



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Феникс»**

Введено в действие  
приказом директора

№ \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим Советом

МБУДО ЦДТ «Феникс»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДТ «Феникс»

И.Б. Тупицо

**Дополнительная общеобразовательная  
(дополнительная общеразвивающая) программа  
«Общение. Лидерство. Команда»**

Срок обучения: 2 года

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Общение. Лидерство. Команда» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на получение знаний о психологических закономерностях, механизмах и способах межличностного взаимодействия, коммуникации (структуре общения, основных средствах и т.д.), деловом общении, технологиях и социально-психологических аспектах формирования команды, управления ею для создания основы более эффективного и гармоничного взаимодействия с окружающим миром и расширения ресурсов личности в реализации новых возможностей.

Проблема общения относится к базовым категориям психологической науки. Общение – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека. Гуманистическая психология относит потребность в общении к основным, базовым потребностям человека.

Коммуникация играет важную роль в различных аспектах нашей жизни. Во-первых, коммуникация выполняет ряд функций. Люди общаются ради потребности в коммуникации, чтобы улучшить и поддержать представление о себе, построить взаимоотношения, выполнить социальные обязательства, обменяться информацией или повлиять на других. Во-вторых, коммуникация протекает в ситуациях межличностного, группового взаимодействия, публичного выступления, при помощи электронных средств. Кроме непосредственного общения лицом к лицу, мы общаемся теперь и через электронную почту, сетевые конференции, чат-румы, и, находясь практически в любом месте, можем общаться через мобильные телефоны.

Основным аспектом данной программы является коммуникативная компетенция – умение общаться так, чтобы другие воспринимали наше коммуникативное поведение как одновременно соответствующее ситуации и эффективное. Она включает в себя расширение багажа знаний о коммуникации (структуре общения, основных средствах и т.д.), а также понимание ситуаций, с которыми мы сталкиваемся, определение и достижение целей и способность использовать различные поведенческие навыки для достижения целей.

Умение общаться не дается человеку от природы. Именно поэтому в течение обучения по программе важно не только сопроводить учащихся определенными знаниями, но и дать возможность приобрести и отработать различные навыки взаимодействия, опираясь на уже имеющийся жизненный опыт.

Дополнительная образовательная программа «Общение. Лидерство. Команда» представляет собой комплекс учебных курсов:

- курс занятий «Тренинг командообразования»;
- курс по обучению основным коммуникативным навыкам;
- курс «Деловое общение, ораторское мастерство»;
- курс «Основы правового воспитания»;
- курс «Социальное проектирование»;
- курс «Основы конфликтологии»;
- курс «Основы лидерства»;
- курс «Жизненная позиция»;
- курс «Технология построение команды».

Программа является профессионально-ориентированной, направлена на разностороннее развитие личности, раскрытие и реализацию способностей и возможностей в процессе познания окружающего мира.

Данная программа является **модифицированной, практико-ориентированной.**

Образовательная программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г.»

**Значимость программы** определяется приоритетами в области социально-педагогического образования и развития.

**Цель программы:**

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции подростков;
- формирование активной гражданской позиции старшеклассников.

**Задачи первого года обучения:**

*Образовательные:*

- дать теоретические знания и сформировать практические навыки по следующим направлениям: основы коммуникативных навыков, деловое общение, ораторское мастерство, правовое воспитание гражданина, социальное проектирование.

*Развивающие:*

- формировать организаторские способности школьников и содействовать воспитанию лидеров в школьной среде через самостоятельную проектную деятельность воспитанников.

*Воспитательные:*

- создать условия для формирования активной гражданской позиции и воспитания правовой сознательности старшеклассников.

**Задачи второго года обучения:**

*Образовательные:*

- дать теоретические знания и сформировать практические навыки по следующим направлениям: основы конфликтологии, основы лидерства, сущность и содержание понятия жизненной позиции личности, технологии и социально-психологические аспекты формирования команды.

*Развивающие:*

- развивать организаторские способности школьников и содействовать воспитанию лидеров в школьной среде через самостоятельную проектную деятельность воспитанников, а также их участие в организации и проведении различных мероприятий.

*Воспитательные:*

- содействовать укреплению активной гражданской позиции старшеклассников.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является её модульность, комплексность и системный подход в подборе образовательных блоков (учебных курсов).

**Уровень реализации программы** – дополнительное образование.

**Уровень освоения программы** – профессионально-ориентированный, социальный.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, предусматривает постепенное усложнение материала, видов практических работ, повышение требований к качеству самостоятельных работ обучающихся.

Общее количество учебных часов по программе: 432 часа.

Количество учебных часов в год: 216 часов.

Возраст учащихся: 14 – 17 лет.

Объединение формируется на основании заявлений от родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 академических часа с внутренним 10-минутным перерывом (согласно требованиям СанПиНа и Устава МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»).

Форма занятий – групповая.

### **Предполагаемая результативность.**

Деятельность по данной программе предполагает получение следующих результатов:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков по следующим направлениям: основы коммуникативных навыков, деловое общение и ораторское мастерство, основы правового воспитания, социальное проектирование, основы конфликтологии, основы лидерства, технология построение команды.
- формирование информационной компетентности школьников;
- развитие организаторских способностей школьников и воспитание лидеров в школьной среде;

Реализация программы даст возможность:

- способствовать эффективному межличностному взаимодействию старшеклассников с окружающими людьми и расширению ресурсов их личности в реализации новых возможностей;
- сформировать активную гражданскую позицию и правовую сознательность старшеклассников.

