже заждалась нас, наверное. Мы теперь все вместе в школу пойдём, пусть девчонки вместе учатся, дружат и помогают друг другу. (*зовет Золушку*) Золушка! Золушка! Ну, где эта непослушная девчонка? Мы же в школу опоздать можем!

Золушка: (*выходит из кабинета*) Я здесь, матушка! Я всё, всё к школе подготовила.

Мачеха: Вот и славно! Детки мои, как же я за вас рада!

Крошка 1: Золушка, представляешь, мы с ребятами скоро встретимся в школе!

Крошка 2: (*мечтательно*) Ага, пойдём туда с большим букетом цветов...

Золушка: В новой школьной форме...

Мачеха: Мамочки, папочки наши дети так выросли, так выросли... Крошки за мной!

Звучит музыка. Ф.15

Мачеха, Крошки, Золушка танцуют и уходят.

Ведущая: Ребята, вы же настоящие волшебники! Вы доказали, что дружба помогает преодолеть любые испытания. От имени всех педагогов Центра детского творчества «Феникса» поздравляем вас, дорогие

ребята с окончанием объединения «Школа детства». И с большим удовольствием я приглашаю на нашу сцену следующих выпускников: *(Вызывает по фамилии и имени)*

Слово нашим выпускникам.

Дети читают стихи

1. Замер зал в торжественном молчании,
Ждут заветных слов друзья.
Мы сегодня скажем на прощание
То, что не сказать никак нельзя!

3. Наши педагоги
Много сил потратили
Каждый день и каждый час
Все заботились о нас.

5 Мы желаем вам здоровья,
счастья, мира и добра.
Будет помнить вас с любовью,
В этом зале детвора!

7. В Центр сегодня пришли родители
И с волнением глядят на нас.
Будто все впервые увидели
Повзрослевших детей сейчас.

2. Спасибо всем, кто нас учил,
Заботился о нас.
Кто отдавал нам много сил
Готовил в первый класс.

4. Вы жалели нас, любили,
Вы нас, как цветы, растили.
Жаль, что мы не можем вас
Взять с собою в первый класс!

6 А когда мы повзрослеем,
снова в гости к вам придем
И своих уже детишек
в Центр любимый приведем.

8. Дошкольное детство –
Пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают,
И вот уже школа нас ждёт!

Ведущий: Аплодисменты! Присаживайтесь на свои места, друзья! (дети занимают свои места).

Звучит фоном музыка. Ф.16

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые родители, наступила самая торжественная минута. Слово предоставляется директору Центра детского творчества «Феникс» Ирине Борисовне.

Награждение памятными дипломами, вручение подарков.

Ведущий или И.Б.: Уважаемые родители наших маленьких выпускников! Позвольте от лица администрации ЦДТ «Феникс» выразить вам благодарность за хорошее воспитание ваших детей, за вашу доброту, отзывчивость и неоценимую помощь в проведении всех наших мероприятий! Благодарственное письмо вручается

Звучит фоном музыка. Ф.17

Вручаются благодарственные письма.

Ведущая: С большим удовольствием предоставляю слово вам, уважаемые родители!

Очень тихо звучит фоном музыка. Ф.18
Ответное слово родителей.

Ведущая: Наш праздник завершается, но мы не прощаемся с вами, а ждём вас в сентябре на занятиях в объединениях «Всезнайка», «Семицветик», «Топотушки», «ЭйБиСи».

Звучит фоном музыка. Ф.18

В нашем Центре сложилась добрая традиция: я прошу наших дорогих родителей, взять в руки шарики и подождать наших детей и педагогов у входа в Центр. А наших выпускников я приглашаю к себе на сцену для общей фотографии. Затем мы с детьми выйдем к вам, дорогие родители и мы спустимся на Право-Лыбедский бульвар, дети загадают желание, и мы отпустим свои шарики в небо. А затем сделаем ещё одну общую фотографию на память. Дорогие родители приглашаю вас пройти на улицу.

После фотографии дети и педагоги организованно выходят на улицу.

Под музыку участники праздника покидают зал и отправляются на улицу фотографироваться и запускать в небо воздушные шары. Ф.19