

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Феникс»
2016/2017 учебный год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» «О проведении самообследования».
- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2016-2017 учебный год» от 17.03.2017 г № 19-АХД.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ЦДТ «Феникс» за период с 1 апреля 2016 г. по 31 марта 2017 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» города Рязани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ «Феникс».

1.2. Местонахождение: 390000 г. Рязань, Право-Лыбедская улица, дом 28.

Телефоны/факс: (4912)25-62-18, 25-62-52

E-mail: fenixdeti@bk.ru

1.3. Устав утвержден постановлением администрации города Рязани от 27 апреля 2015 г. № 1900.

1.4. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляются администрацией города Рязани.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации: 62-МД № 556168 от 02 июля 2012 г.

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 27-2340 от 24 июля 2015 г. серия 62ЛЮ1 № 0000686. Срок действия – бессрочно.

1.7. Удобство транспортного расположения: Центр детского творчества «Феникс» располагается в центре города Рязани. Проезд до остановки «Цирк», кинотеатр «Родина» троллейбус: № 8, 10, 3, 5; автобус: 7, 17, 4, 55 и др., маршрутное такси: 66, 47, 84, 99, 65 и др.

Отделения МБУДО «ЦДТ «Феникс»:

- отделение № 2 «Радуга», 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 11, проезд до остановки пл. Свободы, ул. Грибоедова троллейбус: № 10, 3; автобус: 18, 55; маршрутное такси: 66, 47, 99, 65 и др.
- отделение № 3 «Парус», 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 10, проезд до остановки пл. Свободы, ул. Грибоедова троллейбус: № 10, 3; автобус: 18, 55; маршрутное такси: 66, 47, 99, 65 и др.
- учебные классы в помещении МБОУ «Школа № 1 им В.П.Екимецкой», 390000, г. Рязань, ул. Горького, д.51. Проезд до остановки «Цирк», кинотеатр «Родина» троллейбус: № 8, 10, 3, 5; автобус: 7, 17, 4, 55 и др.; маршрутное такси: 66, 47, 84, 99, 65 и др.

1.8. Директор – Тупицо Ирина Борисовна.

2. Структура МБУДО «ЦДТ «Феникс» и оценка системы управления учреждения.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Рязани.

Управленческая деятельность Центра осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. В течение года ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогических работников, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с учащимися, анализируется работа педагогических работников в процессе внутриучрежденческого контроля.

Работа административно-управленческого аппарата ориентирована на анализ и стратегическое видение (прогностическая деятельность) на основе должностных инструкций с учетом структуры образовательного учреждения и реальной загруженности педагогических работников

Основным критерием результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень развития выпускника, закончившим обучение по выбранной им или его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программе.

На протяжении всего учебного года управление Центром осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

За период с 01.04.2016 по 31.03.2017 г. в Центре были проведены следующие заседания:

№	Заседания Совета	дата	№ протокола	Повестка дня
1	Совет Центра	29.08.2016	№ 1	Обсуждение и программы деятельности Центра на 2016-2017 учебный год Определение режима работы Центра на 2016-2017

				учебный год Заслушивание отчета о работе педагогов – организаторов за период летних каникул
		16.01.2017	№ 2	Согласование отчёта финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2016 г. Согласование локальных актов учреждения Центра.
2	Общее собрание трудового коллектива	30.06.2016	№ 1	Обсуждение кандидатуры на награждение работников Центра.
		31.08.2016	№ 2	Обсуждение и принятий Положений Центра по охране труда. Обсуждение вопроса о принятии Коллективного трудового договора. Выбор членов комиссий.
		22.03.2017	№ 3	Обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины в учреждении. Обсуждение вопроса охраны и безопасности, жизни и здоровья учащихся во время проведения выездных мероприятий и экскурсионных программ.
3	Педагогический Совет	28.04.2016	№ 3	Ознакомление вновь принятых педагогических работников с Положением об аттестации учащихся Центра. Выбор членов комиссии по проведению аттестации учащихся Центра. Рассмотрение и утверждение тестовых материалов и заданий для проведения промежуточных и итоговых аттестаций учащихся Центра. Вопрос о сроках окончания 2015-2016 учебного года для учебных групп объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные дополнительные (общеразвивающие) программы. Вопрос о выбывании учащихся из объединений Центра. Вопрос о рассмотрении и утверждении отчета о самообследовании Центра за период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г.
		30.06.2016	№ 4	Результаты промежуточной, досрочной и итоговой аттестации учащихся Центра. Вопрос о выпуске учащихся Центра. Вопрос о переводе учащихся на второй и последующие годы обучения. Вопрос об итогах работы по образовательной программе Центра за 2015-2016 учебный год.
		05.09.2016	№ 1	Утверждение: -образовательной программы Центра на 2016–2017 учебный год; -учебного плана Центра на 2016–2017 учебный год; -дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ на 2016–2017 учебный год; -учебно-тематических планов на 2016-2017 учебный год по вышеуказанным программам -плана организационно-массовой работы Центра

				на 2016-2017 учебный год. Обсуждение вопроса о зачислении учащихся на первый, второй и последующие годы обучения. Обсуждение вопроса о количественном формировании учебных групп Центра.
		26.10.2016	№ 2	Утверждение: -графика открытых занятий по дополнительным общеобразовательным программам педагогов дополнительного образования Центра на 2016–2017 учебный год; -тем по самообразованию педагогов дополнительного образования Центра на 2016–2017 учебный год; -графика аттестации педагогов дополнительного образования Центра 2016–2017 учебный год;
4	Попечительский Совет	23.05.2016	№ 3	Отчет о деятельности Попечительского Совета за январь – май 2016 года. Уточнение сметы расходов добровольных пожертвований на 2016-2017 учебный год. Содействие в организации деятельности детей во время летних каникул. Организация работы по оказанию помощи в организации и проведении косметического ремонта учреждения и подготовки к новому учебному году
		26.09.2016	№ 1	Избрание председателя и секретаря Попечительского совета на 2016-2017 учебный год. Отчет директора Центра о расходовании средств из различных источников финансирования за первое полугодие 2016 года. Обсуждение плана работы Попечительского совета на 2016-2017 учебный год.
		22.11.2016	№ 2	Содействие в организации проведения новогодних мероприятий в Центре. Содействие в организации проведения мероприятий учрежденческого и городского уровня, согласно плану организационно-массовой работы на 2016-2017 учебный год. Приобретение ткани для оформления кабинета к мероприятиям, организуемых Центром.
		02.03.2017	№ 3	Содействие в организации и проведении лагеря семинара лидеров школьного самоуправления. Обсуждение предварительной сметы на косметический ремонт Центра и его отделений. Результаты добровольного пожертвования за первое полугодие учебного года. (Пополнение методического и книжного фонда, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм: приобретение хозяйственных товаров, закупка бутилированной воды и пр.)
5	Родительский Совет	23.05.2016	№ 3	Профилактическая работа Центра по вопросу правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. План работы на летний период.

		13.09.2016	№ 1	Организация разъяснительной и работы среди законных представителей учащихся об их правах и обязанностях; Организация деятельности родительских комитетов объединений Центра на 2016-2017 учебный год.
		08.12.2016	№ 2	Организация родительского всеобуча в 2017 г. (запись в Родительский клуб). Организация и помощь при проведении общих родительских собраний в 2017 г.

Вывод: в основу работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

- иерархичность уровней управления;
- соответствие полномочий и ответственности работников Центра;
- разделение труда на отдельные функции и специализации работников Центра;
- скоординированность обязанностей между работниками Центра;
- квалификация работников Центра.

Преимуществом данной организационной модели является:

- четкая система взаимных функциональных связей;
- выраженная ответственность работников за выполнение своих функциональных обязанностей;
- соблюдение сроков выполнения задания.

Недостатками линейной организационной структуры являются:

- в работе административно-управленческого персонала Центра решаемые оперативные вопросы (текущие дела) доминируют над стратегическими задачами, что приводит к перегрузке управленческого аппарата.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУДО ЦДТ «Феникс»

Сведения о педагогических работниках.

