

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 1.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «**живой и неживой мир**» (не менее 5 слов).
- **Активизация глагольной лексики:**
 - медведь (что делает?) спит, топает;
 - море (что делает?) волнуется, шумит.
- **Существительные: единственное – множественное число.**
Например: карандаш – карандаши, рука – руки, окно – окна.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Репка»,
русская народная сказка «Курочка Ряба».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 2.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «игрушки» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- самолёт (что делает?) летает, парит;
- машинка (что делает?) едет, переворачивается.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: мяч – мячи, кубик – кубики, солдатик – солдатики.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

человек (какой?) добрый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

лист (какой?) кленовый.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

платок (чей?) бабушкин.

- **Предлоги (в, на).**

Например:

- яблоко лежит в холодильнике (т.е. яблоко лежит (где?) внутри холодильника);

- тарелка стоит на столе (т.е. тарелка стоит (где?) на поверхности стола).

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Колобок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 3.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «игрушки» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- неваляшка (что делает?) качается, звенит;

- паровозик (что делает?) едет, гудит.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: книга – книги, рука – руки, кошка – кошки.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- телефон (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- кошка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- полотенце (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: антонимы.**

Например: утро – вечер, девочка – мальчик, рассвет – закат.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Теремок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 4.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «одежда» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- корова (что делает?) мычит, бодается;
- роза (что делает?) распускается, увядает.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: поле - поля, море – моря, озеро – озёра.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один самолет, два самолета, ..., ..., пять самолетов, ..., ..., ..., ..., десять самолетов;

- одна перчатка, две перчатки, ..., ..., пять перчаток, ..., ..., ..., ..., десять перчаток;

- одно окно, два окна, ..., ..., пять окон, ..., ..., ..., ..., десять окон.

- **Существительные: родительный падеж, множественное число.**

Например:

- один дом – много (чего?) домов;

- одна рука – много (чего?) рук;

- одно бревно – много (чего?) брёвен.

Чтение детской литературы: Самуил Яковлевич Маршак «Детки в клетке».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 5.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «одежда» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- волк (что делает?) охотится, рычит;

- дерево (что делает?) растёт, качается.

- **Существительные:** единственное – множественное число (мужской род).

Например: стул – стулья, обруч – обручи, лев – львы.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

снег (какой?) белый;

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

боец (какой?) раненый;

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

дневник (чей?) Алёшин.

- **Прилагательные: антонимы.**

Например:

большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Про Томку».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 6.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «обувь» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- лягушка (что делает?) прыгает, квакает;

- заяц (что делает?) скачет, боится.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: кофта – кофты, рубашка – рубашки, юбка – юбки.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- холодильник (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- игрушка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- имя (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: неизменяемые.**

Например: пальто, метро, домино.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 7.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «обувь» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- поросёнок (что делает?) хрюкает, ест;
- воробей (что делает?) чирикает, летает.

- **Существительные:** единственное – множественное число (средний род).

Например: яйцо – яйца, лицо – лица, письмо – письма.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один стул, два стула, ..., ..., пять стульев, ..., ..., ..., ..., десять стульев;
- одна кастрюля, две кастрюли, ..., ..., пять кастрюль, ..., ..., ..., ..., десять кастрюль;
- одно яблоко, два яблока, ..., ..., пять яблок, ..., ..., ..., ..., десять яблок.

- **Глаголы: антонимы.**

Например: брать – отдавать, падать – подниматься, просыпаться – засыпать.

Чтение детской литературы: Лев Николаевич Толстой «Три медведя».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 8.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «мебель» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- акула (что делает?) охотится, плавает;

- бобёр (что делает?) грызёт, строит.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: сапог – сапоги, валенок – валенки, ботинок – ботинки.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

спортсмен (какой?) слабый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

рагу (какое?) овощное.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

портфель (чей?) дедушкин.

- **Существительные: многозначные.**

Например:

- коса – инструмент для кошения травы, женская причёска, узкая полоса земли, идущая от берега;

- баранка – хлебобулочное изделие, руль (разг.);

- овсянка – дикая птица, крупа, каша.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Путаница».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 9.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «мебель» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- кресло (что делает?) *стоит, качается;*

- пчела (что делает?) *жужжит, жалит.*

- **Существительные:** единственное – множественное число (женский род).

