

## Как Емеля в армию пошел.

(игровая конкурсная программа для семей с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста)

МБУДО ЦДТ «Феникс»  
2019-2020 учебный год  
Тупицо Я.А., Хачатрян Ю.А.

Действующие лица:

- Ведущий
- Емеля
- Марья

Реквизит:

- Костюм Емели
- Галстук-бабочка
- Костюм Марьи
- корзина большая – 1 шт.
- медали для детей (на каждого участника)

для конкурса «Сила есть»

- тоннель – 2 шт.
- гиря – 2 шт.
- конусы – 6 шт.

для конкурса «Собери аптечку»

- столики складные – 4 шт.
- корзинки с красным крестом – 2 шт.
- корзинки пластиковые большие – 2 шт.
- медикаменты (йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины) – по 2 шт.

для конкурса «Военные конструкторы»

- корзинки пластиковые большие – 6 шт.
- столики складные – 6 шт.
- лего блок

для конкурса «Кавалеристы»

- деревянная лошадка – 2 шт.
- конверты для писем – 20 шт.

для конкурса «Шифровка» (для дошкольников)

- столики складные – 6 шт.
- корзинки пластиковые средние – 10 шт.
- наборы букв для составления слов – 10 шт.;

для конкурса «Шифровка» (для школьников)

- столики складные – 6 шт.
- зашифрованные послания – 16 шт.
- азбука-шифр – 5 шт.

*Ведущий уточняет готовность зала.*

**Звучит музыка,** дети входят в зал. Ведущий вместе с помощником ведущего рассаживают детей на стульчики.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Как настроение? *(ответы детей)*

Итак! Если настроение у вас хорошее, а у кого-то даже отличное, то это значит, что мы с вами сегодня точно не зря собрались в этом зале. Ну, а если вдруг у кого-то пока еще в душе дождик капает, то я надеюсь, что к концу нашей программы эта ситуация точно изменится!

А пока я хочу вам напомнить, ребята, что уже много лет подряд в феврале, 23 числа, наша страна отмечает день Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну, кто служил и служит в рядах армии. А также всех мальчишек – будущих защитников!

Говорю я вам об этом неспроста. Ну, а пока...

**Звучит музыка.**

*В зал входят Емеля и Марья. Емеля расчесывается и поправляет галстук-бабочку, брызгается одеколоном.*

**Марья:** Емеля, а ты чего это принарядился-то, а? Друг мой милый!

**Емеля:** На праздник собираюсь я, Марья. Не мешай!

**Марья:** На праздник?! Ой! Какой такой праздник? Я чего-то пропустила? *(с ужасом)* У тебя день рождения! Аааа! Забыла! Емеля, прости! Прости, прости, прости! *(кидается к нему, обнимает)* Поздравляю, Емелюшка! С меня - подарок! Завтра! А сегодня... Ох, и наемся же я сегодня сладостей! А на диету с понедельника сажусь тогда, пожалуй!

**Емеля:** День рождения у меня летом будет. Пора тебе запомнить это, Марья.

**Марья:** *(разочарованно)* Ааааа! Летом? Жаль! Погоди! А что же это за повод тогда?

**Емеля:** Марья, ну ты что?! 23 февраля – День всех мужчин! Ну, ты даешь!

**Марья:** Вообще-то, Емеля, 23 февраля – это День защитника Отечества, а не просто День мужчин *(отходит в сторону, разворачивается к Емеле)*. А кто они такие «защитники Отечества», знаешь?

**Емеля:** Нуу... Мне кажется, что это – солдаты!

**Марья:** Таак! Умничка! А где воспитывают солдат?

**Емеля:** Эээ... В армии..?

**Марья:** Верно! А ты, вот, Емеля, в армии служил?

**Емеля:** Неа. Я ж откосил! Забыла что ли? Справку в военкомат принес! *(улыбается)* Из поликлиники нашей. С ногой. То есть с плоскостопием. Во как!