Теоретические и информационные результаты используются для формирования методологической основы и базы данных и оформляются в виде отчётов, справок, бюллетеней и др.

Технологические результаты представляют собой продукт для их тиражирования.

### **Контроль и диагностика.**

В качестве промежуточного контроля на занятиях используются:

- наблюдение (по различным критериям)
- тестирование
- устный опрос (индивидуальный, групповой)
- анализ творческих работ учащихся
- ведение тетради
- самоконтроль и самоанализ
- анализ занятия

Так как данная программа ориентирована на дополнительное образование учащихся, в ней не предусмотрены фиксированные домашние задания.

Ввиду модульного характера построения дополнительной образовательной программы в конце изучения каждого курса предполагается промежуточная аттестация в форме зачетного занятия.

Итоговая аттестация не предполагается.

## Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план (первый год обучения).

*Курс занятий «Тренинг командообразования»*

| <b>Тема</b>                    | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Вводное занятие. Знакомство | 3                  | 1                    | 2                   |
| 2. Командообразование          | 6                  | 0                    | 6                   |
| 3. «Веревочный курс»           | 3                  | 1                    | 2                   |
| Итого                          | 12                 | 2                    | 10                  |

*Курс по обучению основным коммуникативным навыкам*

| <b>Тема</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|--|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Общение в процессе социализации личности  | 3                  | 2                    | 1                   |
| 2. Средства общения  | 6                  | 2                    | 4                   |
| 3. Основные стороны общения  | 3                  | 1                    | 2                   |
| 4. Общение: коммуникативная сторона (получение информации, переработка, умение применить информацию) | 9                  | 4                    | 5                   |
| 5. Модальности   | 3                  | 2                    | 1                   |
| 6. Слушание: основные составляющие процесса слушания   | 9                  | 3                    | 6                   |
| 7. Виды слушания: нерефлексивное и рефлексивное  | 6                  | 2                    | 4                   |
| 8. Техники регуляции эмоционального напряжения   | 6                  | 2                    | 4                   |
| 9. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми)                    | 9                  | 3                    | 6                   |
| 10. Общение: перцептивная сторона (стремление понимать и принимать чужую точку зрения)               | 9                  | 3                    | 6                   |

|             |    |    |    |
|-------------|----|----|----|
| 11. Экзамен | 3  | 0  | 3  |
| Итого       | 66 | 24 | 42 |

*Курс «Деловое общение, ораторское мастерство»*

| <b>Тема</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|---|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Культура делового общения. Речь в деловом общении.   | 3                  | 3                    | 0                   |
| 2. Логика в речи оратора. Требования к устному выступлению. Что значит – говорить ясно и понятно? Как строить умозаключения?  | 3                  | 2                    | 1                   |
| 3. Как сделать свою речь убедительной? Аргументы убеждения. Требования к аргументам. Выбор способа рассуждения.   | 3                  | 2                    | 1                   |
| 4. Монолог. Тема выступления, идея и цели. Типы выступлений. Подбор материала для выступления. Использование вспомогательного материала /цифры, примеры, наглядный материал, цитаты и т.п./ построение выступления. | 3                  | 2                    | 1                   |
| 5. Секреты успешного выступления. Контакт с аудиторией. Внимание аудитории. Способы удержания внимания. Анализ выступления.   | 3                  | 2                    | 1                   |
| 6. Учимся спорить и доказывать. Культура ведения полемики. Сценарий. Особенности речи. Принципы и правила полемики. Запрещенные приемы.   | 3                  | 2                    | 1                   |
| 7. Беседа. Подготовка беседы. Начало беседы. “Синдром большого приема”. Улыбка. Разработка стратегии. Приемы. Разговор по телефону. Анализ деловой беседы.  | 6                  | 4                    | 2                   |
| 8. Умение задавать вопросы. Основные типы вопросов. Ошибки в вопросах. Использование вопросов. Открытые и закрытые вопросы.   | 3                  | 2                    | 1                   |

|            |    |    |    |
|------------|----|----|----|
| 9. Экзамен | 3  | 0  | 3  |
| Итого      | 30 | 19 | 11 |

*Курс «Основы правового воспитания»*

| Тема  | Всего часов | Теоретических | Практических |
|---|-------------|---------------|--------------|
| 1. Право: понятие, признаки. Норма права.   | 6           | 3             | 3            |
| 2. Правовой статус личности.  | 9           | 4             | 5            |
| 3. Система российского права. Источники права.                                    | 6           | 3             | 3            |
| 4. Конституционное право. Конституция РФ.   | 9           | 4             | 5            |
| 5. Государственная власть в РФ.   | 6           | 4             | 2            |
| 6. Избирательное право. Выборы в органы государственной власти РФ.                | 9           | 5             | 4            |
| 7. Гражданское право РФ. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего.          | 9           | 5             | 4            |
| 8. Семейно-правовой статус несовершеннолетнего.                                   | 9           | 5             | 4            |
| 9. Трудовое право. Несовершеннолетний в трудовых правоотношениях.                 | 9           | 5             | 4            |
| 10. Административное право. Несовершеннолетний и административное правонарушение. | 9           | 4             | 5            |
| 11. Уголовное право. Преступление. Ответственность.                               | 9           | 4             | 5            |
| Итого   | 90          | 46            | 44           |