№	работники	кол-во	из них		полная занятость	внутрен. совмещ.	высш. квалиф. категория	первая квалиф. категория	соответствие занимаемой должности
			ж	м					
1	Директор	1	1	-	1	1	-	1	
2	Заместитель директора по АХР	1	1	-	1	-	-	-	-
3	Заместитель директора по УВР	2	2	-	2	2	-	1	-
4	Главный бухгалтер	1	1	-	1	-	-	-	-
5	Бухгалтер		вакансия 1 ст.						
6	Педагоги дополнительного образования	19	18	1	19	7	1	11	8
7	Педагог-организаторы	4	3	1	4	-	-	-	4
8	Социальный педагог	1	1	-	1	-	-	-	1
9	Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	1

10	Учебно-вспомогательный персонал	4	3	1	4	3	-	-	4
	Итого	34	31	3	34	13	1	11	18

Совместители

№	работники	кол-во	Из них		внешние совместители	высшая квалиф. категория	первая квалиф. категория	соответствие занимаемой должности
			Ж	М				
1	Педагоги дополнительного образования	4	2	2	4	-	2	2
	итого	4	2	2	4	-	2	2

- в отпуске по уходу за ребенком находятся – 6 человек (педагоги дополнительного образования);
- основных педагогических работников (без совместителей) – 25 человек.

Сведения о кадровом педагогическом составе.

№	показатель	всего человек	% к общему числу педагогических работников
1	Количество педагогов	29	100%
1.1.	основные работники	25	86,2%
1.2.	совместители внешние	4	13,7%
	совместители внутренние	9	31,0%
2.	Возрастная категория		
2.1.	до 25 лет	5	20,0%
2.2.	до 30 лет	8	32,0%
2.3.	до 40 лет	7	28,0%
2.4.	до 50 лет	3	12,0%
2.5.	до 60 лет	2	8,0%
3.	Образование		
3.1.	высшее образование	19	76,0%
3.2.	незаконченное высшее	4	16,0%
3.3.	среднее специальное образование	2	8,0%
	Из них:		
3.4.	высшее педагогическое	15	60,0%
3.5.	среднее специальное педагогическое	0	-
4.	Квалификационная категория		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	13	52,0%
4.2.	первая категория	11	44,0%
4.3.	высшая категория	1	4,0%
5.	Педагогический стаж		
5.1.	до 1 года	4	16,0%
5.2.	от 1 года до 3 лет	3	12,0%
5.3.	от 3 до 10 лет	12	48,0%
5.4.	от 10 до 15 лет	2	8,0%
5.5.	от 15 до 20 лет	2	8,0%
5.6.	свыше 20 лет	2	8,0%

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации в Рязанском областном институте развития образования по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования» в объеме - 24 часа следующие педагогические работники:

№	ФИО	номер удостоверения
1	Абрамова Елизавета Андреевна	622404268807
2	Ананьева Елена Николаевна	622404268792
3	Зузурёва Наталья Юрьевна, п/о	622404268801
4	Иванова Маргарита Вячеславовна, п/о	622404268804
5	Ильина Ирина Юрьевна	622404268796
6	Калинченко Анастасия Борисовна	622404268797
7	Карелова Екатерина Юрьевна	622404268803
8	Крутых Дина Александровна	622404268806
9	Ларина Лада Юрьевна	622404268800
10	Лавренёва Любовь Евгеньевна	622404268794
11	Осадская Любовь Борисовна	622404268805
12	Панькова Ирина Сергеевна	622404268798
13	Попова Екатерина Олеговна, п/о	622404268802
14	Сергеева Мария Сергеевна	622404268793
15	Тупицо Ирина Борисовна, п/о	622404268799
16	Тупицо Яна Андреевна, п/о	622404268795

Профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовании», в объеме 250 часов прошла заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова М.В.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены:

- индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию для следующих педагогических работников:

№	ФИО педагогических работников Центра	аттестация	сроки	рекомендации
1	Дановская Мария Сергеевна	аттестована на I квалификационную категорию	март 2017	рекомендуется подать заявление на высшую квалификационную категорию
2	Ананьева Елена Николаевна	аттестована на высшую квалификационную категорию	март 2017	
	Зузурева Наталья Юрьевна	аттестация на I квалификационную категорию	май 2017	
	Осадская Любовь Борисовна	аттестация на I квалификационную категорию	май 2017	
	Тупицо Ирина	аттестация на I	май 2017	

	Борисовна	квалификационную категорию		
3	Ильина Ирина Юрьевна	аттестована на соответствие занимаемой должности	октябрь 2016	
4	Калинченко Анастасия Борисовна	аттестована на соответствие занимаемой должности	октябрь 2016	
5	Попова Екатерина Олеговна	аттестована на соответствие занимаемой должности	ноябрь 2016	
6	Сергеева Мария Сергеевна	аттестована на соответствие занимаемой должности	февраль 2017	
7	Токарева Ирина Сергеевна	аттестована на соответствие занимаемой должности	ноябрь 2016	

Работа Центра и его педагоги за отчётный период были отмечены следующими наградами:

№	ФИО, должность	Наименование награды
1	МБУДО ЦДТ «Феникс»	Благодарственное письмо от экологического Рязанского альянса «Эра», апрель 2016 г.
		Благодарственное письмо от МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными», ноябрь 2016 г.
		Диплом за участие в областном турнире по мини-футболу среди дворовых команд, октябрь 2016
2	Глушина Т.В., пдо	Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля межрегионального хореографического конкурса «Крылья», апрель 2016 г.
		Благодарственное письмо от администрации города Рязани, декабрь 2016 г.
3	Ананьева Е.Н., пдо	Благодарственное письмо от организаторов Всероссийского конкурса «Славься страна, мы гордимся тобой», ноябрь 2016 г.
		Сертификат международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов», декабрь 2016 г.
4	Кравченко А. В., руководитель ГШША	Диплом за участие в городском конкурсе молодежных проектов «Рязань – наш город!», ноябрь 2016 г.
		Диплом лауреату 2 степени городского конкурса молодежных проектов «Рязань – наш город!» в номинации «Развитие детского молодежного движения», ноябрь 2016 г.
5	Токарева И. С., педагог-организатор	Диплом за участие в городском конкурсе молодежных проектов «Рязань – наш город!», ноябрь 2016 г.

		<p>Диплом лауреату 2 степени городского конкурса молодежных проектов «Рязань – наш город!» в номинации «Профилактика», ноябрь 2016 г.</p> <p>Благодарность за участие в организации и проведении слета детских общественных организаций школ города Рязани, ноябрь 2016 г.</p>
6	Переходова Н. А., пдо, зав. отделом	<p>Диплом за участие в городском конкурсе молодежных проектов «Рязань – наш город!», ноябрь 2016 г.</p> <p>Диплом лауреату 1 степени городского конкурса молодежных проектов «Рязань – наш город!» в номинации «Профорientация», ноябрь 2016 г.</p>
7	Попова Екатерина Олеговна, педагог-организатор	<p>Диплом за участие в городском конкурсе молодежных проектов «Рязань – наш город!» в номинации «Развитие детского молодежного движения», ноябрь 2016 г.</p> <p>Сертификат лауреату поощрительной премии в номинации «Лидерство», июнь 2016 г.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»</p> <p>Благодарность управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, март 2017 г</p>
8	Дановская Мария Сергеевна, пдо, зав. отделением	<p>Благодарность за организацию и проведение мастер-класса в рамках XV международного молодежного фестиваля лидерских активов подростково-молодежных клубов московского района и поддержку молодежных инициатив в Санкт-Петербурге, ноябрь 2016 г.</p>
9	Центр развития социальной активности молодежи «Потенциал»	<p>Благодарственное письмо министерства социальной защиты населения Рязанской области, декабрь 2016 г.</p> <p>Сертификат за участие в интеллектуальной игре «Университеты мира».</p> <p>Диплом 2 степени, январь 2017 г.</p> <p>Благодарность за участие в межрегиональном фестивале лидерских активов, Санкт-Петербург, март 2017 г.</p>

Вывод: уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

За прошедший учебный год в Центре проведена большая работа по привлечению молодых специалистов и сохранения педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.

4. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 4;
- общая площадь всех помещений – 820 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 10;
- общая площадь учебных кабинетов – 412 кв.м.
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 18;
- количество проекторов – 11;
- количество интерактивных досок – 2;
- число ноутбуков – 6, все используются в учебных целях;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - об организации охраны труда;
 - о проведении инструктажей по охране труда;
 - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центр

Вывод: материально-техническая база ЦДТ «Феникс» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

5. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» (далее - Центр), создан в целях ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность Центра ориентирована на обучение и воспитание, развитие учащихся с учетом индивидуальных психо-физических способностей, образовательных потребностей и возможностей с целью саморазвития и самореализации личности, её социальной адаптации.

Организация образовательной деятельности Центра определяется основной образовательной программой, утвержденной на Педагогическом Совете учреждения (протокол № 1 от 05.09.2016 г.)