**Марья:** Ох, Емеля-Емеля! Стыдно! Ты ж здоровый вон какой! Только вот ленивый... Жуть! Поэтому, милый мой, 23 февраля – это точно не твой праздник.

**Емеля:** *(обиженно)* И что же мне теперь делать, Марья? Зря я только наряжался ... Эх!

**Марья:** Ты, Емеля, весь изнылся,  
В плаксу словно превратился.  
В руки должен себя взять,  
Хватит шуку вызывать!  
Хочешь ты солдатом быть?  
Это надо заслужить!!!

**Емеля:** А я в армию пойду  
С собою шуку захвачу.  
Всё исполнит за меня,  
Будет счастлива страна.

**Марья:** Чтоб солдатом славным стать,  
Чтобы землю охранять,  
Надо смелым, сильным быть,  
Уметь дружбой дорожить!

**Емеля:** Марья – важная такая!  
Словно все ответы знает.  
Вон по залу как шагает.  
А с чего же мне начать?

**Марья:** Бросить на печи лежать,  
И друзей к себе позвать! *(показывает на ребят)*

**Марья:** Вот если ты, Емеля, не будешь спортом заниматься, а будешь только на печи лежать, то никогда не стать тебе солдатом! Вот так!

**Емеля:** Нет! Не буду лениться я, Марья! Правда. Вот прямо сейчас и побегу на тренировку.

**Ведущий:** Постой, постой, Емеля, не торопись, пожалуйста. Оставайтесь-ка вы с Марьей у нас на празднике. Вместе с ребятами будешь выполнять все спортивные задания. Вот и посмотрим, готов ли ты стать настоящим солдатом.

**Емеля:** Серьезно? Спасибо большое вам, друзья! Кстати, мы ж совсем забыли с вами поздороваться! Всем добрый день! И вот еще что! Очень рады мы, что попали сегодня с Марьей на вашу игровую программу! Честное слово!

**Марья:** Да, ребята, очень рады! И будем ещё больше счастливы, если вы с нами выполните все задания и поможете Емеле стать смелым и сильным!

**Ведущий:** Ребята, поможем нашим героям? *(ответы детей)* Ну, что ж, тогда в нашем зале объявляется первый конкурс, который называется «Сила есть». Будем проверять, насколько вы все спортивные и ловкие.

Емеля, Марья, готовьте, пожалуйста, реквизит, а в это время всем остальным правила объясню!

*Звучит музыка. Помощник ведущего, Емеля и Марья готовят реквизит.*

**Ведущий:** В этом конкурсе, друзья мои, примут участие 2 команды, в одной из которых будет Емеля. Каждой команде предстоит преодолеть настоящую полосу препятствий. Первый участник сначала отжимается 3 раза, потом приседает 3 раза, затем виртуозно проскакивает сквозь тоннель и, наконец, поднимает гирию. Целых 3 раза. Потом участник бежит на свое место в зале. Ребята, задания выполняем по очереди. С гирией я попрошу вас быть аккуратными и не торопиться. Потому что задание у нас не на скорость, а на качество. Ну что ж, я приглашаю участников!

*Звучит музыка. Ведущий приглашает участников.*

**Ведущий:** Итак, задание всем понятно? Тогда начинаем! Один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### Конкурс «Сила есть»

**Ведущий:** Спасибо всем участникам. Аплодисменты, пожалуйста!

*Ведущий инициирует аплодисменты.*

*Звучит музыка.*

**Емеля:** Ох, это было, скажу я вам, супер-сложное задание!

**Марья:** Но ты, Емеля, достойно с ним справился! Молодчина!

**Ведущий:** Это верно! Емеля в отличной физической форме! Но, знаешь ли ты, мой друг, что настоящий солдат должен быть еще хорошо эрудирован.

**Емеля:** Эрудирован? Это что еще за зверь такой?

**Марья:** Да, Емеля! Эрудированный человек – это по-настоящему образованный человек, имеющий широкий интеллектуальный кругозор.