Например: дорога – дороги, книга – книги, груша – груши.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- пенал (чей?) *мой, наш, твой, ваш, его, её, их;*

- груша (чья?) *моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;*

- кольцо (чьё?) *моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.*

- **Наречия: антонимы.**

Например: хорошо – плохо, светло – темно, холодно – тепло.

Чтение детской литературы: Наталья Никитична Чарушина-Капустина
«Приключения медвежонка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 10.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «посуда» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- крокодил (что делает?) злится, нападает;

- стул (что делает) скрипит, падает.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: гнездо – гнезда, крыло – крылья, дерево – деревья.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один шкаф, два шкафа, ..., ..., пять шкафов, ..., ..., ..., ..., десять шкафов;

- одна тарелка, две тарелки, ..., ..., пять тарелок, ..., ..., ..., ..., десять тарелок;

- одно яйцо, два яйца, ..., ..., пять яиц, ..., ..., ..., ..., десять яиц.

- **Существительные: уменьшительно-ласкательная форма.**

Например: чайник – чайничек, ложка – ложечка, ведро – ведёрко.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» («Заюшкина избушка», «Заячьи слезы»).

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 11.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «посуда» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- комар (что делает?) кусает, пищит;
- чайник (что делает?) кипит, греется.

- **Существительные:** единственное – множественное число (мужской род).

Например: стол – столы, шкаф – шкафы, буфет – буфеты.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

ученик (какой?) умный.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

дорога (какая?) зимняя.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

гребень (чей?) петушиный.

- **Предлоги (перед, за).**

Например:

- ребёнок идёт перед мамой (т.е. ребёнок идёт (впереди кого?) впереди мамы);

- трактор стоит за домом (т.е. трактор стоит (позади чего?) позади дома).

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Маша и медведь».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 12.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «транспорт» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- вертолёт (что делает?) взлетает, садится;

- лиса (что делает?) хитрит, ворует.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: тарелка – тарелки, кастрюля – кастрюли, ягода – ягоды.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- компьютер (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- погремушка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- лицо (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: антонимы.**

Например: добро – зло, бабушка – дедушка, плюс – минус.

Чтение детской литературы: Владимир Александрович Степанов «Тюша-Плюша толстячок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 13.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «транспорт» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- кузнечик (что делает?) стрекочет, перепрыгивает;

- паровоз (что делает?) дымит, пыхтит.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: облако – облака, яблоко – яблоки, ухо – уши.

- **Согласование существительных с числительными.**

- один палец, два пальца, ..., ..., пять пальцев, ..., ..., ..., ..., десять пальцев;

- одна ручка, две ручки, ..., ..., пять ручек, ..., ..., ..., ..., десять ручек;

- одно озеро, два озера, ..., ..., пять озёр, ..., ..., ..., ..., десять озёр.

- **Существительные: родительный падеж, множественное число.**

Например:

- один апельсин – много (чего?) апельсинов;

- одна конфета – много (чего?) конфет;

- одно полотенце – много (чего?) полотенец.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Про зайчат».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 14.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «продукты» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- яблоко (что делает?) краснеет, висит;

- каша (что делает?) варится, остывает.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: самолёт – самолёты, трамвай – трамваи, автобус – автобусы..

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

дом (какой?) большой;

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

таз (какой?) медный.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

хвост (чей?) змеиный.

- **Прилагательные: антонимы.**

Например:

далёкий – близкий, твёрдый – мягкий, кислый – сладкий.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Кот, петух и лиса» («Петушок – золотой гребешок»).

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 15.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «продукты» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- ласточка (что делает?) *вьёт, клюёт;*

- бабочка (что делает?) *порхает, кружится.*

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: машина – машины, лодка – лодки, ракета – ракеты.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- корабль (чей?) *мой, наш, твой, ваш, его, её, их;*

- лодка (чья?) *моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;*

- яйцо (чьё?) *моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.*

- **Существительные: неизменяемые.**

Например: лото, спагетти, бюро.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 16.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «овощи» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики:**

- помидор (что делает?) зреет, краснеет;

- река (что делает?) течет, шумит.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: стекло - стёкла, ведро - вёдра, зерно – зёрна.