Цель программы – совершенствование целостной среды становления и развития личности учащихся, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.
 - приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - совершенствование системы работы педагогических сотрудников Центра;
 - внесение изменений и корректировка банка информации по программному обеспечению Центра, на основе которого можно провести анализ образовательной ситуации;
 - оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
 - развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе метапредметных связей;
 - внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных технологий;
 - формирование у учащихся устойчивой мотивации к учению и самообразованию;
 - выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся.
3. Формирование физически здоровой личности учащихся:
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся, направленная на сохранение их здоровья посредством пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга;
 - создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического и нравственного здоровья учащихся
4. Развитие творческих способностей учащихся Центра:
 - создание творческой атмосферы в Центре путем организации и проведения, различных организационно-массовых мероприятий;
 - привлечение внимания учащихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, концертных выступлениях.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива:
 - обеспечение оптимальной нагрузки педагогам дополнительного образования;
 - совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
 - проведение и участие в семинарах по обмену опытом;

- повышение мотивации педагогических работников Центра к повышению квалификационной категории.

Образовательная программа Центра в 2016-2017 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

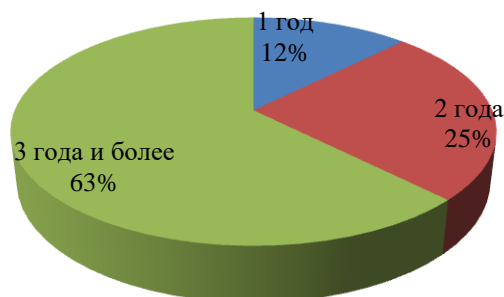
№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
Художественная направленность			
1.	«Аккорд».	2 года	14-16 лет
2.	«Топотушки» - 1 ступень	3 года	5-8 лет
3.	«Топотушки» - 2 ступень	3 года	8-11 лет
4.	«Семицветик»	3 года	5-8 лет
5.	«Игра. Театр. Дети»	3 года	6-10 лет
6.	«Основы вокала»	2 года	14-17 лет
7.	«Доремифасолька»	3 года	5-7 лет
8.	«Ветер странствий»	4 года	7-12 лет
9.	«Бумажная сказка»	1 год	6-7 лет
10.	«Ориландия»	3 года	7-10 лет
11.	«Фантазия»	4 года	7-11 лет
Социально-педагогическая направленность			
12.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Семь + Я» - «Грамотейка» -«Развивающие игры» - «Считалочка» - «Мастерская Лесовичка»	3 года	5-7 лет
13.	«Развивающие игры»	3 года	5-7 лет
14.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Всезнайка» - «Мозаика» -«Здравствуй, это я!» - «Ориландия» - «Игра. Театр. Дети»	3 года	6-10 лет
15.	«Городской штаб школьного актива» -Общение. Лидерство. Команда -Основы правовой культуры. -Организационно-массовая деятельность. -Информационно-издательская деятельность.	3 года	14-17 лет
16.	«Общение. Лидерство. Команда».	2 года	14-17 лет
17.	«Организационно массовая деятельность»	2 года	14-17 лет
18.	«Деловое общение».	1 год	14-17 лет
19.	«Детская журналистика»	2 год	12-17 лет
20.	«Школа анимационных способностей	1год	17-18 лет

	«ШАНС»		
21.	«АВС»	3 года	6-9 лет
22.	Компьютерное программирование для подростков	2 года	12-14 лет
Физкультурно-спортивная направленность			
23.	«Баскетбол»	5 лет	10-17 лет
24.	«Тхэквондо»	3 года	13 – 16 лет

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Все программы соответствуют общей образовательной программе Центра.

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 05.09.2016 г.

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения,

программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- данные программы позволяют удовлетворить запросы учащихся и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности учащихся;
- по ряду программ социально-педагогической направленности учащиеся имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезд на лагерь-семинар, проведение тренинговых занятий, выход на плэнер);
- разноуровневость программ позволяет учащимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектной деятельности, с учетом возможностей ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга, при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого уровня и закрепление их в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях;
- дают возможность педагогам дополнительного образования проявить творчество и индивидуальность;
- индивидуальный подход в разработке программ дает стимул педагогическим работникам для создания дидактических комплексов.

В ряде дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах определены следующие недостатки:

- отсутствие индивидуальных педагогических маршрутов;
- низок уровень содержания.

Методом мотивации обучающихся и одновременно формой контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, фестивали, концертные выступления. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности и целям позволяют учащимся проявлять себя, показывать свои достижения, добиваться результатов.

6. Организация образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году учащиеся, в количестве 1584 человек, занимались в 121 группе, из них на базе МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой» занимались 393 ребенка в 30 группах, 90 детей и подростков занимались в двух и более объединениях.

Сравнительный анализ организации учебного процесса Центра за период с 2014 по 2017 г.

период	количество учебных групп	направленности		
		художественная	социально педагогическая	физкультурно спортивная

2014-2015	107	44	56	7
2015-2016	134	50	75	9
2016-2017	121	43	70	8

Сокращение учебных групп и численность контингента определена увеличением количества учащихся в группах от 10-15 человек до 12-16 человек.

Режим работы Центра на 2016-2017 учебный год строился согласно Уставу учреждения:

- начало учебного года – 5 сентября 2016 г.
- окончание учебного года – 31 мая 2017 г.
- с 01 сентября по 05 сентября 2016 г. проводилось комплектование групп, собеседование с учащимися, поступающих на второй или третий год обучения.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	5 сентября	5 сентября	5 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	5-6 лет – 30 мин. 6-7 лет – 30/45 мин. 7-18 лет – 45 мин.	5-6 лет – 30 мин. 6-7 лет – 30/45 мин. 7-18 лет – 45 мин.	6-7 лет – 30/45 мин. 7-18 лет – 45 мин.
Промежуточная аттестация	с 16 по 31 мая	с 16 по 31 мая	с 16 по 31 мая
Итоговая аттестация	с 16 по 31 мая	с 16 по 31 мая	с 16 по 31 мая
Праздничные выходные дни	4 ноября 2016 г. 23-24 февраля 2017 г. 8 марта 2017 г. 1 мая 2017 г. 8-9 мая 2017 г. 12 июня 2017 г.	4 ноября 2016 г. 23-24 февраля 2017 г. 8 марта 2017 г. 1 мая 2017 г. 8-9 мая 2017 г. 12 июня 2017 г.	4 ноября 2016 г. 23-24 февраля 2017 г. 8 марта 2017 г. 1 мая 2017 г. 8-9 мая 2017 г. 12 июня 2017 г.
Каникулы зимние	01 по 09 января	01 по 09 января	01 по 09 января
Каникулы летние	с 1 июня по 31 августа 2017 г. реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и досуговых программ.		

Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность рабочей недели – 6 дней.
- Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов

- 1 год обучения 2 раза в неделю по 1 часу = 72 часа
- 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа
- 2 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа
- 3 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа
- 3 год обучения и последующие 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов.

После каждого академического часа (25/30/40/45 минут) занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

В каникулярное время проводятся выездные учебные занятия или походы одного дня – от 4-х до 8 часов; выездные лагеря для учащихся среднего и старшего школьного возраста – от 1 дня до 5 суток.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ЦДТ «Феникс», в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 –).

Количество учебных смен – 2.

- Первая смена: 09.00-13.00 часов
- Вторая смена: 14.00-20.00 часов

Порядок приема обучающихся в объединения.

- Комплектование контингента учащихся в учебные группы, перевод из одной группы в другую в пределах учреждения, является компетенцией Центра.
- Согласно поступившим заявлениям от родителей (законных представителей) составляются списки учащихся по учебным группам, которые утверждаются директором Центра.
- Комплектование состава учащихся на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается 15 сентября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.
- Вновь прибывшие учащиеся могут быть зачислены по результатам собеседования на второй и последующие годы обучения.
- Перевод учащихся из одной группы в другую в пределах учреждения осуществляется по их желанию или желанию родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.
- Перевод учащихся на следующий год обучения производится приказом директора Центра на основании результатов промежуточной аттестации.

Занятия в учебных группах на период дней школьных каникул для учащихся проводятся:

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, по форме экскурсий, походов, работы в творческих группах, организационно-массовых мероприятиях;
- по утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Родительские собрания проводятся в объединениях «ЦДТ «Феникс» по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в учебный год.

Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – собирается по мере необходимости по инициативе директора Центра, но не реже двух раз в год.

