

## **Творческий отчёт социального педагога ЦДТ «Феникс» Переходовой Натальи Александровны**

В 2004 г. я окончила Рязанский государственный педагогический университет имени Сергея Есенина с дипломом с отличием по специальности «Социальная педагогика».

Во время учебы в университете в рамках движения летних студенческих трудовых отрядов работала в ДОЛ «Зори Анапы» (вожатая), ДОЦ «Вита» (педагог-организатор).

Работа в детских лагерях позволила приобрести большой опыт взаимодействия с детьми школьного возраста и дал мощный толчок к развитию педагогического творчества.

Во время учебы в университете я дважды проходила производственную практику в семейно-педагогическом клубе «Парус». Это и определило направление моей дальнейшей профессиональной деятельности: будучи студенткой 5 курса меня приняли на работу. Я работаю в СПК «Парус» (отделении ЦДТ «Феникс») в должности социального педагога с 14 января 2004 года. Стаж работы в данной должности – 5 лет.

Совместно с моим непосредственным руководителем Тупицо Ириной Борисовной мы выбрали в качестве объекта моей социально-педагогической деятельности подростков.

Ежегодно мною разрабатывается программа деятельности социального педагога, отражающая все направления моей работы в соответствии с социальным запросом. Согласно этой программе я вела в СПК «Парус» следующую деятельность:

- проводила диагностику индивидуальных психологических и педагогических особенностей личности подростков и учащейся молодёжи (совместно со специалистами СППС СПК «Парус»);
- посещала занятия объединений СПК «Парус» с целью наблюдения за различными проявлениями в поведении воспитанников, диагностики межличностных отношений;
- с целью информирования о текущей диагностической работе проводила групповое и индивидуальное консультирование подростков и учащейся молодёжи, посещающих СПК «Парус»;
- принимала участие в социально-психологической диагностике профессионального потенциала педагогического коллектива;
- проводила занятия по формированию знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков у подростков и учащейся молодежи;
- участвовала в разработке программ семинаров, конференций по проблемам профилактики употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- вела работу по привлечению подростков группы риска к участию в альтернативных программах культурно – досуговой деятельности;
- принимала участие в организации встреч, бесед, тренинговых занятий, направленных на развитие личности и формирование позитивных установок на здоровый образ жизни (группа социальной адаптации «Тональ»);
- оказывала информационные услуги, проводила индивидуальное консультирование для семей с подростками по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг;
- вела картотеку семьи клуба (старшие и средние классы);

- оказывала социально-правовая помощь, проводила групповое и индивидуальное консультирование по правовым вопросам
- оказывала содействие профессиональному самоопределению подростков: проводила профессиональную диагностику учащихся, профессиональное консультирование, профориентационные игры (подростки 14-16 лет, посещающие СПК «Парус»);
- вела работу по самообразованию и повышению квалификации;
- и т.д.

Совместно с Тупицо И.Б. нами была разработана Программа профилактической и коррекционно-воспитательной деятельности с подростками и молодёжью, удостоенная в 2006 году гранта 1-й степени Управления образования, науки и молодёжной политики администрации Рязанской области.

Несомненно, время вносит свои коррективы в наши далеко идущие планы. И социальный педагог в своей деятельности должен четко ориентироваться на тот социальный заказ и решение тех социальных задач, которые диктует ему сиюминутное состояние общества.

С целью реализации инициативы Управления образования, науки и молодёжной политики администрации г. Рязани мною совместно с Тупицо И.Б. была разработана Программа «Городской штаб школьного актива».

#### **Основная цель программы:**

- формирование активной гражданской позиции старшеклассников;
- создание благоприятной среды для самоопределения и самореализации старшеклассников.

#### **Задачи программы:**

- дать теоретические знания и сформировать практические навыки по следующим направлениям: правовая культура и развитие ученического самоуправления, основы социального проектирования, организационно-массовая деятельность, информационно-издательская деятельность и связи с общественностью;
- сформировать управленческую культуру обучающихся для содействия процессу становления гражданского общества путем усвоения знаний по основам коммуникативных навыков, основам конфликтологии, основам лидерства;
- сформировать информационную компетентность школьников посредством участия в конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях по вопросам ученического самоуправления и развития детского и молодёжного общественного движения;
- развить организаторские способности школьников и воспитывать лидеров в школьной среде через самостоятельную проектную деятельность воспитанников, а также их участие в организации и проведении различных мероприятий;
- оказать содействие в реализации творческого и интеллектуального потенциала старшеклассников путем непосредственного участия в массовых мероприятиях различного плана.