*Курс «Основы социального проектирования»*

| Тема   | Всего часов | Теоретических | Практических |
|--|-------------|---------------|--------------|
| 1. Введение в курс «Основы социального проектирования» | 3           | 2             | 1            |
| 2. Технология разработки и осуществления проекта       | 6           | 3             | 3            |
| 3. Социальный проект – от идеи до реализации           | 9           | 3             | 6            |

|       |    |   |    |
|-------|----|---|----|
| Итого | 18 | 8 | 10 |
|-------|----|---|----|

**Учебно-тематический план (второй год обучения).**

*Курс по изучению основ конфликтологии*

| <b>Тема</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|---|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Конфликтология. Конфликты. Типы и виды конфликтов          | 3                  | 1                    | 2                   |
| 2. Причины возникновения конфликтов                           | 6                  | 2                    | 4                   |
| 3. Структура конфликта.                                       | 3                  | 3                    | 0                   |
| 4. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта. | 12                 | 4                    | 8                   |
| 5. Особенности восприятия конфликтной ситуации                | 3                  | 1                    | 2                   |
| 6. Двойственный характер функций конфликта                    | 3                  | 1                    | 2                   |
| 7. Динамика конфликтов.                                       | 9                  | 6                    | 3                   |
| 8. Динамика различных видов конфликтов                        | 3                  | 3                    | 0                   |
| 9. Конструктивное разрешение конфликтов                       | 12                 | 4                    | 8                   |
| 10. Медиаторство и регулирование конфликта                    | 6                  | 3                    | 3                   |
| 11. Переговоры по разрешению конфликтов                       | 3                  | 1                    | 2                   |
| 12. Психологические механизмы и технология переговоров        | 3                  | 1                    | 2                   |
| 13. Итоговое занятие по курсу                                 | 3                  | 1                    | 2                   |
| <b>Итого</b>  | <b>69</b>          | <b>31</b>            | <b>38</b>           |

*Курс «Основы лидерства»*

| <b>Тема</b>             | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Лидер – кто это?     | 3                  | 1                    | 2                   |
| 2. Лидер и власть.      | 3                  | 1                    | 2                   |
| 3. Лидер и его команда. | 3                  | 1                    | 2                   |



|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 4. Основные функции лидера.                         | 3  | 2  | 1  |
| 5. Азбука делового человека.                        | 3  | 1  | 2  |
| 6. Правила руководства.                             | 3  | 1  | 2  |
| 7. Критика.   | 3  | 1  | 2  |
| 8. Положительные и отрицательные стороны лидерства. | 3  | 1  | 2  |
| 9. Зеркало. Осознание лидерских качеств.            | 3  | 1  | 2  |
| 10. Женщины – лидеры.                               | 3  | 1  | 2  |
| 11. Символы признания.                              | 3  | 1  | 2  |
| 12. Модели индивидуальной работы.                   | 3  | 1  | 2  |
| 13. Промежуточная диагностика                       | 3  | 1  | 2  |
| Итого   | 39 | 14 | 25 |

*Курс «Жизненная позиция»*

| <b>Тема</b>                        | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Личность и общество             | 3                  | 1                    | 2                   |
| 2. Я глазами других людей          | 3                  | 1                    | 2                   |
| 3. Я и моя тень                    | 3                  | 1                    | 2                   |
| 4. Маски. Люди и маски. Люди-маски | 3                  | 1                    | 2                   |
| 5. Дружба. Друзья. Товарищи        | 3                  | 1                    | 2                   |
| 6. Любовь                          | 3                  | 1                    | 2                   |
| 7. Отцы и дети                     | 3                  | 1                    | 2                   |
| 8. Воспитание                      | 3                  | 1                    | 2                   |
| 9. Уважение                        | 3                  | 1                    | 2                   |
| 10. Честь и достоинство            | 3                  | 1                    | 2                   |
| 11. Деньги                         | 3                  | 1                    | 2                   |

|            |    |    |    |
|------------|----|----|----|
| 12. Власть | 3  | 1  | 2  |
| Итого      | 36 | 12 | 24 |

*Курс «Технология построения команды»*

| <b>Тема</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>Теоретических</b> | <b>Практических</b> |
|---|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Основы командообразования. Эффект команды. Принципы работы команды. «Плюсы» и «минусы» организации команды. Численность команды.   | 3                  | 3                    | 0                   |
| 2. Основы командообразования. Основные сферы деятельности. Оплата труда.  | 3                  | 3                    | 0                   |
| 3. Основы командообразования. Формы управления. Методический подход к формированию команд.  | 3                  | 3                    | 0                   |
| 4. Основы командообразования. Эволюция команд в интеллектуальной сфере. Неформальные интеллектуальные и управленческие команды. Требования к членам интеллектуальных команд.                        | 3                  | 3                    | 0                   |
| 5. Организация работы в команде. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами или внешними партнерами.  | 3                  | 2                    | 1                   |
| 6. Организация работы в команде. Планирование деятельности команды. Этапы, целеполагание, разработка стратегии и тактики. Долгосрочное планирование. Календарное планирование. Плановая отчетность. | 3                  | 2                    | 1                   |
| 7. Организация работы в команде. Ситуационный анализ.   | 3                  | 2                    | 1                   |
| 8. Распределение ролей в команде. Непосредственная профессиональная деятельность.   | 3                  | 1                    | 2                   |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| 9. Распределение ролей в команде. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой.  | 3  | 1  | 2  |
| 10. Жизненные циклы команд: динамика внутрикомандных процессов. Динамика успешности развития команды.  | 3  | 3  | 0  |
| 11. Жизненные циклы команд: динамика внутрикомандных процессов. Особенности индивидуального развития членов команды.                                     | 3  | 3  | 0  |
| 12. Мониторинг эффективности деятельности команды.   | 3  | 2  | 1  |
| 13. Технология создания команды. Определение осознанных и неосознанных целей.  | 3  | 2  | 1  |
| 14. Технология создания команды. Подбор и отбор кандидатов.  | 3  | 2  | 1  |
| 15. Технология создания команды. Работа членов команды над собственными осознаваемыми и неосознаваемыми целями. Исследование межличностных предпочтений. | 3  | 2  | 1  |
| 16. Технология создания команды. Целенаправленное формирование энергии единства.   | 3  | 2  | 1  |
| 17. Технология создания команды. Формирование ценностей команды.   | 3  | 2  | 1  |
| 18. Технология создания команды. Обучение команды технологиям работы.  | 3  | 2  | 1  |
| 19. Технология создания команды. Создание (или совершенствование) имиджа команды.  | 3  | 2  | 1  |
| 20. Технология создания команды. Усиление «командного духа». Сопровождение деятельности команды.   | 3  | 2  | 1  |
| 21. Тренинг командообразования.  | 9  | 3  | 6  |
| 22. Экзамен  | 3  | 0  | 3  |
| Итого  | 72 | 50 | 22 |

