Объединение «Городской штаб школьного актива»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Городской штаб школьного актива» - блок «Основы правовой культуры и развития ученического самоуправления» (первый год обучения)

Консультация для родителей «Правовой статус личности».

МБУДО ЦДТ «Феникс»
педагог дополнительного образования Кузнецов С.Д.

Задачи:
- информирование родителей о правовом статусе личности;
- повышение правовой грамотности родителей учащихся

1. Организационный момент:
- составление списка присутствующих на консультации;
- обозначение темы, целей консультации.

2. Основная часть.
Правовой статус фиксирует по сути дела фактический (социальный) статус лица, его реальное положение в обществе.
Правовой статус есть признанная конституцией и законодательством совокупность прав и обязанностей субъектов, а также полномочий государственных органов и должностных лиц, с помощью которых они выполняют свои социальные роли. Именно права и обязанности составляют ядро правового статуса.

В структуре правового статуса личности выделяют такие элементы, как:
- права и обязанности;
- законные интересы;
- правосубъектность;
- гражданство;
- юридическая ответственность;
- правовые принципы и т.п.

Правовой статус бывает общим, специальным и индивидуальным. Эти виды отражают соотношение таких философских категорий, как «общее», «особенное» и «отдельное».
Общий - это статус лица как гражданина государства, закрепленный в конституции. Специальный статус фиксирует особенности положения определенных категорий граждан (студентов, участников войны, бизнесменов, адвокатов и т.д.), обеспечивает возможность выполнения их специальных функций.

Индивидуальный статус отражает конкретику отдельного лица (пол, возраст, семейное положение, должность, трудовой стаж и т.п.) и представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности.

Понятие «правовой статус», во-первых, имеет собирательный характер, ибо вбирает в себя правовые статусы граждан, иностранцев, лиц с двойным гражданством, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; во-вторых, отражает индивидуальные особенности личности и ее реальное положение в системе разнообразных общественных отношений; в-третьих, позволяет увидеть права и обязанности личности в определенной целостности, в системном и взаимообеспечиваемом виде; в-четвертых, дает возможность проводить сравнение статусов, открывает пути дальнейшего их совершенствования

Правовой статус - комплексная категория, отражающая взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, другие социальные связи. Поэтому важно, чтобы

человек правильно представлял свое положение, свои права и обязанности, место в той или иной структуре.

Правовой статус личности в современной России весьма противоречив. С одной стороны, он в своей основе ориентирован на человека (хотя пока в большей мере декларативно) и имеет достаточно прогрессивную базу, соответствующую в целом международно-правовым стандартам. С другой стороны, правовой статус индивида в условиях кризиса в экономической и политической системах не является стабильным, обеспеченным. На его природу и характер влияют такие негативные процессы в нашей действительности, как рост преступности и безработицы, бюрократизм и чиновничий произвол, спад производства и невыплата заработной платы, проблема беженцев и вынужденных переселенцев и т.д. и т.п.

Основные права личности

Права человека и гражданина - весьма сложное и многообразное явление. Они могут быть классифицированы на основе следующих критериев:

1) С учетом этапов провозглашения основных прав и свобод - на три поколения

- *первое поколение* включает провозглашенные буржуазными революциями (XVII-XVIII вв.) гражданские и политические права, которые получили название "негативные", т.е. выражающие независимость личности в определенных действиях от власти государства; обозначающие пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида (например, право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, право на равенство перед законом, избирательное право, право на свободу мысли и совести, свободу слова и печати и т.д.);
- *второе поколение* связано с социальными, экономическими и культурными правами, которые утвердились как таковые к середине XX века под влиянием борьбы народов за улучшение своего социально-экономического положения, за повышение культурного статуса, под воздействием социалистических идей. Данные права иногда называют "позитивными", ибо их реализация, в отличие от реализации прав первого поколения, требует известных целенаправленных действий со стороны государства, т.е. его "позитивного вмешательства" в их осуществление, принятия обеспечивающих мер (например, право на труд и свободный выбор работы, на отдых и досуг, на защиту материнства и детства, на образование, на здравоохранение, на социальное обеспечение, на участие в культурной жизни общества и т.п.);
- *третье поколение* - права коллективные и солидарные, порожденные глобальными проблемами человечества и принадлежащие не только целым нациям, народам (например, права на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, информацию, социальное и экономическое развитие и пр.). Данные права стали возникать после Второй мировой войны в процессе освобождения многих стран от колониальной зависимости, усугубления экологических и гуманитарных проблем и находятся во многом еще на стадии становления в качестве юридически обязательных норм.

2) В зависимости от содержания:

- гражданские или личные (право на жизнь; на охрану достоинства; тайна переписки, телефонных переговоров и др.);
- политические (право избирать и быть избранным во властные структуры; на равный доступ к государственной службе; на объединение; мирные собрания, митинги, демонстрации и др.);
- экономические (право частной собственности, на предпринимательскую деятельность, на труд, на отдых и др.);
- социальные (право на охрану семьи, материнства и детства, здоровья; на социальное обеспечение; благоприятную окружающую среду и др.);
- культурные (право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.).

3) В зависимости от соподчиненности - на основные (право участвовать в управлении обществом и государством) и дополнительные (избирательное право).

4) В зависимости от принадлежности лица к конкретному государству - на права российских граждан, иностранных граждан, лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства.

5) В зависимости от степени распространения - на общие (присущие всем гражданам) и специальные (зависящие от социального, служебного положения, папа, возраста лица, а также других факторов: например, права потребителей, служащих, несовершеннолетних, женщин, пенсионеров, ветеранов, беженцев и пр.).

6) В зависимости от характера субъектов - на индивидуальные (право на жизнь, труд и т.п.) и коллективные (право на забастовку, митинги и пр.).

7) В зависимости от роли государства в их осуществлении - на негативные (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду) и позитивные (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав).

8) В зависимости от особенностей личности, проявляющихся в различных сферах и отдельных ситуациях ее жизнедеятельности:

- на права в сфере личной безопасности и частной жизни;
- на права в области государственной и общественно-политической жизни;
- на права в области экономической, социальной и культурной деятельности.

Юридические обязанности личности

К основным юридическим обязанностям человека и гражданина в РФ относятся обязанности:

- соблюдать Конституцию и законы РФ, не нарушать права и свободы, законные интересы других лиц;
- платить установленные налоги и сборы;
- воинская обязанность (защита Отечества);
- обязанность бережного отношения к природе;
- воспитание и забота о детях;
- забота о нетрудоспособных родителях;
- получение основного общего образования;
- недопущение деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию в экономике;
- непроведение пропаганды и агитации, которые возбуждают социальную, национальную, религиозную вражду или ненависть;
- забота о сохранении и сбережении памятников истории и культуры.

3. Разное. Ответы на вопросы.