Я работаю по данной программе в течение 3 лет. В мае 2009 года будет осуществлен первый выпуск обучающихся.

В сентябре 2008 г. в связи с производственной необходимостью администрацией ЦДТ «Феникс» мне было предложено стать руководителем Городского штаба школьного актива (ГШША). Это и определило вектор деятельности в 2008-2009 учебном году.

Деятельность ГШША достаточно широка. Это:

- обучение на долгосрочных курсах ГШША;
- организация и проведение семинаров и мастер-классов для активистов и кураторов органов ученического самоуправления (ОУСУ) на базе СПК «Парус», на базе школ;
- организация и проведение Городского конкурса лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»;
- организация и проведение выездного лагеря-семинара ГШША «Школа самоуправления»;
- адресная консультационная помощь школам по различным аспектам деятельности ОУСУ;
- участие в организации и проведении ежегодного форума детских и молодежных общественных объединений «Молодежь – городу»;
- участие в различных городских, областных, межрегиональных программах и проектах воспитания и поддержки лидеров в детской и молодёжной среде, развития ученического самоуправления и детского общественного движения;

Всегда приятно видеть результаты своей работы, осознавать нужность и пользу своей деятельности.

По данным ежегодного мониторинга «Школьное самоуправление в общеобразовательных учреждениях г. Рязани», проводимого Управлением образования, науки и молодежной политики администрации г. Рязани, наблюдается устойчивая тенденция к созданию новых, а также развитию уже существующих органов ученического самоуправления в школах города.

За первые 2 года деятельности ГШША была проведена значительная работа по устранению юридической безграмотности руководителей и кураторов органов ученического самоуправления (ОУСУ) школ, исправлению ошибок в нормативной документации ОУСУ, разъяснению различий в деятельности ОУСУ и детской общественной организации. Это послужило базой для дальнейшего развития в 2008-2009 учебном году всех направлений деятельности ОУСУ.

Проведение 2 раза в год (октябрь, апрель) Координационных советов ОУСУ школ по округам позволило наладить межшкольное взаимодействие с целью обмена опытом, обсуждения проблем в деятельности ОУСУ и путей их решения, организации и проведения межшкольных мероприятий и т.д.

За 3 года в деятельности ГШША приняли участие все общеобразовательные школы г. Рязани по следующим направлениям:

- обучение на долгосрочных курсах ГШША (38 школ),
- участие в семинарах и мастер-классах, организуемых ГШША (18 школ),
- участие в деятельности Координационных советов ОУСУ (68 школ),
- консультационная помощь школам по различным аспектам деятельности ОУСУ (3 школы),
- участие в конкурсах и фестивалях, организуемых ГШША (30 школ),
- и.т.д.

Применение диагностических методик показало высокую степень усвоения обучающимися специальных знаний, а также положительную динамику в развитии

коммуникативных способностей подростков и увеличение уровня социально-психологического развития коллектива в ходе занятий по программам ГШША.

Воспитанники ГШША, окончив школу и поступив в ВУЗы, активно участвуют в деятельности органов студенческого самоуправления, а также в различных программах государственной молодёжной политики, реализуемых на территории Рязанской области: движение Зимних лыжных студенческих «Звёздных» агитпоходов по местам боевой и трудовой славы, движение Студенческих трудовых отрядов Рязанской области, Программы «Достижения», «Лидер» и «Студенческое самоуправление» Российского союза молодёжи, и т.д.

Помимо этого, 6 активистов ГШША были удостоены благодарности главы администрации г. Рязани за активное участие в жизни города Рязани.

В 2008 году программа «Городской штаб школьного актива» удостоена гранта Комитета по делам молодёжи Рязанской области.

Но моя деятельность в СПК «Парус» не ограничивается рамками программы ГШША:

- я тесно сотрудничаю с педагогами и специалистами СПК «Парус» по различным вопросам, касающимся моей компетенции;
- являюсь руководителем объединения «Школа гитары»;
- совместно с педагогами СПК «Парус» организую творческие вечера, конкурсные программы, вечера отдыха для детей, подростков, учащейся и работающей молодёжи, посещающих СПК «Парус»;
- совместно с педагогом-психологом Тупице И.Б. веду занятия группы социальной адаптации подростков и молодёжи «Тональ»;
- участвую в проведении социально-психологической диагностики детей и подростков, посещающих объединения СПК «Парус»;
- провожу индивидуальное консультирование подростков, учащейся молодёжи, а также семей воспитанников по запросам в рамках моей компетенции;
- участвую в подготовке и проведении различных городских конкурсов, фестивалей, праздников, организуемых ЦДТ «Феникс».