## Содержание программы

### *Курс занятий «Тренинг командообразования»*

#### 1. Вводное занятие. Знакомство.

Организационный момент: правила поведения на занятиях в учреждении.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Знакомство.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Разминка «Поменяйтесь местами...».
5. Выявление ожиданий.
6. Игра «Паутина».
7. КТД «Коллаж».
8. Разминка «Молекулы».
9. Подведение итогов. Обсуждение.
10. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 2. Командообразование.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Знакомство.
3. Игра-активатор «Дотронься до...».
4. Разбивка на группы.
5. Игра-активатор «Камень в огород».
6. КТД «Бумажная башня».
7. Игра на выявление группового места «Новогодняя тройка».
8. Разминка «Принцесса, дракон и самурай».
1. Подведение итогов. Обсуждение.
9. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 3. Командообразование.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Ритуал «Путешествие колобка».
3. Знакомство. Упражнение «Традесканция».
4. Игра-активатор «Карабас».
5. Ситуационная игра «Кораблекрушение».
6. Разминка «Море – суша – воздух».
2. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 4. «Веревочный курс».

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разбивка по командам.
3. Общий инструктаж.
4. Инструктаж в командах. Настройка.
5. Упражнение «Бревно».
6. Упражнение «Остров».

7. Упражнение «Скатерть».
8. Упражнение «Болото».
9. Упражнение «Крокодил».
10. Упражнение «Треугольник».
11. Упражнение «Покрывало».
12. Упражнение «Маркеры».
13. Работа в командах, рефлексия, подведение итогов.
14. Планирование. Анкетирование.
15. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### ***Курс по обучению основным коммуникативным навыкам***

1. Общение в процессе социализации личности.

Организационный момент.

Основная часть:

3. Приветствие. Упражнение «Мяч знакомств».
4. Разминка. Упражнение «Наперсток».
5. Презентация курса занятий по обучению основным коммуникативным навыкам. Цели и задачи курса.
6. Информационный блок. Общение в процессе социализации личности.
7. Упражнение «Журналисты».
8. Подведение итогов. Обсуждение.
9. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

2. Средства общения.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка. Упражнение «Визитная карточка».
3. Информационный блок. Основные средства общения. Вербальное и невербальное общение.
4. Упражнение «Восточные стихи».
5. Упражнение «Найди пару».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

3. Средства общения.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Апельсин».
3. Информационный блок. Основные средства общения. Вербальное и невербальное общение.
4. Упражнение «Ноев ковчег».
5. Упражнение «Ворота для глаз».
6. Упражнение «Слово из песни».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

4. Основные стороны общения.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Упражнение «Чего я жду от сегодняшнего дня – занятия?».
3. Разминка «Вижу разницу».
4. Информационный блок. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
5. Упражнение «Футболки».
6. Упражнение «И не то, чтобы да, и не то, чтобы нет...».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

5. Общение: коммуникативная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка. Упражнение «Я дарю тебе...».
3. Информационный блок. Общение: коммуникативная сторона, основные характеристики человеческой коммуникации.
4. Упражнение «Час редактора».
5. Упражнение «Супермаркет».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6. Общение: коммуникативная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка «Бумажные мячи».
3. Информационный блок. Общение: коммуникативная сторона. Работа с информацией: получение, переработка, умение применить информацию.
4. Упражнение «Телеграмма».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

7. Общение: коммуникативная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка «Совместить несовместимое».
3. Информационный блок. Общение: коммуникативная сторона. Повторение.
4. Упражнение «Кошка, которая гуляет сама по себе».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

8. Модальности.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка «Бип» или «Чужие коленки».
3. Упражнение «Сосед справа – сосед слева».
4. Диагностика ведущей репрезентативной системы.
5. Информационный блок. Модальности.
6. Упражнение «У попа была собака».

7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Слушание. Процесс получения информации в ходе «слушания».