- Методический совет – собирается не реже двух раз в полугодие.
- Производственное совещание – 1 раз в месяц (среда).
- Совещание при директоре – 1 раз в месяц – (вторник).
- Оперативное совещание – каждый понедельник (еженедельно).
- Совет Центра – заседания проводятся один раз в квартал.

Характеристика контингента обучающихся в объединениях Центра
в 2016-2017 учебном году

Количество учащихся – 1584 человек.

Возраст учащихся: от 5 до 18 лет.

Количество учебных групп – 121.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 90 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 человек.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 7 человек.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Возрастной состав учащихся Центра

№	Контингент учащихся	Количество учащихся
		2016-2017
1	Количество обучающихся в объединениях	1584
	Из них: девочек	856
	Количество обучающихся: 1 года обучения	451
	2 года обучения	695
	3 года обучения и далее	438
2	Количество обучающихся по возрасту	
	до 5 лет	0
	5-9 лет	870
	10-14 лет	256
	15-17 лет	422
	18 лет и старше	36
3	Количество учащихся посещающих 2 и более объединений	90

Вывод: организация образовательной деятельности в ЦДТ «Феникс» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

МБУДО «ЦДТ «Феникс» полностью обеспечено программно-методической литературой в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направлениям.

В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении внутриучрежденческих или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра систематически обновляется сайт по адресу: <http://fenixdeti.ru/>. Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях в учреждении.

На занятиях и для работы педагогические работники могут пользоваться шестью ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту педагогического мастерства и обмену опытом.

Методическая деятельность Центра детского творчества «Феникс» за период с апреля 2016 по март 2017 года была направлена на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Задачи:

- внедрение системно – деятельностного метода как средства формирования ключевых компетенций учащихся;
- обновление педагогической системы педагогов дополнительного образования на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- способствовать созданию условий для поддержки одаренных и талантливых детей;
- создание методической базы по вопросам деятельности детских и молодежных общественных объединений, развитию ученического самоуправления, социальному проектированию, организационно-массовой деятельности, информационно-издательской деятельности и связям с общественностью города Рязани;

Перед методической службой Центра поставлена цель: создание условий для повышения

профессионального мастерства педагогических работников на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- продолжить работу по:
 - ✓ повышению квалификации педагогических работников Центра;
 - ✓ повышению качества образовательного процесса по средствам выявления и обобщения, распространения положительного опыта работающих педагогов Центра;
 - ✓ ознакомлению педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и внедрение в практику обучения и воспитания передового педагогического опыта;
 - ✓ предупреждению пропусков занятий учащихся без уважительных причин;
 - ✓ корректировке аттестационного (тестового) материала, как одного из видов контроля знаний, умений и навыков учащихся Центра;
 - ✓ направлению учащихся и педагогических работников для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- обеспечить внедрение в образовательный процесс следующих образовательных технологий:
 - ✓ развивающее обучение;
 - ✓ метод проектов;
 - ✓ системно – деятельностный подход.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в текущем учебном году была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе утвержденных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования, их выступления на Педагогическом, Методическом Советах, заседаниях методических объединений и пр.

Темы по самообразованию педагогических работников МБУДО ЦДТ «Феникс»
на 2016-2017 учебный год.

ФИО	Тема самообразования	Дата выступления
Абрамов Евгений Леонидович	Карманные ПК: введение в тему	Апрель 2017
Абрамова Елизавета Андреевна	Обучение детей пересказа текста	Январь 2017
Абрамова Ольга Михайловна	Педагог и ребёнок: эмоциональный контакт	Ноябрь 2016
Алебастрова Екатерина Юрьевна	Обучение дошкольников аудированию на занятиях по английскому языку	Март 2017
Ананьева Елена Николаевна	Многослойное папье-маше или маширование	Январь 2017
Андрюшин Николай Анатольевич	Баскетбол как средство воспитания молодежи	Май 2017
Глушина Татьяна Валентиновна	Акробатика на занятиях хореографии для младших школьников	Декабрь 2016
Дьяченко Мария Сергеевна	Анимация как вид искусства	Октябрь 2016
Жилочкина Елена Сергеевна	Танец как явление культуры	Май 2017

Заварова Светлана Юрьевна	Правильно растягиваем мышцы ног. От А до Я	Ноябрь 2016
Зузурева Наталья Юрьевна	Особенности развития и коррекция мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Октябрь 2016
Иванова Маргарита Вячеславовна (ПО)	Театральная деятельность для дошкольников	Февраль 2017
Игонькина Евгения Игорьевна	Особенности профессионального самоопределения подростков с трудностями социальной адаптации	Январь 2017
Ильина Ирина Юрьевна	педагогическая риторика	апрель 2017
Карелова Екатерина Юрьевна	Обучение дошкольников аудированию	май 2017
Карабута Оксана Геннадьевна	Аппликация из ткани	Декабрь 2016
Крутых Дина Александровна	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через прикладное творчество	Ноябрь 2016
Кузнецов Сергей Дмитриевич	История избирательного права в России	Май 2017
Лунева Елена Дмитриевна	Пение – основной вид музыкальной деятельности детей	Октябрь 2016
Миронова Ольга Валерьевна	Снятие агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста	Сентябрь 2016
Осадская Любовь Борисовна	Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста	Апрель 2017
Панькова Ирина Сергеевна	Сказка и ее возможности в формировании математических представлений детей дошкольного возраста	Февраль 2017
Переходова Наталья Александровна	Методы активного обучения: круглый стол	Сентябрь 2016
Политикова Ирина Сергеевна (ПО)	Невербальная коммуникация	Ноябрь 2016
Попова Екатерина Олеговна (ПО)	История детского движения в России	Март 2017
Семенов Нелли Владимировна	Методики формирующего обучения детей старшего дошкольного возраста с проблемами развития психики	Октябрь 2016
Сергеева Мария Сергеевна	Загадка человеческого существования	май 2017
Тупица Ирина Борисовна	Границы в общении	Март 2017
Тупица Юлия Андреевна	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процесса	Ноябрь 2016
Фатеев Василий Викторович	Тхэквондо на Олимпийских играх в Пекине	Май 2017
Христенко Татьяна Александровна	Организация массовых мероприятий	Сентябрь 2016
Шуршина Елена Васильевна	Профессиональные заболевания российских педагогов	Март 2017

Вывод: в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы Центра.

Рекомендации:

- методическую деятельность направить на оперативное использование педагогических технологий, обобщения опыта и решение образовательных и воспитательных проблем;
- активно вовлекать педагогических работников в систему проектной деятельности, корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- разработать систему оперативного информирования для педагогических работников по вопросам участия в конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня.

Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра

Воспитательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными и целевыми программами и планами, с учетом особенности учреждения.

Основные направления воспитательной работы Центра:

- поддержка и развитие одарённых детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся, в том числе профилактика безопасного поведения на дороге; формирование у подростков антикоррупционного мировоззрения;
- развитие детского общественного движения;
- художественно - эстетическое воспитание;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

Направление «Поддержка и развитие одарённых детей» ставит своей основной целью – создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей.

Основным содержанием деятельности направления является:

- диагностическое исследование личности учащихся (создание банка данных методик для диагностирования учащихся: старший дошкольный и младший школьный возраст, средний школьный возраст и старшеклассники; изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования);
- организация консультативной помощи для учащихся, направленную на развитие их творческой самореализации;
- организация проектной деятельности;
- привлечение детей к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- повышение квалификации педагогических кадров через систему методических объединений по вопросам поддержки одарённых детей;
- привлечение семьи учащегося к совместной творческой деятельности (формирование навыка семейной поддержки).

Результатами работы в данном направлении являются увеличение участие учащихся и их родителей (законных представителей) в различных мероприятиях Центра и города.

Направление «Воспитание здорового образа жизни» решает следующие задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) учащихся в вопросах сохранения здоровья;
- организация активного (пассивного) отдыха учащихся во время занятий;
- организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ в рамках Центра, а также в рамках города (акции «Дорога жизни», «Территория Life», «Всё в твоих руках» (профилактика подросткового алкоголя и табакокурения) и пр.
- проведение мониторинга занятости учащихся в объединениях спортивной направленности;
- организация и проведение, а также участие в районных спортивных мероприятиях (дворовые команды).

Результаты работы в данном направлении – увеличение числа учащихся среди детей среднего школьного возраста и подростков, желающих заниматься спортом, а также организация «дворовых» команды для местных соревнований по таким видам спорта как футбол, хоккей.

Увеличение числа походов выходного дня. Привлечение к данным видам спорта игровым походам выходного дня родителей (законных представителей) учащихся.