Моя профессия очень многогранна. Она позволяет выбрать из множества то направление, которое наиболее актуально и социально необходимо на данный момент. Если в начале своей трудовой деятельности основным объектом моей работы были социально неблагополучные подростки, посещающие СПК «Парус», то в последние годы вектор сменился в сторону формирования активной гражданской позиции, включения в социально-значимую деятельность, воспитания лидеров в подростковой и молодёжной среде.

Это делает мою работу разнообразной, постоянно меняющейся, интересной.

Я стараюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень:

принимаю участие в семинарах и конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение как комплексная технология учреждений образования в решении задач социализации личности, профилактики деструктивного поведения детей и распространения ПАВ в молодёжной среде»;

- Городская выставка – презентация «Профессиональное партнёрство – ресурс развития муниципальной системы образования»;
- Семинар для педагогов-организаторов клубов по месту жительства «Организация массовой работы в микрорайоне, проведение открытых площадок» (ДЮЦ «Надежда»);
- Семинар «Модель школьного самоуправления» (школа № 55);
- Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, презентация проекта «Городской штаб школьного актива» (школа № 14);
- Городской Форум детских и молодёжных общественных объединений «Молодёжь - городу» (Дворец детского творчества);

прохожу обучение по курсам повышения квалификации, образовательным программам:

- «Школа анимационных способностей «ШАНС» Центра отдыха и путешествий «Семья» г. Рязани;
- Тренинг-семинар «Основы проектной деятельности в учреждении дополнительного образования» Центр детского творчества «Феникс»;
- Курсы «Социальное проектирование в педагогической деятельности» Рязанского областного института развития образования;
- Краткосрочный курс повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога-организатора» в РИРО;

знакомлюсь с новой методической литературой по социальной педагогике, психологии, педагогике, и методике организации воспитательной работы.

Моя профессиональная деятельность была неоднократно отмечена:

- В 2005 году награждена грамотой Центра детского творчества «Феникс» за активную и творческую работу с детьми по месту жительства;
- В 2006-2007 учебном году награждена благодарностью Управления образования, науки и молодёжной политики администрации г. Рязани за активное участие в работе лагеря-семинара «Школа самоуправления» (29 марта – 1 апреля 2007 года, т/б «Серебряные пруды» с.Саженево);
- В 2006-2007 учебном году была награждена благодарственным письмом Администрации г. Рязани за высокий профессионализм, творческую активность и самоотдачу на благо г. Рязани;
- В 2008 году удостоена благодарности Администрации г. Рязани за творческую активность, высокий профессионализм и в связи с праздником – Днем молодёжи;
- В 2008 году удостоена благодарности МОУ «Информационно-диагностический (методический) центр» за плодотворное сотрудничество с муниципальной методической службой и вклад в развитие городского педагогического объединения;
- В 2008 году удостоена благодарности Управления образования, науки и молодёжной политики администрации г. Рязани за активное участие в реализации программы профильной смены «Школа лидера» для активистов детского общественного движения города Рязани.

Накопив определённый опыт работы с подростками и с учащейся молодёжью, я обобщаю и публикую его. Мною были подготовлены и опубликованы статьи в сборниках:

- Материалы по организации деятельности по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни детей и подростков (сборник РИРО);

- «Система профилактической и коррекционно-воспитательной деятельности по работе с различными категориями подростков и молодёжи (из опыта работы семейно-педагогического клуба «Парус»)» (сборник ИДЦ);
- Методический сборник «Организация деятельности органов ученического самоуправления» (подготовлен и издан УОНиМП).

Моя работа сложная и очень интересная. Она отнимает огромное количество сил и времени. Но, к счастью, не заполняет всю мою жизнь. В свободное от работы время я являюсь активистом молодёжного движения Рязанской области. Принимаю участие в Зимних лыжных студенческих «Звёздных» агитпоходах по местам боевой и трудовой славы. Принимаю участие в работе ежегодного межрегионального лагеря-семинара студенческого актива «Роса». Увлекаюсь гитарой и туризмом: ежегодно хожу в водные и пешие походы по Мещере и Карелии. Занимаюсь плаванием. Зимой учусь кататься на коньках. Но больше всего я люблю сидеть в тёплые весенние вечера с друзьями на крыше моего высокого дома, пить чай и смотреть на разливающуюся по лугам Оку. Жаль, что на всё это остаётся очень немного времени...