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка «Кто лишний».
3. Упражнение «Вера Коркина».
4. Информационный блок. Слушание. Процесс получения информации в ходе «слушания» (схема Маделин Беркли - Ален).
5. Упражнение – заминка «Муха».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Слушание: основные составляющие процесса слушания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Упражнение «Стыковка».
3. Информационный блок. Слушание. Основные составляющие процесса слушания. Сосредоточение. Понимание. Вопросы: открытые, закрытые, альтернативные.
4. Упражнение «Листочек на лбу».
5. Упражнение – заминка «Шире круг».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11. Слушание: основные составляющие процесса слушания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка «Мостик».
3. Упражнение «Пум-пум-пум».
4. Информационный блок. Слушание. Основные составляющие процесса слушания. Запоминание. Оценка. Реагирование.
5. Упражнение – заминка «Алфавит».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

12. Виды слушания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка. Упражнение «Взаимное цитирование».
3. Информационный блок. Виды слушания: нерефлексивное и рефлексивное. Техники активного слушания.
4. Упражнение «И это хорошо, и это плохо».
5. Упражнение – заминка «Землетрясение».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

13. Виды слушания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Барабанщики».
3. Информационный блок. Виды слушания: нерефлексивное и рефлексивное. Техники активного слушания.
4. Упражнение – заминка «Сквозь кольцо».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

14. Виды слушания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка. Упражнение «Детектив».
3. Информационный блок. Виды слушания: нерефлексивное и рефлексивное. Техники активного слушания. Повторение.
4. Упражнение – эксперимент «Идет бычок, качается».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

15. Техники регуляции эмоционального напряжения.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Мячики».
3. Упражнение «Мудрый слушатель».
4. Информационный блок. Техники регуляции эмоционального напряжения.
5. Упражнение – заминка «Люди и вампиры».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

16. Техники регуляции эмоционального напряжения.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Лавина».
3. Информационный блок. Упражнение – практикум по теме техники регуляции эмоционального напряжения.
4. Упражнение «Список общих качеств».
5. Упражнение «Блеф-турнир».
6. Упражнение – заминка «Лиса и зайцы».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

17. Общение: интерактивная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Импульс».
3. Упражнение «Благородные пираты».



4. Информационный блок. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми).
5. Упражнение «Гусеница».
6. Упражнение «Шоколадка».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

18. Общение: интерактивная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка «Как здороваются олени?».
3. Информационный блок. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми).
4. Упражнение «Скованные одной цепью».
5. Упражнение «Роялисты - анархисты».
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

19. Общение: перцептивная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка «Общий ритм».
3. Информационный блок. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми).
4. Упражнение «Фамильный герб».
5. Упражнение «Мужчина и женщина».
6. Упражнение «Я тоже».
7. Упражнение «Как все».
8. Подведение итогов. Обсуждение.
9. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

20. Общение: перцептивная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка «Одинаковое число».
3. Упражнение «Родство душ».
4. Информационный блок. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми).
5. Упражнение «Таможенники и контрабандисты».
6. Упражнение «Передерни веревочку».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

21. Общение: перцептивная сторона.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка. Упражнение «Закончи слово».

3. Информационный блок. Общение: интерактивная сторона (способность к взаимодействию с другими людьми).
4. Упражнение «Чувствование».
5. Упражнение «Оглянись, уходя».
6. Упражнение «3 действия за 3 минуты».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

22. Итоговое занятие по курсу.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Распределение билетов.
2. Ответы на вопросы по билетам.
3. Подведение итогов. Обсуждение.

Заключение.

### ***Курс «Деловое общение, ораторское мастерство»***

1. Культура делового общения. Речь в деловом общении.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Счет».
3. Презентация курса занятий по деловому общению. Цели и задачи курса.
4. Информационный блок. Культура делового общения. Речь в деловом общении.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

2. Речь в деловом общении.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка. Упражнение «Круги внимания».
3. Информационный блок. Логика в речи оратора. Требования к устному выступлению. Что значит – говорить ясно и понятно? Как строить умозаключения?
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

3. Как сделать свою речь убедительной?

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Обрати внимание».
3. Информационный блок. Как сделать свою речь убедительной? Аргументы убеждения. Требования к аргументам. Выбор способа рассуждения.
4. Тестирование «Насколько вы уверены в себе».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

4. Монолог.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».

2. Разминка «Счетная машинка».
3. Информационный блок. Монолог. Тема выступления, идея и цели. Типы выступлений. Подбор материала для выступления. Использование вспомогательного материала (цифры, примеры, наглядный материал, цитаты и т.п.). Построение выступления.
4. Практические упражнения по составлению плана выступлений.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

5. Секреты успешного выступления.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Вампиры».
3. Информационный блок. Секреты успешного выступления. Контакт с аудиторией. Внимание аудитории. Способы удержания внимания. Анализ выступления.
4. Практические упражнения по составлению плана выступлений.
5. Упражнение на отработку приветствия.
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6. Учимся спорить и доказывать.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Скованные одной цепью».
3. Информационный блок. Учимся спорить и доказывать. Культура ведения полемики. Сценарий. Особенности речи. Принципы и правила полемики. Запрещенные приемы.
4. Составление сценария полемики.
5. Дискуссия «С чего начать дело?».
6. Деловая игра «Выступление».
7. Подведение итогов. Обсуждение.
8. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

7. Процесс подсознательного кодирования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Хвост дракона».
3. Информационный блок. Процесс подсознательного кодирования. Самоприказание. Подсознание. Сила вопроса в момент запоминания. Метод «Пора!»
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

8. Беседа.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Поменяйтесь местами».
3. Информационный блок. Беседа. Подготовка беседы. Начало беседы. «Синдром большого приема». Улыбка. Разработка стратегии. Приемы. Разговор по телефону. Анализ деловой беседы.