- **Согласование существительных с числительными.**

- один автобус, два автобуса, ..., ..., пять автобусов, ..., ..., ..., ..., десять автобусов;

- одна морковь, две морковки, ..., ..., пять морковок, ..., ..., ..., ..., десять морковок;

- одно лицо, два лица, ..., ..., пять лиц, ..., ..., ..., ..., десять лиц.

- **Глаголы: антонимы.**

Например: помогать – мешать, делать – бездельничать, грустить – радоваться.

Чтение детской литературы: Самуил Яковлевич Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 17.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «**овощи**» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- *огурец (что делает?) лежит, зеленеет;*
- *волчок (что делает?) крутится, падает.*

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: стол – столы, дом – дома, рюкзак – рюкзаки.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

разбойник (какой?) злой.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

житель (какой?) рязанский.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

портфель (чей?) дедушкин.

- **Глаголы: многозначные.**

Например:

- *болеть – переносить какую-либо болезнь (дети болеют), сильно переживать, тревожиться (ребята болеют за любимую команду);*

- *идти - двигаться, переступая ногами (люди идут), быть в действии (часы идут), падать (дождь идёт), перемещаться (трамвай идёт);*

- *клевать – хватать клювом (голубь клюёт), попадаться на удочку (рыба клюёт).*

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Волчишко».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 18.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «фрукты» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- яблоко (что делает?) висит, желтеет, падает;

- машина (что делает?) останавливается, едет.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: грядка – грядки, лопата – лопаты, капуста – капусты.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- карандаш (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- ручка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- зерно (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Наречия: антонимы.**

Например: далеко – близко, высоко – низко, направо – налево.

Чтение детской литературы: венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 19.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «фрукты» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- киви (что делает?) висит, зреет;

- тигр (что делает?) сидит, дремлет.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: дупло – дупла, полотенце – полотенца, сверло – свёрла.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один телефон, два телефона, ..., ..., пять телефонов, ..., ..., ..., ..., десять телефонов;

- одна собака, две собаки, ..., ..., пять собак, ..., ..., ..., ..., десять собак;

- одно ведро, два ведра, ..., ..., пять вёдер, ..., ..., ..., ..., десять вёдер.

- **Существительные: уменьшительно-ласкательная форма.**

Например: стул – стульчик, ель – ёлочка, крыльцо – крылечко.

Чтение детской литературы: Геннадий Михайлович Цыферов «Жил на свете слонёнок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 20.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «цветы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- девочка (что делает?) думает, рассказывает;

- снег (что делает?) ложится, тает.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: апельсин – апельсины, ананас – ананасы, банан – бананы.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

цветок (какой?) красивый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

пряник (какой?) тульский.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

телефон (чей?) Катин.

- **Предлоги (под, над).**

Например:

- котёнок прячется под кроватью (т.е. котёнок прячется (ниже чего?) ниже кровати;

- самолёт пролетает над облаками (т.е. самолёт пролетает (выше чего?) выше облаков).

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Муха-цокотуха».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 21.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «цветы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- старик (что делает?) *вздыхает, грустит;*
- ученик (что делает?) *занимается, ленится.*

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: груша – груши, вишня – вишни, дыня – дыни.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- помидор (чей?) *мой, наш, твой, ваш, его, её, их;*
- тетрадь (чья?) *моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;*
- дерево (чьё?) *моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.*

- **Существительные: антонимы.**

Например: горе – радость, начало – конец, правда – ложь.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Страшный рассказ».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 22.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «деревья» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- бабушка (что делает?) продаёт, покупает;
- лошадь (что делает?) скачет, останавливается.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: бревно – брёвна, кольцо – кольца, крылечко – крылечки.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один комар, два комара, ..., ..., пять комаров, ..., ..., ..., десять комаров;
- одна конфета, две конфеты, ..., ..., пять конфет, ..., ..., ..., десять конфет;
- одно дерево, два дерева, ..., ..., пять деревьев, ..., ..., ..., десять деревьев.

- **Существительные: родительный падеж, множественное число.**

Например:

- один носок – много (чего?) носков;
- одна пчела – много (чего?) пчёл;
- одно зерно – много (чего?) зёрен.