**Емеля:** Умный что ли?

**Марья:** Именно так!

**Емеля:** Ну, так бы сразу и сказали. Я, в целом, ребята, неглупый совсем. В отличие от друга моего – Ивана-дурака. Слышали, наверное, о нем. Ну, так вот! Я - образованный. И школу окончил. Поэтому к следующему заданию я абсолютно готов.

**Ведущий:** Это замечательно! Вот и наши ребята, занимаясь в «Фениксе», многому научились. Поэтому я просто уверена, что они тоже справятся с заданием. Верно, ребята?

**Ведущий:** Итак, слушайте мои загадки про военные профессии!

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.  
**(Летчик)**

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?  
**(Моряк)**

Начинал простым курсантом,  
Потом стал он лейтенантом.  
Он обучен воевать,  
Как, скажи, его назвать?  
**(Офицер)**

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Препраждает путь врагу.  
**(Пограничник)**

Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...  
**(Танкистом)**

Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ.

**(Десантник)**

У юноши сбылась мечта –  
Попал служить он в роту.  
Теперь стреляет «Тра-та-та»  
Из пушки, пулемета.  
Уж очень смелый паренек,  
И самый лучший он стрелок!

**(Артиллерист)**

Спешит по вызову отряд,

Готов он разыскать снаряд.  
Три мины обезвредил смело,  
Боец поистине умелый.

**(Сапер)**

Если ранили солдата,  
Он внезапно тут как тут.  
Забинтует и подлечит  
Как его друзья зовут?

**(Военный врач)**

**Ведущий:** Все верно! Молодцы, ребята!

**Емеля:** Марья, а я вот что тут подумал. Что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение во время службы?

**Марья:** Не переживай, Емеля, мы сразу в этом случае окажем тебе первую медицинскую помощь. Ведь в армии для этого есть и врачи, и медсестры.

**Ведущий:** А давайте-ка мы сейчас проведем конкурс «Собери аптечку»! Участвовать в нем будут... наши девчонки!

**Емеля:** Класс! Это просто супер предложение! Пошел я, пожалуй, тогда реквизит готовить.

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего, Емеля и Марья готовят реквизит.*

**Ведущий:** Итак, друзья, в этом конкурсе примут участие две команды по 5 человек. У каждой команды на столе лежит аптечка. Вот такая корзинка для медикаментов. А на столах напротив стоят корзины с разными предметами. Ваша задача – по одному подойти к своей корзине и выбрать один необходимый медсестре предмет, взять его, вернуться, положить в аптечку и встать в конец команды. Затем уже идёт следующий участник. Всем задание понятно? Тогда я приглашаю участников.

*Звучит музыка.*

*Ведущий приглашает на сцену две команды по 5 человек, расставляет их перед столиками.*

**Ведущий:** Итак, задание понятно? Тогда мы вместе подаем команду: один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### **Конкурс «Собери аптечку»**

**Ведущий:** Умнички, девочки! Присаживайтесь на свои места. Аплодисменты, пожалуйста!

*Ведущий инициирует аплодисменты. Дети проходят в зал.*

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Вот видишь, Емеля, и девочки тоже, оказывается, могут служить в армии.

**Марья:** Ага! Вот и моя прабабушка на фронте была настоящей медицинской сестрой. Она оказывала помощь раненым бойцам и делала им перевязки.

**Емеля:** Ничего себе! А я даже и не знал...

**Марья:** Да. А вот прадедушка мой был инженером-конструктором. Он разрабатывал важную военную технику.

**Ведущий:** Как интересно, Марья! Это же очень ответственная работа, требующая определенной усидчивости и аккуратности!

**Марья:** Именно так и есть, Емелюшка! А знаете что!? Давайте-ка проверим наших мальчишек на эти качества!

**Ведущий:** А давай, Марья! Хорошая идея! Мне очень нравится.

**Марья:** Кстати, у моего дедушки в гараже много разных деталей сохранилось. Мы с Емелей сейчас их быстренько принесем. Они нам точно все пригодятся. Пойдем скорее! Поможешь мне, Емелюшка!