Направление «Гражданско - патриотическое воспитание».

Данное направление решает следующие морально-этические, нравственные вопросы для учащихся, такие как:

- воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, сознательного отношения к народному достоянию;
- привитие чувства гордости у детей за свою страну;
- формирование чувства гражданской ответственности за свои поступки.

Результаты данной работы отражаются в образовательных модулях Городского штаба школьного актива, а также участием подростков в городских акциях «Георгиевская ленточка», «День Российского флага» или мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню города и пр.

Направление «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся» помогает создать условия для открытого доверительного общения с детьми и подростками, что в свою очередь предоставляет возможность информировать их о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям и их родителями (законным представителям). Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, выявлять лиц «группы риска», проводить коррекционную и аналитическую работу.

Результат: выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, контроль за посещением занятий, организация индивидуальной работы с ними. Организация занятий для родителей (законных представителей) и для педагогических работников на темы коррекции, наказания, поощрения, взаимопонимания и т.д.

В рамках подпрограммы по профилактике безопасного поведения детей на дорогах рассматриваются вопросы предупреждения детского травматизма, развитие у учащихся наблюдательности и внимания.

Ежегодно во время занятий педагоги проводят тематические беседы и игровые программы на заданную тему, организуются конкурсы детского рисунка и семейных поделок «Дорога. Пешеход. Водитель».

В последний год большое внимание уделяется вопросам формирования у подростков антикоррупционного мировоззрения, что привело к корректировке плана воспитательной работы и введения в него темы «История в коррупции», были проведены обсуждения с подростками и учащейся молодежью вопросы «Коррупция и моё отношение к ней». Подготовлены и распространены памятки для родителей (законных представителей учащихся) по вопросам противодействия коррупции «Это важно знать!».

Направление «Развитие детского общественного движения».

В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности.

Рязанская область занимает одну из лидирующих позиций по уровню развития детского общественного движения, ученического самоуправления и иных форм детской и молодежной гражданской активности. Этот результат достигнут благодаря масштабной деятельности Городского штаба детских общественных организаций, Городского штаба школьного актива, Штаба молодежного актива города Рязани, реализуемой в городе на протяжении восьми лет. Деятельность этих структур была неоднократно успешно представлена на межрегиональном и Всероссийском уровнях.

Цель данного направления - создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализации социальных инициатив детей и молодежи г. Рязани. В учреждении в 2016 году был создан отдел по развитию детского движения. Целями деятельности данного отдела являются:

- оказание разносторонней поддержки и помощи детским общественным организациям г. Рязани в реализации социально-педагогических и развивающих программ, в создании условий для социальной адаптации и творческого развития личности через вовлечение детей в социально-значимую деятельность;
- привлечение детей и молодежи к активному участию в жизни общества;
- обеспечение взаимодействия детских и молодежных общественных организаций города Рязани друг с другом;
- объединение всех существующих в городе Рязани детских общественных организаций, координация их и содействие развитию детского общественного движения в городе.

Результат работы отдела: численное увеличение старшеклассников, организация и проведение в городе социально-значимых акций, по согласованию с управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани, организация и проведение городских конкурсов, таких как «Лидер 21 века», «Команда 21 века», «Своя позиция» и др.

Направление «Художественно - эстетическое воспитание».

Содержание художественно-эстетической направленности, общее для любых дополнительных общеобразовательных программ данной направленности, определяется базовым образовательным минимумом, который получают обучающиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом художественного творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося в художественной деятельности. Результаты данной образовательной деятельности выражаются в концертах, спектаклях, выставках, участия учащихся в творческих конкурсах, проводимых в рамках данной направленности.

Направление «Занятость и оздоровление детей и подростков в летний период».

Деятельность Центра в летнее время осуществляется по программе «Ура! Каникулы!».

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 7 лет;
- дети 8-11 лет;
- подростки от 14 до 17 лет включительно.

Основная деятельность – игровая.

Особое внимание уделяется работе с детьми младшего школьного возраста и подростками. Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

Особое место отводится созданию «рабочих» групп, т.е. подросткам, активно принимающих участие в разработке и организации мероприятий. А также, готовых осваивать «рабочие» специальности для участия в косметическом ремонте здания Центра и его отделений.

Направление «Совершенствование системы семейного воспитания».

Работе с родителями в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые или имитационные игры, открытые дискуссии, тренинговые занятия.

В рамках образовательной деятельности за период с апреля 2016 по март 2017 года педагогический коллектив организовал и провел следующие мероприятия для учащихся и их родителей:

Название мероприятия	Дата	Место	Участники	Направленность
Трудовая акция «Бумеранг»	1-8 апреля 2016 г.	Территория ЦДТ	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ШЖ и др.	Эколого- биологическая
Операция «Чистюлька» по уборке помещений отделения и территории микрорайона для семей с детьми младшего школьного возраста	1-8 апреля 2016 г.	Территория отделений «Парус», «Радуга»	Все объединения	Эколого- биологическая
Конкурсная программа для детей среднего школьного возраста «Экологический калейдоскоп»	10 апреля 2015 г.	Центр	Кураж, Фантазия, Оригами, Ветер странствий и др	Социально- педагогическая
Игровая программа для младших школьников, посвященная дню космонавтики	10-12 апреля 2016 г.	Отделение «Парус», «Радуга»	Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Социально- педагогическая
Творческий вечер для детей младшего школьного возраста «Война глазами детей»	23 апреля 2016 г.	Центр	Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Гражданско- патриотическая
Конкурс рисунков, посвященный 71 годовщине окончания Великой Отечественной войны, «Подвигу жить в веках».	20 апреля – 15 мая 2016 г.	Центр	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Гражданско- патриотическая
Открытие консультационно-развивающего Центра «Семейный союз»	30 апреля 2016 г.		ШД	Социально- педагогическая
Игра «На пути к вершине», приуроченная к годовщине открытия Центра «Потенциал»	Апрель 2016 г.		«Потенциал»	Социально- педагогическая
Рязанский межрегиональный Форум волонтерских отрядов, детских и молодежных общественных объединений «Молодёжь – городу!»	Апрель 2016 г.		«Потенциал»	Социально- педагогическая
IV городская экологическая акция «Goodbye, батарейка!» (2 этап)	Апрель 2016 г.	Центр, СОШ	СОШ, УДОД	Эколого- биологическая
Третий открытый фотоконкурс «Доказательства весны».	Апрель-май 2016 г.	Центр	Все объединения	Художественная

Акция, посвященная 71 годовщине окончания Великой Отечественной войны, «Подвигу жить в веках»	1 – 9 мая 2016 г.	Советский округ	Все объединения	Гражданско-патриотическая
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	6 – 9 мая 2015 г.	Советский округ	«Потенциал»	Гражданско-патриотическая
Весенний концерт творческих объединений ЦДТ «Феникс»	7 мая 2016 г.	Центр	Топотушки Кураж Камертон Аккорд Лицедеи	Художественная, социально-педагогическая
Отчетная выставка объединения «Семицветик»	16-30 мая 2016	Центр	Семицветик	Художественная
Праздник для семей с детьми старшего дошкольного возраста «Последний звончок»	19 – 22 мая 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	ШД	Социально-педагогическая
Праздничная игровая программа для семей с детьми младшего дошкольного возраста	23-25 мая 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	Мальшок	Социально-педагогическая
Игровая программа для детей дошкольного возраста «Здравствуй, лето!».	26 мая - 1 июня 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Топотушки, Семицветик, АВС	Социально-педагогическая
Конкурсная спортивная программа для детей среднего школьного возраста «Игры нашего двора»	10 мая 2016 г.	Центр	Кураж, Фантазия, Оригами, Ветер странствий и др	Социально-педагогическая
День детских организаций	Май 2016 г.		«Потенциал»	Социально-педагогическая
Экологическая игровая программа для младших школьников «Путешествие в Экоград»	1- 2 июня 2016 г.	Центр	Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Эколого-биологическая
Велопоход «Территория LIFE», первый этап	Июнь 2016 г.	Центр, оз. Орешек	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ШЖ и др.	Физкультурно-спортивная
Выпускная праздничная программа ГШША	Июнь 2016 г.	Центр	ГШША	Социально-педагогическая
Участие в городском празднике, посвященном Дню молодежи.	Июнь 2016 г.	Центр	«Потенциал»	Социально-педагогическая
Летний тренинг-лагерь «Потенциал»	Июль 2016 г.	Центр	«Потенциал»	Социально-педагогическая
Выставка, посвященная Дню пожилого человека, «Золотые руки» (выставка творческих работ родителей учащихся)	19-27 сентября 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	Все объединения	Художественная
Фотовыставка «Воспоминания о лете»	1-14 октября 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	Все объединения	Социально-педагогическая

