

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 1.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 1.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **русскую народную сказку «Хаврошечка»**,
ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 2.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Исаака Левитана «Лесное озеро» (1895 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 2.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине И.И. Левитана «Лесное озеро».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку **Всеволода Михайловича Гаршина «Лягушка-Путешественница»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 3.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Исаака Левитана «Лесное озеро» (1895 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 3.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине И.И. Левитана «Лесное озеро», нарисовать свою картину «Лесное озеро».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать сказку **Георгия Алексеевича Скребницкого «Сиротка»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 4.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 4.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать **рассказ Николая Николаевича Носова «Живая шляпа»**, ответить на вопросы.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 5.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 5.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **русскую народную сказку «По щучьему веленью»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 6.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Владимира Маковского «Варят варенье» (1876 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 6.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.Е. Маковского «Варят варенье».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку Шарля Перро «Золушка»,
ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 7.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Владимира Маковского «Варят варенье» (1876 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 7.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.Е. Маковского «Варят варенье», нарисовать свою картину «Варят варенье».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать рассказ Николая Ивановича Сладкова «Неслух», ответить на вопросы.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 8.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 8.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать **рассказ Валентины Александровны Осеевой «Волшебное слово»**, ответить на вопросы.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 9.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 9.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **русскую народную сказку «Царевна-лягушка»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 10.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Владимира Стожарова «Натюрморт. Квас» (1972 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 10.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.Ф. Стожарова «Натюрморт. Квас».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать **рассказ Николая Николаевича Носова «Огурцы»**, ответить на вопросы.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 11.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Владимира Стожарова «Натюрморт. Квас» (1972 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 11.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.Ф. Стожарова «Натюрморт. Квас», нарисовать свою картину «Натюрморт».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать рассказ Михаила Михайловича Пришвина «Ёж», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 12.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 12.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать сказку Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утёнок»,
ответить на вопросы.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 13.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 13.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **русскую народную сказку «Морозко»**,
ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 14.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Василия Поленова «Ранний снег» (1891 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 14.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.Д. Поленова «Ранний снег».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку **Валентина Петровича Катаева «Дудочка и кувшинчик»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 15.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Василия Поленова «Ранний снег» (1891 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 15.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.Д. Поленова «Ранний снег», нарисовать свою картину «Ранний снег».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать сказку Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Серая шейка», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 16.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 16.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать сказку братьев Вильгельма и Якоба Гримм «Бременские музыканты», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 17.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 17.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **русскую народную сказку «Снегурочка»**,
ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 18.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Ивана Айвазовского «Зимний пейзаж» (1876 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 18.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине И.К. Айвазовского «Зимний пейзаж».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности).

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку братьев Вильгельма и Якоба Гримм «Горшок каши», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 19.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Ивана Айвазовского «Зимний пейзаж» (1876 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 19.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине И.К. Айвазовского «Зимний пейзаж», нарисовать свою картину «Зимний пейзаж».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать рассказ Георгия Алексеевича Скребницкого «Воришка», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 20.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 20.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности).

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать **рассказ Николая Николаевича Носова «Леденец»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 21.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 21.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать словацкую народную сказку «Двенадцать месяцев», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 22.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Виктора Васнецова «Снегурочка» (1899 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 22.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности). Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку Валентина Петровича Катаева «Цветик-семицветик», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 23.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Виктора Васнецова «Снегурочка» (1899 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 23.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.М. Васнецова «Снегурочка», нарисовать свою картину «Снегурочка».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать русскую народную сказку «Деревянный орёл», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 24.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 24.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать сказку Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 25.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 25.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **рассказ Константина Георгиевича Паустовского «Заячьи лапы»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 26.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Владимира Кириллова «Евпатий Коловрат» (2011 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 26.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.Н. Кириллова «Евпатий Коловрат».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности). Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 27.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Владимира Кириллова «Евпатий Коловрат» (2011 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 27.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.Н. Кириллова «Евпатий Коловрат», нарисовать свою картину «Евпатий Коловрат».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать **рассказ Михаила Михайловича Пришвина «Лисичкин хлеб»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 28.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 28.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать **рассказ Николая Николаевича Носова «Фантазёры»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 29.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 29.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать сказку Шарля Перро «Кот в сапогах»,
ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 30.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Василия Бакшеева «Голубая весна» (1930 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 30.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине В.Н. Бакшеева «Голубая весна».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности). Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку Якова Лазаревича Акима «Девочка и лев», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 31.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Василия Бакшеева «Голубая весна» (1930 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 31.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине В.Н. Бакшеева «Голубая весна», нарисовать свою картину «Голубая весна».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать сказку **Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 32.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 32.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Устно подобрать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Разложить картинки в правильном порядке и придумать рассказ.

Задание 4.

Продолжить и записать предложение.

Задание 5.

Проработать скороговорку.

Задание 6.

Прочитать **рассказ Льва Николаевича Толстого «Филипок»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 33.**

Объединение «Школа детства» 6.

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 33.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Подобрать и записать антонимы (противоположности) и синонимы к словам.

Задание 3.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 4.

Объяснить значение фразеологизма.

Задание 5.

Прочитать **рассказ Георгия Алексеевича Скребницкого «Лесное эхо»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 34.**

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассматривание картины Татьяны Яблонской «Утро» (1954 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 34.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Ответить на вопросы по картине Т.Н. Яблонской «Утро».

Задание 3.

Подобрать и записать антонимы (противоположности). Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Продолжить предложение и записать несколько вариантов.

Задание 5.

Прочитать сказку Геннадия Михайловича Цыферова «Паровозик из Ромашково», ответить на вопросы и раскрасить картинку.

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 35.

Объединение «Школа детства» 6.

Развитие речи: рассказывание на тему картины Татьяны Яблонской «Утро» (1954 г.).

Тетрадь «Практические задания по предмету «Читалочка» (развитие речи) Занятие 35.

Задание 1.

Назвать 10 предметов по лексической теме.

Задание 2.

Придумать и записать свою историю по картине Т.Н. Яблонской «Утро», нарисовать свою картину «Утро».

Задание 3.

Закончить предложение, подобрав к нему антоним (противоположность) и записать его. Устно подобрать синонимы.

Задание 4.

Составить рассказ по картинкам.

Задание 5.

Прочитать сказку **Николая Николаевича Носова «Бобик в гостях у Барбоса»**, ответить на вопросы и раскрасить картинку.

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 36.**

Объединение «Школа детства» 6.

Итоговая аттестация.

Грамматика:

- подбор антонимов (существительные, прилагательные, глаголы и наречия);
- подбор синонимов;
- лексическое значение омонимов;
- согласование предлогов с различными частями речи;
- составление рассказа по картинкам;
- лексическое значение пословиц и поговорок;
- лексическое значение крылатых выражений;
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с числительными;
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с прилагательными;
- неизменяемые существительные;
- многозначные существительные и глаголы;
- образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме;
- составление описательного рассказа по картинке;
- составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Обогащение языка:

- назови одним словом предметы;
- назови 5 предметов по лексической теме;
- назови лишний предмет.

Классификация художественных произведений:

- как называется произведение;
- кто написал произведение.

Чтение детской литературы: Юрий Дмитриевич Дмитриев «Сказки про Мушонка и его друзей».