4. Упражнения на отработку стратегии и тактики ведения.
5. Упражнение «Скажи поговорку».
6. Упражнение «Снежный ком».
7. Упражнение «Небывальщина».
8. Подведение итогов. Обсуждение.
9. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Умение задавать вопросы.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка «Землетрясение».
3. Информационный блок. Умение задавать вопросы. Основные типы вопросов. Ошибки в вопросах. Использование вопросов. Открытые и закрытые вопросы.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Промежуточная диагностика

Организационный момент.

Основная часть:

4. Распределение билетов.
5. Ответы на вопросы по билетам.
6. Подведение итогов. Обсуждение.

Заключение.

### ***Курс «Основы правового воспитания»***

1-2. Право. Норма права.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие «право». Признаки права. Отличие права от других социальных норм. Норма права – определения. Структура нормы права.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

3-5. Правовой статус личности.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие правового статуса личности. Виды правового статуса. Институты правового статуса: право, обязанность, законный интерес, ответственность, гарантия, правовые принципы, правосубъектность.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6-7. Система российского права.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.

3. Лекция. Понятие системы российского права. Элементы системы права. Отрасли российского права. Понятие источника права. Иерархия источников российского права. Юридическая техника.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

8-10. Конституционное право.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие и предмет конституционного права. Конституция РФ: понятие и структура. Классификация прав. Основные международные правовые документы.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11-12. Государственная власть в РФ.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие государственной власти. Понятие органа государственной власти. Принцип разделения властей. Структура государственной власти в РФ. Местное самоуправление – основные понятия.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

13-15. Избирательное право.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие и предмет избирательного права. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Выборы в Рязанской области.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

16-18. Гражданское право РФ.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Понятие и предмет гражданского права. Собственность. Сделки и договор. Возраст в гражданском праве. Гражданско-правовые правонарушения (деликты) и ответственность за их совершение.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

19-21. Семейно-правовой статус несовершеннолетнего.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи. Права и обязанности несовершеннолетнего по семейному законодательству.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

22-24. Трудовое право.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Трудовое право: понятие и предмет. Трудовой договор, его сущность. Основные документы. Возраст в трудовом праве. Ответственность: виды и их особенности.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

25-27. Административное право.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Административное право: понятие и особенность предмета. Несовершеннолетний и административное правонарушение. Возраст и ответственность в административном праве.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

28-29. Уголовное право.

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
3. Лекция. Уголовное право – понятие. Уголовный Кодекс РФ. Преступление: понятие и признаки. Ответственность и наказание. Возраст уголовной ответственности.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

30. Итоговое занятие по курсу.

### ***Курс «Основы социального проектирования»***

1. Введение в курс «Основы социального проектирования»

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйтесь!».
2. Разминка.
1. Лекция. Гражданская позиция. Участие личности в решении общественно значимых задач. Формы гражданского и общественного участия. Гражданские инициативы. Формирование гражданской позиции в процессе социального проектирования. Понятие проектной деятельности. Основной продукт проектной деятельности. Понятие «социальный проект». Классификация проектов

2. Итоговая рефлексия.
3. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

## 2. Технология разработки и осуществления проекта

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Лекция. Этапы разработки и осуществления проекта:
  - 1-й этап - подготовительный (или предшествующий проектной деятельности). Выбор проблемы или точнее темы проекта. Организация рабочих групп (если это групповые проекты). Преимущества персональных и групповых проектов.
  - 2-й этап - разработка проекта (собственно проектная деятельность). Формулирование проблемы, над которой будет работать группа. Определение цели (целей) и задач проекта, средств и способов ее разрешения, критериев оценки хода и результатов проектной деятельности. Обеспечение учебного проекта (информационное, материально-техническое, организационное, учебно-методическое, кадровое, финансовое).
4. Представление и (или) опубликование результатов проектной деятельности.
5. Итоговая рефлексия.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

## 3. Технология разработки и осуществления проекта

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Лекция. Этапы разработки и осуществления проекта:
  - 3-й этап - реализация проекта. Промежуточный контроль за ходом и результатом выполнения проекта. Анализ и оценка и, в случае необходимости, корректировка проекта. Обобщение и оформление промежуточных результатов проектной деятельности, их подготовка к презентации.
  - 4-й этап - оценивание проектной деятельности и презентация результатов проекта. Возможные способы оценивания результатов проектной деятельности (внутреннее и внешнее оценивание). Критерии оценивания выполненного проекта. Представление и (или) опубликование результатов проектной деятельности.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

## 4. Социальный проект – от идеи до реализации

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Работа в малых группах - выделение проблемы. Поиск и анализ информации. Социологическое исследование. «Мозговой штурм» по решению выбранной проблемы. Поиск и анализ информации – самостоятельная работа.
4. Итоговая рефлексия.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

## 5. Социальный проект – от идеи до реализации

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Работа в малых группах – цели и задачи проекта. Планирование деятельности. Ресурсы проекта. Сетевой график реализации. Критерии оценки эффективности. Формы презентаций. Модели презентации проекта. Порядок защиты проекта.
4. Защита проекта. Анализ результатов работы.
5. Итоговая рефлексия.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6. Промежуточная аттестация

Организационный момент:

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Подведение итогов. Проверка знаний, полученных за год.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### ***Курс по изучению основ конфликтологии***

1. Конфликтология. Конфликты. Классификация конфликтов.