Конкурсная программа для детей среднего школьного возраста, посвященная Всемирному дню улыбки (смайлику)	8-9 октября 2016 г.	Центр	Фантазия, Оригами, Ветер странствий и др	Социально-педагогическая
Старт городской игровой программы по развитию детского движения «Допуск»	14 октября 2016 г.	Центр	«Потенциал» ОУСУ ШКОЛЫ города Рязани	Социально-педагогическая
Выставка плоскостных творческих работ учащихся из бумаги и природного материала «Осенний натюрморт»	10– 23 октября 2016 г.	Центр, отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Художественная
Организация и проведение тренингов командообразования «Веревочный курс» для старшеклассников и учащейся молодежи	21-23 октября 2016 г.	Центр	Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ, ШАНС и др.	Социально-педагогическая
Конкурсная игровая программа для семей с детьми дошкольного возраста, посвященная осени.	27 – 31 октября 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Семицветик, Топотушки, Развивайка, АВС	Художественная, социально-педагогическая
Конкурсная игровая программа для семей с детьми младшего дошкольного возраста «Осень потерялась...»	29-31 октября 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	Мальшок	Социально-педагогическая
V городская экологическая акция «Goodbye, батарейка!» (1 этап)	Октябрь - ноябрь 2016 г.	Центр, ШКОЛЫ	«Потенциал» ШКОЛЫ, УДОД города Рязани	Экологическая
Осенняя игровая программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	4-6 ноября 2016 г.	Центр	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Социально-педагогическая
Познавательная конкурсная программа для детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи	6 ноября 2016 г.	Центр	«Потенциал» Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ, ШАНС и др.	Социально-педагогическая
Городской конкурс юных чтецов «Сказки в стихах»	7-10 ноября 2016 г.	Центр»	УДОД города Рязани	Художественная

Выставка рисунков «Сказки народов мира»	10-27 ноября 2016 г.	Центр	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Художественная
Слёт детских общественных объединений школ города Рязани	18 ноября 2016 г.	Центр	«Потенциал» ДОО ШКОЛЫ города Рязани	Социально- педагогическая
Игровая программа для детей среднего школьного возраста «Маска», посвященная Всероссийской неделе «Театр и дети»	24-30 ноября 2016 г.	Центр	Топотушки, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка	Социально- педагогическая
Всероссийская неделя «Театр и дети» (посещение театров города Рязани)	24-30 ноября 2016 г.	Центр	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС	Художественная
Концертная программа, посвященная Дню матери	27 ноября 2016 г.	Центр	Все объединения	Художественная
Координационный совет ОУСУ г. Рязани	28-30 ноября 2016 г.	Библиотека имени Горького	«Потенциал» ОУСУ ШКОЛЫ города Рязани	Социально- педагогическая
Городская новогодняя акция «Первоклассные поздравления»	1-31 декабря 2016 г.		«Потенциал» ШКОЛЫ, УДОД города Рязани	Художественная
День рождения ГШША	6 декабря 2016 г.	Центр	«Потенциал» Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ, ШАнС и др.	Социально- педагогическая
Выставка творческих работ учащихся «Зимняя сказка»	7 – 30 декабря 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Художественная
Конкурс юных чтецов «Стихотворный карнавал»	10-11 декабря 2016 г.	Центр	ШД 6	Социально- педагогическая
Ситуационно-ролевая игра для детей старшего школьного возраста и учащейся молодёжи «Город выборов»	11 декабря 2016 г.	Центр	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ и др.	Социально- педагогическая

Творческий вечер для детей старшего школьного возраста и учащихся молодёжи «Квартирник»	18 декабря 2016 г.	Отделение «Парус»	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ и др.	Художественная
Новогодняя программа для детей младшего школьного возраста	24-30 декабря 2016 г.	Центр	Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Социально-педагогическая
Новогодняя игровая программа для детей младшего дошкольного возраста	24-30 декабря 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	Мальшок	Социально-педагогическая
Новогодняя программа для детей среднего дошкольного возраста	24-30 декабря 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Топотушки, Семицветик	Социально-педагогическая
Новогодняя программа для детей старшего дошкольного возраста	24-30 декабря 2016 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Топотушки, Семицветик, АВС	Социально-педагогическая
Конкурсная программа для детей среднего школьного возраста «Безопасный Новый год»	24 -30 декабря 2016г.	Центр	Кураж, Фантазия, Оригами, Ветер странствий и др	Социально-педагогическая
Новогодний вечер для детей среднего и старшего школьного возраста, учащихся молодёжи	8 января 2017 г.	Центр	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ и др.	Социально-педагогическая
Фото-акция «Год уходящий, год приходящий».	9-16 января 2017 г.	Центр	Все объединения	Социально-педагогическая
Творческая выставка семейных работ «Рождественская звезда»	9 – 20 января 2017 г.	Центр, отделения	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Художественная
Тематический день, посвященный Всемирному дню «Спасибо». (Цикл бесед)	11-18 января 2017 г.	Центр	Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС	Социально-педагогическая
Конкурс юных чтецов	28-29 января 2017г.	Центр	ШД 5	Художественная
X городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	Январь – март 2017 г.		«Потенциал» ОУСУ ШКОЛЫ города Рязани	Социально-педагогическая

Выставка творческих работ учащихся «Волшебные превращения геометрических фигур»	6– 19 февраля 2017 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Социально-педагогическая
Игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества для семей с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	22 – 25 февраля 2017 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Гражданско-патриотическая
Выставка плоскостных работ из бросового материала «Весеннее настроение»	25 февраля – 10 марта 2017 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Всезнайка, Топотушки, Семицветик, Ветер странствий, Оригами, Бумажная сказка, АВС, Тхеквондо	Художественная
Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	Февраль 2017 г.		«Потенциал»	Социально-педагогическая
Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Команда 21 века»	Февраль 2017 г.		«Потенциал»	Социально-педагогическая
Праздничная игровая программа для семей с детьми младшего дошкольного возраста	3 – 7 марта 2017 г.	Центр, Отделение «Парус»	Мальшок	Социально-педагогическая
Праздничная игровая программа для семей с детьми дошкольного возраста	4 – 9 марта 2017 г.	Центр, Отделение «Парус»	ШД, Развивайка, Топотушки, Семицветик, АВС	Социально-педагогическая
Конкурсная программа для детей старшего школьного возраста «23 + 8»	5 марта 2017 г.	Центр	Потенциал, Аккорд, Камертон, Кураж, Тональ, ДО, ДЖ и др.	Социально-педагогическая
Открытый конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик»	30 марта 2017 г.	Центр	УДОД города Рязани	Социально-педагогическая
Выездной лагерь-семинар «Школа самоуправления»	30 марта – 2 апреля 2017 г.	Т/б «Серебряные пруды»	«Потенциал»	Социально-педагогическая
всего проведено учрежденческих мероприятий: 45; организовано городских: 18. ИТОГО: 63 мероприятия				

**Количественный анализ
организации и проведения досуговых, организационно-массовых программ
за период с апреля 2016 по март 2017 года.**

№	Возраст учащихся	Кол-во мероприятий
1	дети дошкольного возраста	15 программ, в которых приняло участие более 800 детей и их родителей (законных представителей)
2	учащиеся младшего школьного возраста	14 программ, в которых приняли участие около 300 детей и их родителей (законных представителей)
3	в том числе: родители (законные представители)	15 программ, в которых приняли участие примерно 600 человек
4	учащиеся среднего школьного возраста	10 программ, в которых приняли участие около 300 детей совместно с членами их семей
5	учащиеся старшего школьного возраста	9 программ, в которых приняли участие около 250 человек.
6	учащиеся Центра и учащиеся других образовательных учреждений города	16 городских программ, в которых приняло участие более 800 человек.
	всего:	примерно 2550 человек.



Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

Цель социально психолого-педагогической службы Центра – сопровождение учащихся в образовательном процессе и обеспечение их полноценного развития.

Задачи службы:

- оказание помощи учащимся в решении актуальных для них вопросов;
- развитие психолого-педагогической компетентности у учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

За 2016-2017 учебный год психолого-педагогической службой Центра было проведено:

- 43 групповых консультации для родителей (законных представителей) учащихся;
- 259 индивидуальных консультаций;
- 330 индивидуальных консультаций для учащихся.