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего, Емеля и Марья готовят реквизит.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, в нашем зале объявляется конкурс, который называется «Военные конструкторы». В нем примут участие 5 человек. У каждого участника на столике будет стоять коробка, в которой лежат разные детали. Из них нужно будет по образцу сконструировать такую же модель танка, которую любезно предоставил нам прадедушка Марья. Ну, а я приглашаю участников.

*Звучит музыка.*

*Ведущий приглашает участников, расставляет их перед столиками.*

**Ведущий:** Итак, задание всем понятно? Тогда мы вместе подаем команду: один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### **Конкурс «Военные конструкторы»**

**Ведущий:** Молодцы, мальчишки! Присаживайтесь на свои места.

*Ведущий инициирует аплодисменты. Дети проходят в зал.*

*Звучит музыка.*

**Марья:** Отличные танки у вас получились, ребята! Приду домой вечером и обязательно расскажу своему прадедушке, какие хорошие ребята в «Фениксе» обучаются. Достойная замена нашим воинам в будущем!

**Емеля:** Ребята, а вы знаете на чем еще, кроме танков, могли передвигаться солдаты в военное время?

*Ответы детей.*

**Емеля:** Верно! На машинах, самолетах, кораблях, подводных лодках. И даже на лошадях могли передвигаться люди во время войны. Вы наверняка слышали, что раньше существовали даже конные войска. Их называли кавалерия. Это род войск, в котором для ведения боевых действий или передвижения использовались настоящие лошади.

**Ведущий:** Емеля, а давай ребятам продемонстрируем, кто же такие кавалеристы. Я знаю, что в «Фениксе» даже лошадки деревянные есть. Сходите с Марьей, принесите, пожалуйста, их.

**Емеля:** Есть, товарищ ведущий! Марья, за мной!

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего, Емеля и Марья готовят реквизит.*

**Ведущий:** Ну что ж, а наш следующий конкурс называется «Кавалеристы». В нем примут участие две команды. Каждый участник в команде получает письмо, которое нужно на коне доставить командиру. В одной команде командиром будет Емеля, а во второй – Марья. Итак, первые участники садятся верхом на коня, по команде скачут к своим командирам, доставляют своё письмо и скачут обратно, передавая эстафету следующим участникам. Вторые участники перехватывают коня у первых участников и скачут доставлять своё письмо. И так по цепочке. Все понятно, ребята? Ну что ж, тогда я приглашаю на сцену участников.

*Звучит музыка.*

*Ведущий приглашает на сцену участников.*

**Ведущий:** Итак, дорогие друзья, всем задание понятно? Тогда мы вместе подаем команду: один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### **Конкурс «Кавалеристы»**

**Емеля:** Ребята, ну какие же вы молодцы, всё умеете, всё вам по плечу! Вы и врачами можете быть, и инженерами-конструкторами, и даже всадниками! Вот это таланты!

**Ведущий:** Молодцы! Присаживайтесь на свои места!

*Звучит музыка.*

*Дети присаживаются на свои места. Марья открывает письмо.*

**Марья:** Емеля, посмотри, а в письме в словах все буквы перепутаны! Ничего не могу разобрать!

**Емеля:** Дай-ка я посмотрю! И впрямь! Хм, не беда! Сейчас всё расшифруем!

**Ведущий:** А мы с ребятами вам поможем, друзья мои. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ну что ж, готовьте тогда поскорее ваши письма! Сейчас наши мальчишки и девчонки всё вам быстренько расшифруют.

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего, Емеля и Марья готовят реквизит.*

*(для дошкольников)*

**Ведущий:** В этом конкурсе примут участие три команды по два человека в каждой. У каждой команды на столах будут лежать буквы (*демонстрирует детям*). Задача участников – сложить эти буквы так, чтобы получились слова. Все понятно, ребята? Ну что ж, тогда я приглашаю на сцену первых участников.