Организационный момент:

Правила поведения на занятиях в учреждении.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Разминка.
4. Презентация курса занятий по основам конфликтологии. Цели и задачи курса.
5. Информационный блок. Конфликтология - наука, изучающая причины, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Понятие конфликта. Конфликтогены. Межличностные конфликты. Типы и виды конфликтов.
6. Подведение итогов. Обсуждение.
7. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

2. Причины возникновения конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Объективные и субъективные причины конфликтов. Наиболее часто встречающиеся объективные причины, вызывающие конфликты.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

3. Причины возникновения конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Организационно-управленческие факторы возникновения конфликтов (структурно-организационные, функционально-организационные,



лично-функциональные, ситуативно-управленческие). Социально-психологические и личностные причины конфликтов.

4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

4. Структура конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Структура конфликта. Участники конфликта: основные участники, группы поддержки, другие участники. Подстрекатель. Организатор. Медиатор. Предмет конфликта. Объект конфликта: материальный ресурс, социальная власть, духовная идея. Микро- и макросреда.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

5. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта. Мотивы в конфликте. Потребности. Ценности. Интересы. Цель. Позиция.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

6. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Основные принципы конфликтного противоборства. Различные типологии стратегий (способы) поведения в конфликте. Факторы, определяющие выбор стратегии поведения в конфликте (факторы ситуации, личностные факторы).
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

7. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Опросник Томаса «Можете ли вы найти выход из конфликтной ситуации?»
4. Информационный блок. Основные стратегии поведения людей в конфликтной ситуации: соперничество, приспособление, сотрудничество, компромисс, избегание.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

8. Структура конфликта. Психологические компоненты конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Консультация по результатам опросника Томаса «Можете ли вы найти выход из конфликтной ситуации?»
4. Информационный блок. Тактики поведения в конфликте. Виды тактик воздействия на оппонента. Тактики: жесткие, нейтральные, мягкие. Тактики: рациональные, иррациональные.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Особенности восприятия конфликтной ситуации.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Образ (информационная модель) конфликтной ситуации. Степень соответствия образа конфликтной ситуации реальной действительности. Искажение конфликтной ситуации. Искажение восприятия мотивов поведения в конфликте. Искажение восприятия действий, высказываний, поступков. Искажение восприятия личностных качеств. Степень искажения восприятия конфликтной ситуации.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Двойственный характер функций конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Деструктивные функции конфликтов. Конструктивные функции конфликтов (по отношению к социуму, по отношению к участникам).
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11. Динамика конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Основные периоды и этапы в развитии конфликта: начало конфликта, условия конфликта, окончание конфликта. Динамика конфликта. Латентный период (возникновение объективной проблемной ситуации, осознание объективной проблемной ситуации, попытки сторон разрешить ситуацию неконфликтными способами, возникновение предконфликтной ситуации).
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

12. Динамика конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».

2. Разминка.
3. Информационный блок. Открытый период (инцидент, эскалация, сбалансированное противодействие, завершение конфликта).
4. Подведение итогов. Обсуждение.

1. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

13. Динамика конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

2. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
3. Разминка.
4. Информационный блок. Послеконфликтный период (частичная нормализация отношений, полная нормализация отношений). Дифференциация сторон. Процесс интеграции.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

14. Динамика различных видов конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Конфликты по вертикали. Конфликты между руководителями первичного и среднего звена. Конфликты между государственными служащими. Криминальные конфликты.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

15. Конструктивное разрешение конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Формы завершения конфликтов: разрешение, урегулирование, затухание, устранение, перерастание в другой конфликт. Исход конфликта. Критерии разрешения конфликта.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

16. Конструктивное разрешение конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Факторы: организационные, исторические, правовые и т.д. Прекращение конфликтного взаимодействия. Поиск общих или близких по содержанию точек соприкосновения. Снижение интенсивности негативных эмоций. Уменьшение негативных эмоций противоположной стороны. Объективное обсуждение проблемы. Учет статусов (должностного положения) друг друга. Выбор оптимальной стратегии разрешения, соответствующей данным обстоятельствам.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

.Заклучение.

17. Конструктивное разрешение конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Этапы разрешения конфликта. Аналитический этап. Прогноз вариантов разрешения конфликта. Определение критериев разрешения конфликта. Действия по реализации намеченного плана. Коррекция ранее намеченного плана (возвращение к обсуждению; выдвижение альтернатив; выдвижение новых аргументов; обращение к третьим лицам; обсуждение дополнительных уступок).
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

18. Конструктивное разрешение конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Контроль эффективности собственных действий. Стратегии выхода из конфликта. Техники.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

19. Медиаторство и регулирование конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Разминка.
4. Информационный блок. Медиатор в конфликте. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель.
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

20. Медиаторство и регулирование конфликта.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Основные этапы процесса медиаторства. Результативность медиаторской деятельности. Тактики взаимодействия медиатора с оппонентами.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заклучение.

21. Переговоры по разрешению конфликтов.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.

3. Информационный блок. Сущность, виды и функции переговоров. Классификации переговоров. Три типа совместных решений участников переговоров (компромисс, ассиметричное решение, разрешение противоречия путем нахождения принципиально нового решения). Динамика переговорного процесса (подготовка, ведение, анализ).
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

22. Психологические механизмы и технология переговоров.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Переговорный процесс — специфический вид совместной деятельности. Психологические механизмы переговорного процесса. Технология ведения переговоров. Четыре способа подачи позиции. Тактические приемы на переговорах. Психологические условия успеха на переговорах.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

23. Итоговое занятие по курсу.