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Мешок яблок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 23.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «деревья» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- ребенок (что делает?) мёрзнет, одевается;

- дождь (что делает?) капает, льёт.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: кактус – кактусы, тюльпан – тюльпаны, каштан – каштаны.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

перо (какое?) лёгкое.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

библиотека (какая?) сельская.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

гнездо (чьё?) птицино.

- **Прилагательные: антонимы.**

Например:

полезный – вредный, толстый – тонкий, добрый – злой.

Чтение детской литературы: Екатерина Георгиевна Карганова «Как ослик счастье искал».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 24.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние животные» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- собака (что делает?) вынюхивает, бежит;

- врач (что делает?) слушает, лечит.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: берёза – берёзы, рябина – рябины, липа – липы.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- абрикос (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- банка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- окно (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: неизменяемые.**

Например: манго, жюри, эскимо.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Краденое солнце».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 25.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние животные» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- кошка (что делает?) царапается, мурчит;

- мама (что делает?) готовит, убирает.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: ружьё – ружья, полено - поленья, солнышко – солнышки.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один корабль, два корабля, ..., ..., пять кораблей, ..., ..., ..., ..., десять кораблей;

- одна куртка, две куртки, ..., ..., пять курток, ..., ..., ..., ..., десять курток;

- одно кольцо, два кольца, ..., ..., пять колец, ..., ..., ..., ..., десять колец.

- **Глаголы: антонимы.**

Например: смеяться – плакать, терять – находить, кричать – шептать.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Как мальчик играл в доктора».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 26.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «дикие животные» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- *петух (что делает?) будит, поёт;*

- *разбойник (что делает?) грабит, ворует.*

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: баран – бараны, осёл – ослы, козёл – козлы.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

крот (какой?) слепой.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

полянка (какая?) лесная.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

лапа (чья?) медвежья.

- **Существительные: многозначные.**

Например:

- *журавль – дикая птица, приспособление для подъёма воды колодца;*

- *иголка – инструмент для шитья, лист хвойного растения, колючка на теле у некоторых животных, шип растения;*

- *ключ – предмет для отпираания и запираания замка, знак в начале нотной строки, строительный инструмент, родник.*

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Лиса и волк» («Лисичка-сестричка и серый волк»).

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 27.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «дикие животные» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- клоун (что делает?) шутит, веселит;

- повар (что делает?) готовит, варит.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: овца – овцы, лошадь – лошади, корова – коровы.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- стол (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- кофта (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- стекло (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Наречия: антонимы.**

Например: много – мало, жарко – холодно, хорошо – плохо.

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Под грибом».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 28.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «дикие птицы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- сорока (что делает?) стрекочет, перелетает;

- актёр (что делает?) играет, репетирует.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: небо – небеса, украшение – украшения, колено – колени.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один медведь, два медведя, ..., ..., пять медведей, ..., ..., ..., ..., десять медведей;

- одна утка, две утки, ..., ..., пять уток, ..., ..., ..., ..., десять уток;

- одно колесо, два колеса, ..., ..., пять колёс, ..., ..., ..., ..., десять колёс.

- **Существительные: уменьшительно-ласкательная форма.**

Например: совок – совочек, кошка – кошечка, ухо – ушко.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Айболит».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 29.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «дикие птицы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- орёл (что делает?) парит, ищет;

- художник (что делает?) рисует, раскрашивает.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: волк – волки, заяц – зайцы, лось – лоси.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

осень (какая?) холодная.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

коляска (какая?) детская.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

стая (чья?) волчья.

- **Предлоги (к, от).**

Например:

- машина подъезжает к гаражу (т.е. машина (приближается к чему?) приближается к гаражу);

- заяц убегает от лисицы (т.е. заяц (отдаляется от кого?) отдаляется от лисицы).

Чтение детской литературы: Лев Николаевич Толстой «Котёнок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 30.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние птицы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- курица (что делает?) квохчет, кудахчет;

- воспитатель (что делает?) заботится, играет.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: синица – синицы, ворона – вороны, кукушка – кукушки.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- шкаф (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- шапка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- солнце (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: антонимы.**

Например: вопрос – ответ, богач – бедняк, жара – холод.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Лиса и журавль».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 31.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние птицы» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- гусь (что делает?) щиплет, гогочет;

- попугай (что делает?) разговаривает, повторяет.