*(для школьников)*

**Ведущий:** В этом конкурсе примут участие три команды по два человека в каждой. У каждой команды на столах будут лежать листы с зашифрованными фразами. Расшифровать их поможет специальная азбука-подсказка. Для расшифровки необходимо найти данный символ на азбуке и посмотреть, какой букве он соответствует. Все понятно, ребята? Ну что ж, тогда я приглашаю на сцену первых участников.

*Звучит музыка.*

*Ведущий приглашает на сцену шесть участников, расставляет их парами перед столиками.*

**Ведущий:** Итак, дорогие друзья, задание всем понятно? Тогда мы вместе подаем команду: один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### **Конкурс «Шифровка»**

**Емеля:** Ничего себе, какие ребята смышлёные! С заданием так быстро справились, что я и оглянуться не успел!

**Ведущий:** Молодцы, всем аплодисменты, друзья мои! И присаживайтесь поскорее на свои места!

*Звучит музыка.*

*Дети присаживаются на свои места.*

**Ведущий:** Ну, а я приглашаю следующих участников!

*Звучит музыка. Ведущий приглашает участников.*

*Марья и Емеля готовят реквизит.*

**Ведущий:** Итак, дорогие друзья, задание всем понятно? Тогда мы вместе подаем команду: один, два, три – начни!

*Звучит музыка.*

### **Конкурс «Шифровка»**

**Марья:** Спасибо вам за помощь, ребята! Присаживайтесь на места!

*Ведущий инициирует аплодисменты. Дети проходят в зал.*

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего, Емеля и Марья убирают реквизит.*

**Ведущий:** Ну, что ж! Раз, два, и... все письма расшифрованы. Я прочитаю, пожалуй, вам вслух это важное послание.

С двадцать третьим февраля  
Поздравляет вся страна  
Всех защитников страны,  
Чтоб не знал наш мир беды!

В небе, в море, на земле  
Нужен мир тебе и мне!  
Слава тем, кто бережет  
Этот мир из года в год!

Этот праздник очень важный –  
Он для всех ребят отважных;  
Он для тех, кто не робеет –  
И слабых защищать умеет!

Салюты к небесам взлетают,  
Пылают флаги на ветру,  
Солдатов дружно поздравляют,  
И чествуют на всю страну.

**Емеля:** Какой оказывается серьезный этот праздник – 23 февраля! Ну, а вам, ребята, спасибо большое! За то, что помогли мне со всеми заданиями справиться!

**Марья:** Мы поздравляем, кстати, всех мальчишек...

**Емеля:** И девчонок тоже поздравляем!

**Марья:** Верно! Мы поздравляем всех с днем Защитника Отечества и желаем вам крепкого здоровья и благополучия!

**Емеля:** А я абсолютно уверен, что ребята вырастут достойным поколением нашей страны в будущем! Ведь даже сегодня они показали себя очень смелыми, сообразительными и готовыми всегда прийти на помощь!

**Марья:** Спасибо вам, друзья! Я хочу объявить благодарность всей нашей дружной команде и наградить ребят почетными медалями!

*Звучит музыка.*

*Емеля и Марья вручают детям медали.*

**Ведущий:** Ребята, давайте поблагодарим Марью и Емелю и скажем им дружно: «Спасибо!». Три, четыре! Спасибо!

**Марья:** Пожалуйста, дорогие друзья! Было приятно у вас погостить! А нам пора возвращаться домой!

**Емеля:** До новых встреч!

*Звучит музыка.*

*Емеля и Марья уходят из зала.*

**Ведущий:** Ну, что ж, ребята, а наша конкурсная игровая программа подошла к концу.

А перед тем, как мы с вами попрощаемся, а предлагаю вам, сделать общую красивую фотографию. И, в первую очередь, ко мне выйдут все девчонки. Мы с вами построимся. А потом уже мальчишки сядут на одно колено, как настоящие джентльмены, перед девочками.

*Звучит музыка.*

*Помощник ведущего делает общее фото.*

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте построимся в красивый длинный паровозик. До свидания, дорогие друзья! Хорошего вам настроения!

*Звучит музыка.*