В течение всего учебного года на базе Центра действовал Родительский клуб, который посещает около 100 родителей.

Также, в рамках работы с родителями в Центре было проведено:

- 240 родительских собраний;
- 12 тематических семейных праздничных программ.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся Центра.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения, структурных подразделений и отдельных сотрудников, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования работы.

Целями внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов дополнительного образования;
- улучшение качества образования.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнений законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений директора Центра;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Работа административно-управленческого аппарата ориентирована на анализ и стратегическое видение (прогностическая деятельность) на основе должностных инструкций с учетом структуры образовательного учреждения и реальной загруженности педагогических работников.

При оценке педагогической деятельности в ходе внутриучрежденческого контроля учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- способности к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт.

В ЦДТ «Феникс» в соответствии с рекомендациями Министерства образования определены следующие **виды контроля**:

- плановые проверки, осуществляются в соответствии с утвержденным планом – графиком внутриучрежденческого контроля;
- оперативные проверки, осуществляются в связи с обращениями обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинг – сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного и воспитательного процессов для эффективного решения задач управления качеством образования;
- тематический – изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, МО, отдельного педагога, объединения;
- Фронтальный – всестороннее изучение деятельности коллектива, МО, отдельного педагога, объединения.

Формы контроля:

- персональный (изучается деятельность педагога с одной стороны его деятельности);
- комплексный (изучается система деятельности педагога по всем уровням);
- обобщающий (проверяется уровень усвоения программ обучающимися, включение родителей в образовательный процесс);
- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности Центра);
- обобщающий (контроль осуществляется в конкретном объединении).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического Совета, на Методическом совете, на совещании при директоре.

Основная задача мониторинга Центра заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и влияние, которое они оказывают на развитие учащихся.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Виды аттестации:

- предварительная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Предварительная аттестация учащихся проводится на первом вводном занятии и осуществляется без фиксации их достижений в журнале учета работы группы. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (апрель, май, июнь) – позволяет оценить качество усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения учащихся по завершению всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы.

За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации учащихся педагоги дополнительного образования в письменном виде представляют администрации график и материалы промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков и программ, не позже, чем за две недели составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором Центра и вывешивается в доступном для всех педагогических работников месте.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе объединения. Оформленные протоколы сдаются администрации Центра.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации учащихся приказом директора Центра формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагоги дополнительного образования, чьи учащиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не входят.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе объединения. Оформленные протоколы сдаются администрации Центра.

Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, их которых один является представителем администрации, два остальных педагогами дополнительного образования в данной или смежной направленности.

Педагоги дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не входят.

В случаях, когда учащийся в течение учебного года является победителем внутренних или внешних профильных мероприятий (конкурсы, фестивали), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

К протоколам обязательно прилагаются материалы аттестации, которые содержат методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся. Содержание материалов итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной или итоговой аттестации могут быть следующие:

- контрольные или зачетные занятия;
- тестирование;
- концерт (спектакль);
- выставка;
- викторина;
- конкурс;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- защита проекта;
- сдача нормативов;
- игровые программы.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеобразовательной программе по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50 до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- высокий уровень - успешное освоение учащимся от 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

Основные направления анализа аттестации учащихся:

Уровень теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний к программным требованиям;
- объем и глубина знаний по конкретному теоретическому вопросу;
- уровень восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования в речи специальной терминологии.

Уровень практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков с учетом возрастных особенностей к программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и источниками информации;
- уровень владения инструментами, оборудованием, оснащением и прочими средствами при использовании на практике знаний по конкретным образовательным программам;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Уровень развития учащихся:

- соответствие потенциальных возможностей учащихся с их реализацией, учитывая возрастные особенности;
- развитие индивидуальности учащихся;
- уровни мотивации к обучению, овладение новыми знаниями;
- уровни формирования способностей учащихся;
- уровни принятия решений учащихся (самостоятельность).

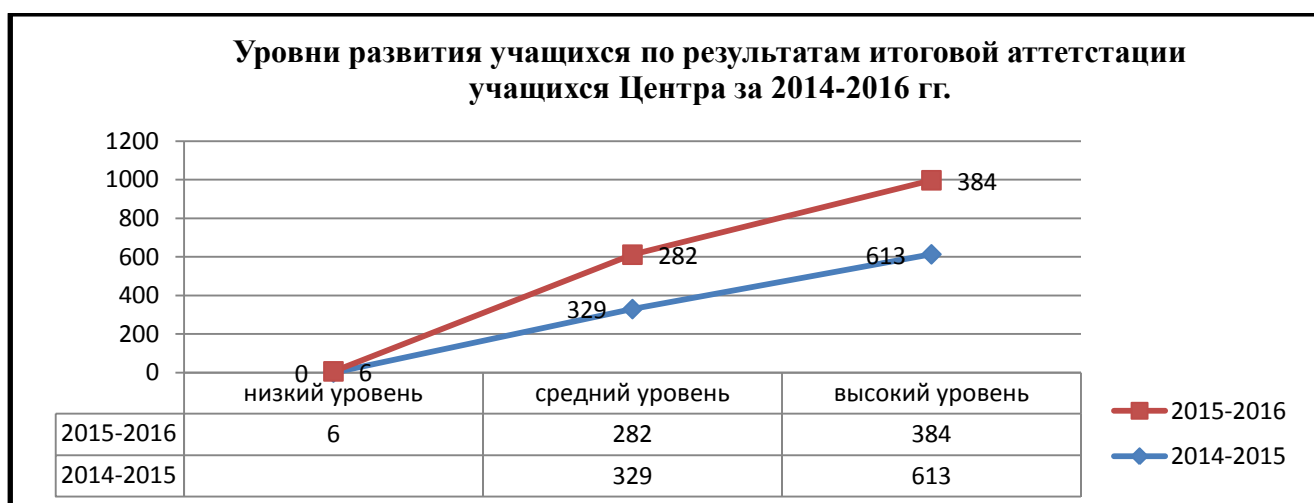
Уровень воспитания учащихся:

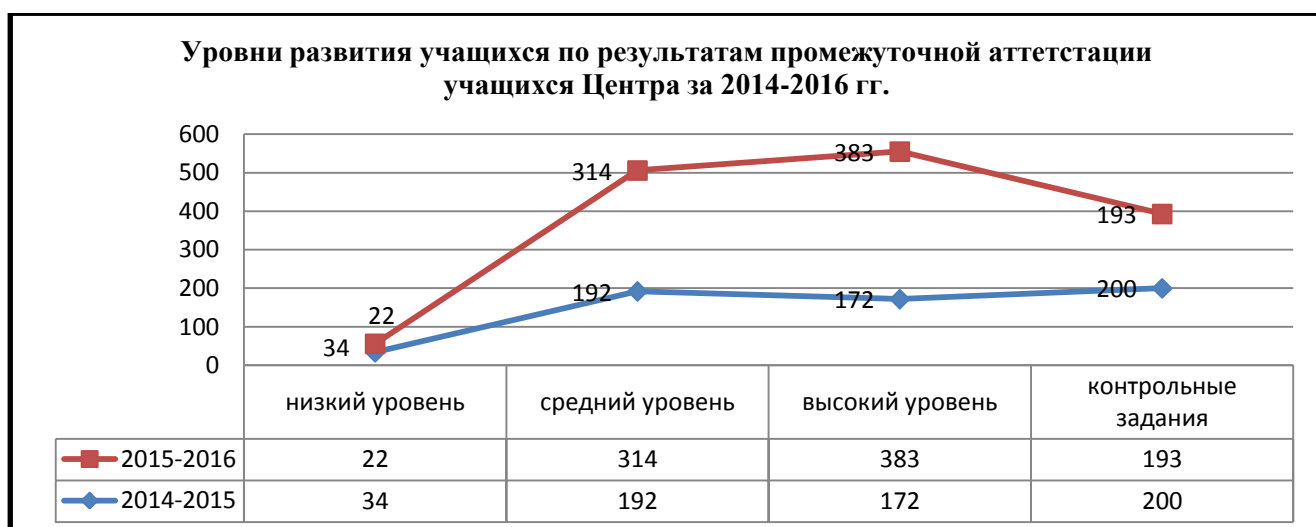
- уважительное отношение к труду, к материальным ценностям;
- созидание, сохранение, вклад в общее дело;
- определение цели в жизни учащимся;
- культура поведения в социуме;
- отношение к различным видам искусств;
- отношение к здоровому образу жизни;
- отношение к собственному поведению и саморазвитию;
- самооценка – анализ своих действий, поступков.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического Совета.