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: перо – перья, дело – дела, колесо – колёса.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- один месяц, два месяца, ..., ..., пять месяцев, ..., ..., ..., ..., десять месяцев;

- одна кукла, две куклы, ..., ..., пять кукол, ..., ..., ..., ..., десять кукол;

- одно море, два моря, ..., ..., пять морей, ..., ..., ..., ..., десять морей.

- **Существительные: родительный падеж, множественное число.**

Например:

- один чулок – много (чего?) чулок;

- одна картина – много (чего?) картин;

- одно полено – много (чего?) поленьев.

Чтение детской литературы: украинская народная сказка «Соломенный бычок, смоляной бочок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 32.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «детёныши домашних животных» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- белка (что делает?) перепрыгивает, запасает;

- кролик (что делает?) грызёт, дрожит.

- **Существительные: единственное – множественное число (мужской род).**

Например: телёнок – телята, поросёнок – поросята, кролик – крольчата.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

мальчик (какой?) весёлый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

берег (какой?) речной.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

дудка (чья?) пастушья.

- **Прилагательные: антонимы.**

Например:

белый – чёрный, голодный – сытый, жадный – щедрый.

Чтение детской литературы: Елена Бехлерова «Лягушата в красных шляпках».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 33.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «детёныши домашних животных» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- дедушка (что делает?) вспоминает, радуется;

- мальчик (что делает?) дерётся, читает.

- **Существительные: единственное – множественное число (женский род).**

Например: люстра – люстры, картина – картины, дверь – двери.

- **Согласование существительных с местоимениями.**

Например:

- апельсин (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;

- конфета (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;

- небо (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

- **Существительные: неизменяемые.**

Например: пони, фортепьяно, пюре.

Чтение детской литературы: Софья Леонидовна Прокофьева «Часы с кукушкой».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 34.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «лето» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- *папа (что делает?) ремонтирует, мечтает;*

- *друг (что делает?) помогает, заступается.*

- **Существительные: единственное – множественное число (средний род).**

Например: семя – семена, богатство – богатства, чудовище – чудовища.

- **Согласование существительных с числительными.**

Например:

- *один петух, два петуха, ..., ..., пять петухов, ..., ..., ..., ..., десять петухов;*

- *одна рука, две руки, ..., ..., пять рук, ..., ..., ..., ..., десять рук;*

- *одно облако, два облака, ..., ..., пять облаков, ..., ..., ..., ..., десять облаков.*

- **Глаголы: многозначные.**

Например:

- *ловить – стараться схватить (девочка ловит мяч), охотиться (кошка ловит мышь);*

- *хлопать – производить резкие звуки, ударяя чем-нибудь (мальчик хлопает дверью), аплодировать (ребёнок хлопает в ладоши);*

- *мести – очищать (дворник метёт метлой), развеять, переносить с места на место (метель метёт).*

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 35.

Объединение «Школа детства 4».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «лето» (не менее 5 слов).

- **Активизация глагольной лексики.**

- конь (что делает?) бежит, скачет;

- заяц (что делает?) прыгает, убегает.

- **Существительные: единственное – множественное число.**

Например: карандаш – карандаши, рука – руки, окно – окна.

- **Согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например:

мальчик (какой?) весёлый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например:

берег (какой?) речной.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например:

дудка (чья?) пастушья.

- **Прилагательные: антонимы.**

Например:

белый – чёрный, голодный – сытый, жадный – щедрый.

Чтение детской литературы: Сергей Владимирович Михалков «Дядя Стёпа».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 36.

Объединение «Школа детства 4».

Итоговая аттестация.

Грамматика:

- образование единственного и множественного числа (мужской, женский, средний род);
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с прилагательными;
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с числительными;
- образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме.

Обогащение языка:

- назови одним словом предметы;
- назови 5 предметов по лексической теме;
- назови лишний предмет.

Классификация художественных произведений:

- как называется произведение;
- кто написал произведение.