

Объединение «Семицветик».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ветер странствий 1»

Консультация для родителей на тему: «Рисование нитью».

МБУДО «ЦДТ «Феникс»

педагог дополнительного образования Аксенова А.В.

Цель – привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей, познакомить их с нетрадиционным видом техники рисования. Обратит внимание на совместный вид творческой деятельности как форме воспитания в семье.

1. Организационный момент:

- составление списка присутствующих на консультации;
- обозначение темы, цели консультации.

2. Теоретическая часть.

Добрый день, уважаемые родители! Благодарю вас за ваш интерес и вашу заботу к детям, за то что вы сегодня пришли на консультацию. Тема консультации «Рисование нитью». Сегодня мы поговорим о значении рисования для развития ваших детей и познакомимся с одним из видов нетрадиционной техники рисования.

- Для начала мне бы хотелось услышать, как Вы понимаете, что такое рисование?

Простым языком можно ответить «рисование - это изображение какого-либо предмета или образа на чём-нибудь и чем-нибудь».

- А что подразумевается под словосочетанием «нетрадиционное рисование»?

Нетрадиционное рисование-это искусство изображать предметы и образы не основываясь на традиции.

- А как Вы считаете, рисование важно для развития детей?

На самом деле рисование имеет огромное значение в формировании личности ребёнка.

Что же мы с помощью данного предмета формируем у наших детей: мышление, зрительные и мускульно-осязаемые анализаторы. Развиваем интеллектуальные способности, память, внимание, аналитическое мышление. Дети учатся сравнивать, сочинять, воображать. В процессе занятий развивается наблюдательность, творческие способности. Занятия по изобразительному виду творчества позволяют детям узнать много нового по истории, практически применить навыки геометрии, затрагивают вопросы искусства, дают возможность узнать о цвете, форме и конечно же познакомиться с нетрадиционными техниками художественного творчества.

- Поднимите руки, пожалуйста, кто вместе с детьми рисует или занимается декоративным творчеством?

Можно сделать вывод, что Вы поощряете творчество своих детей. Что очень радует!

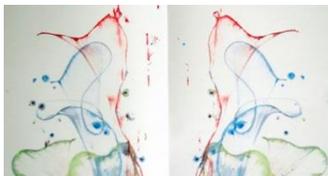
Сегодня мы с вами будем учиться использовать нетрадиционные техники рисования, что позволит вам объединиться и стать более дружными членами семьи. Техника «Рисование нитью» позволит вам раскрыть творческий потенциал вашего ребенка и вас.

Немного теории. Метод «рисование нитью» часто называют «ниткографией». На сегодняшний день у этого метода есть два способа «рисования нитью». При первом способе мы можем работать с клеем и нитками, картоном и фломастерами, обязательно нужен будет простой карандаш, возможно шаблон для перевода рисунка...



(демонстрация образца)

Данный вид творчества мы освоим с вами в следующий раз, а сегодня... а сегодня мы будем осваивать второй способ «ниткографии».



(демонстрация образца)

И для этого нам понадобится пара листов бумаги, нитки (желательно толстые и тонкие шерстяные), кисть, перо, гуашь или тушь, салфетки и, конечно же, не забудем про клеёнку на столе. Ведь наша задача состоит ещё и в том, чтобы научить детей не только творчески мыслить и изображать, но и убирать, и оставлять после себя чистое пространство.

3. Практическая часть.

Итак, наше творчество начнется с бумаги. Берем альбомный лист и складываем его по палам.

Затем берем нитку, которую заранее мы отрезали (примерно см. 40-45), цвет нити не имеет значения, но значение имеет то, что она шерстяная. Синтетические нити нам здесь не подойдут...

Обращаю ваше внимание на то, что кончик нити мы не окрашиваем, он нам понадобится, когда нить нужно будет убрать.

Сейчас мы опускаем в краску нить, а затем произвольно выкладываем зигзагами или петлями её на лист бумаги.

Раскладывать можно кругами, петлями, зигзагами – как сработает воображение

После того, как нить уложена, ее необходимо накрыть второй частью листа бумаги и плотно прижать их друг к другу.

Затем нитку нужно вытянуть за чистый (свободный) конец. Хорошо использовать шерстяную толстую нитку – ее ворс оставляет на бумаге самые загадочные и замысловатые силуэты.

Теперь, когда нитка вытянута, у нас есть две зеркальные копии изображения, которые можно доработать так, как вам подсказывает ваша фантазия.

Главной задачей художника-ниткографиста является найти в крючках и петлях, оставленных нитью, образы, которые он и будет использовать дальше.

Разнообразить технику рисования нитью можно используя пряжу различной текстуры. К примеру, тонкая и ровная нить типа «ирис» или «мулине» даст рисунку нежные и изящные линии. Пряжа из шерсти и акрила придаст объемность и яркость. Единственный минус, что мы не сможем использовать различные нити одновременно, нужно будет подождать, когда высохнет первая краска на рисунке.

Техника рисования предусматривает несколько вариантов: можно окрасит нитку в один цвет, а можно в два и больше...

При работе, учитывайте, что имеет смысл подбирать цвета, если у вас есть запланированный образ или тема рисунка. В зависимости от результата вы можете вытягивать нити как вниз, так и в стороны, или растягивать их, а затем выдернуть с одной стороны.

Такое занятие, весьма увлекательно и отлично развивает образное мышление и фантазию. Поэтому, стоит, запастись большим количеством бумаги и в полной мере насладиться процессом и общением со своими детьми.

Дорисовать свои картины вы сможете и гуашью, и фломастерами, и цветными восковыми мелками...

Давайте посмотрим, что у Вас получилось. Вот видите, без особых усилий и художественного мастерства, у каждого из вас получились замечательные рисунки. А теперь представьте себе, как обрадуется Ваш ребенок, когда от вашей совместной работы получится такая красота!



Главное, что ваша совместная творческая деятельность поможет вам и вашему ребенку:

- достойно провести совместно время;
- получить удовольствие от общения и работы;
- узнать о своих страхах;
- развить в себе и в ребенке уверенность в своих силах;
- умение выражать свои мысли;
- освоить техники работы с разными материалами;
- представить свои работы и принять участия в различных выставках, конкурсах.

4. Заключение. Ответы на вопросы. (беседа с родителями).

Наша встреча подошла к концу. Надеюсь, что Вы узнали для себя и своих детей много нового и интересного. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Без вашей помощи значимые результаты как в воспитании, образовании, получить невозможно, так давайте будем с вами союзниками и все наши проблемы, будут постепенно решаться.

Спасибо за внимание. До новых встреч. До свидания.