Сравнительный анализ усвоения программных задач за 2014-2016 г г:

№	Вид аттестации	Уровень развития 2014-2015			Уровень развития 2015-2016		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	Промежуточная аттестация	34	192	172	22	314	383
	Итоговая аттестация	-	329	613	6	282	384
	Контрольные задания	-	200	44	-	70	123





Учащиеся дошкольного возраста объединений социально-педагогической направленности в процедуре промежуточной аттестации участия не принимают, для них, педагогами разработаны контрольные задания.

Характеристика достижений учащихся с апреля 2016 по март 2017 года.

№	Мероприятие	Объединение, педагог	Месяц, год	Количество участников	Результаты
Городской уровень					
1	Городской конкурс «Глиняная сказка»	«Семицветик» Ананьева Е.Н	октябрь 2016	5	диплом 2 место Тралков Е.
2	Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель»	«Семицветик» Ананьева Е.Н	ноябрь 2016	8	Романова К., диплом за участие.
3	Муниципальный этап областного конкурса – выставки «Зеркало природы».	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	февраль-март 2017	7	диплом за участие
4	IV городской (открытый) конкурс для детей дошкольного возраста «Юные математики».	Школа детства Зузурева Н.Ю., Панькова И.С.	март	4	Диплом 1 степени Пономарев К. Диплом 2 степени Пинаев К., Глушин А, Рыбкина З.,
5	Городской конкурс «Лидер 21 века»	Городской штаб школьного актива Центр «Потенциал»	февраль- март	10	Пухов Д. диплом победителя
6	Городской конкурс «Команда – 21 века»	Городской штаб школьного актива, Центр «Потенциал»	февраль- март	46	Диплом победителя за лучшую команду

7	Городской конкурс «Своя позиция»	Городской штаб школьного актива, Центр «Потенциал»	январь-март	679	Гуляева Т, Журавлева М., победители конкурса
8	Городской конкурс молодежных проектов - Рязань наш город»	Городской штаб школьного актива, Центр «Потенциал»	март 2017	6	Калинин М., диплом за участие.
9	Городской конкурс «Вдохновение»	«Кураж» Глушина Т.В.	март 2017	12	Диплом 1 степени
10	Городской конкурс «Зимние узоры»	«Кураж» Глушина Т.В.	декабрь 2016	12	Диплом 3 степени
Областной уровень					
	Первенство Рязанской области по тхэквондо	«Тхэквондо» Фатеев В.В.	май 2016	13	Личное первенство. грамоты за 1 и 2 место
	Всероссийский фестиваль детского эстрадного танца «Черный котенок»	«Кураж» Глушина Т.В.	Февраль-март	12	Диплом за участие
Межрегиональный уровень					
	Конкурс «Крылья»	«Кураж» Глушина Т.В.	май 2016	12	диплом 3 степени
Всероссийский уровень					
	Всероссийский конкурс «Славься страна, мы гордимся тобой!»	«Семицветик» Ананьева Е.Н	ноябрь 2016	12	диплом за 1. 2 и 3 степени, диплом за участие
11	Первенство ЦФО по Тхэквандо	Фатеев В.В.	июнь 2016	7	Диплом победителя индивидуальные зачеты
Международный уровень					
13	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразит. искусства «Царство цветов»	«Семицветик» Ананьева Е.Н	декабрь 2016	1	Серебренникова А. диплом 2 место
14	Международный конкурс «Бегущая по волнам»	«Кураж» Глушина Т.В.	апрель 2016	12	диплом 1 степени
	Международный конкурс «Солнечный зайчик»	«Кураж» Глушина Т.В.	май 2017	12	дипломанты конкурса
	Международный конкурс – фестиваль «Время зажигать звёзды»	«Кураж» Глушина Т.В.	сентябрь 2016	12	Диплом 3 степени
15	Чемпионат Европы по Тхэквандо	Фатеев В.В.	август-сентябрь 2016	12	Диплом победителя индивидуальные зачеты – 7 шт.

Вывод: в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья учащихся Центра.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для учащихся и лиц, сопровождающих учащихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2016-2017 учебный год
- паспорт антитеррористической безопасности;
- план по предупреждению травматизма на 2016-2017 учебный год;
- положения:
 - ✓ «О комиссии по охране труда»;
 - ✓ «О комиссии по предупреждению травматизма»;
 - ✓ «О порядке расследования и учета несчастных случаев»
 - ✓ «О контрольно- пропускном режиме»;
 - ✓ «Об антитеррористической группе»;
 - ✓ «Об организации дежурства администрации и работников»;
 - ✓ «Об эвакуационной комиссии».
- инструкции по охране труда работников Центра;
- инструкции по технике безопасности для учащихся объединений по видам их деятельности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Н.П.Чембулатова.

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.30 до 20.30 – вахтеры (согласно графику дежурств)
- в ночное время с 20.30 до 8.30 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и учащихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре и его отделениях имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

Ежегодно проводится контроль за:

- работой системы искусственного освещения;
- системой электроснабжения;
- системой отопления;
- системой водоснабжения;
- состоянием канализации;
- предупреждением наличия безнадзорных животных;
- соблюдением режимом проветривания;
- за расстановкой учебной мебели;
- проведением влажной уборки.

Вывод: обеспечение образовательной среды Центра влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательного процесса.

Достижениями МБУДО «ЦДТ «Феникс» можно считать следующие результаты деятельности:

- обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении;
- успешность овладения учащимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;
- стабильное количество обучающихся, посещающих объединения Центра;
- эффективная результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- позитивное отношение к деятельности Центра родителей (законных представителей) учащихся;
- внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения;
- проявление учащимися инициативы при проведении городских и внутриучрежденческих мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы:

- в Центре занимается небольшой процент учащихся младшего школьного и среднего школьного возраста;
- низкий процент участия учащихся в городских, межрайонных, областных, Всероссийских конкурсах по профилю;
- низкий процент участия педагогических работников в городских, областных профессиональных конкурсах;
- небольшое количество педагогических работников используемых в своей работе метод проектной деятельности.

Выводы:

1. Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

2. Материально-техническое обеспечение, дидактическая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.
3. Структура управления Центром выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
4. В основе работы организационной модели Центра лежит «функциональная линейная модель».
5. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов.
6. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей.
7. Содержание образования в учреждении выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.
8. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности учащихся.
9. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации Образовательной программы Центра.
10. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.
11. Уровень образования и уровень квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации учащихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.
12. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.
13. Дальнейшее привлечение молодых специалистов и сохранение педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.

Цели и задачи деятельности МБУДО «ЦДТ «Феникс» на 2017-2018 учебный год.

Цели управленческой деятельности:

- обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов;
- совершенствование содержания, форм и методов, внедрение в деятельность новых педагогических технологий;

Задачи.

1. Создать условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров:
 - создать банк данных разработанных сценариев;
 - провести корректировку банка данных модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - создать банк данных разработанных методических рекомендаций и разработок;
 - провести педагогические семинары (темы семинарских занятий определяются в течение учебного года на основании запроса от педагогических работников);
 - провести открытые занятия;
 - принять участие педагогическим работникам в конкурсах профессионального мастерства и в городских, областных семинарах.
2. Создать условия для повышения качества дополнительного образования обучающихся:

- создать банк данных программно-методического обеспечения, используемых в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- формировать ключевые компетенции учащихся, такие как:
 - ✓ ценностно-смысловые (познание окружающего мира, ориентация в нем, выбор целевых и смысловых установок для своих действий и поступков, умение принимать решение);
 - ✓ общекультурные (владение эффективными способами организации свободного времени, основы семейных, социальных явлений, нравственные и духовные ценности);
 - ✓ учебно-познавательные (ЗУН, анализ, самооценка образовательных предметов);
 - ✓ информационные (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её в предметных областях);
 - ✓ коммуникативные (изучение иностранных языков, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);
 - ✓ личностного самосовершенствования (познание и освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития) на основе системно-деятельностного метода.
- провести корректировку содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организовать и провести родительские собрания по учебным группам;
- продолжить сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями города и области;

3. Сформировать стратегию поведения у учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи, препятствующую злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение программы Центра развития социальной активности молодежи «Потенциал»;
- провести аналитическую работу по выявлению трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- формировать навык компетентного подхода у педагогов дополнительного образования к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- пропагандировать среди учащихся и их родителей (законных представителей) принципы здорового образа жизни.



Директор

И.Б.Тупицо