Организационный момент.

Основная часть:

7. Распределение билетов.
8. Ответы на вопросы по билетам.
9. Подведение итогов. Обсуждение.

Заключение.

### ***Курс «Основы лидерства»***

1. Лидер – кто это?

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Игра-разминка «Проникни в круг».
3. Презентация курса занятий по основам лидерства. Цели и задачи курса. Информационный блок. Лидерство. Компетенции лидеров.. Основные теории лидерства. Роли лидеров.
4. Упражнение «Ярмарка обмена».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

2. Лидер и власть.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Социальные и лидерские роли.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

3. Лидер и его команда.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Как создать коллектив? Этапы развития группы. Приоритеты коллективности: пять ступенек. Роль и группировка. Программа создания коллектива.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

4. Основные функции лидера.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Лидер и творческое решение проблем.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

5. Азбука делового человека.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. С чего начать? Составление плана. Условия успеха. Чего не надо делать?
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6. Правила руководства.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Использование времени. «День прошел» - подведение итогов. Анализ работы.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

7. Критика.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Реакция на критику. Кодекс конструктивной критики.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

8. Положительные и отрицательные стороны лидерства.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Положительные и отрицательные стороны лидерства. Лидер и стресс. Экстремальные ситуации.

4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Зеркало. Осознание лидерских качеств.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Субъективное и объективное представление о собственных лидерских качествах.
4. Упражнение «Метафоры».
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Женщины – лидеры.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Стереотипы. Семья и работа. Одежда для успеха. Проблемы карьеры.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11. Символы признания.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Традиционные методы поощрения лидеров.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

12. Модели индивидуальной работы.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуй!».
2. Разминка.
3. Информационный блок. Как улучшить недостаточно сформированные качества лидера? А.И.Лутошкин. Методика самооценки лидерских качеств.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

13. Промежуточная диагностика

Организационный момент.

Основная часть:

1. Распределение заданий.
2. Выполнение заданий учащимися.
3. Подведение итогов. Обсуждение.

Заключение.

## **Курс «Жизненная позиция»**

### 1. Личность и общество.

Организационный момент:

Правила поведения на занятиях в учреждении.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Презентация курса занятий «Жизненная позиция». Цели и задачи курса.
4. Беседа по теме:
  - Какова роль личности в обществе?
  - Личностями не рождаются, ими становятся
  - Идеальный человек современного общества. Какой он?
  - Человек = Личность? Человек ≠ Личность?
  - Каждый человек приходит на землю зачем-то, с какой-то своей миссией. И он должен сделать что-то, большое или маленькое. Нельзя жить просто так. Должна быть цель.
  - Личность – носитель каких-нибудь свойств, лицо.
  - Что такое «разрушение человеческой личности»?
5. Подведение итогов. Обсуждение.
6. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### 2. Я глазами других людей.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Внешняя оценка.
  - Самооценка.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### 3. Я и моя тень.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Я и моя тень. Черное и белое.
  - Мое худшее «Я».
  - Я – совершенство, Я – идеал...
  - Недостаток или особенность?
  - Убить дракона... Приручить дракона... Что считать победой?
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### 4. Маски. Люди и маски. Люди-маски.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Маски... Люди и маски...Люди-маски...
  - Зачем и почему люди носят маски?
  - Маска, которую я выбираю.



- Маска, которую я выбираю?
  - Зачем и почему мы снимаем маски?
  - Жить среди масок...
  - Без маски – без лица.
  - К вопросу о необходимости.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
  4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

5. Дружба. Друзья. Товарищи.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Что такое дружба и чем она отличается от товарищества?
  - Хороший друг, хороший товарищ... одно и то же?
  - Как рождается настоящая дружба?
  - Какими качествами должен обладать настоящий друг?
  - Есть ли у вас друг? На чем основана наша дружба?
  - К каким недостаткам друга вы относитесь отрицательно, как помогаете ему исправиться?
  - Можно ли обижаться на друзей? Как должен вести себя настоящий друг, если о вас плохо говорят другие?
  - Может ли быть дружба между мальчиками и девочками, на чем она основана?
  - Как вы понимаете: «Дерево сильно корнями, а человек друзьями?»
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

6. Любовь.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Любовь.
  - Жить без любви...
  - Что приносит нам чувство любви? Почему мы так стремимся в жизни обрести любовь?
  - Можно ли научиться любить?
  - Как начинается любовь?
  - Влюбленность...
  - Как часто мы можем влюбляться?
  - Первая любовь.
  - Любовь и время...
  - «Ничто на Земле не проходит бесследно...».
  - Любовь или привычка?
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

7. Отцы и дети.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».

2. Беседа по теме:
  - Отцы и дети...Взаимоотношения.
  - Отцы и дети...Проблемы.
  - Проблемы отцов и детей (в зависимости от возраста детей).
  - Молодые родители. Родители в возрасте.
  - Большая семья – это здорово... Большая семья – это здорово?
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

8. Воспитание.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Человек воспитанный... Что это значит?
  - Если сам человек не следует тем или иным правилам, должен ли он неукоснительно требовать выполнение этих правил от других?
  - Строгость или мягкость, на ваш взгляд, более действенны в воспитании детей?
  - Могут ли у хороших родителей вырастать плохие дети? Почему это происходит?
  - Что значит - быть хорошим сыном или хорошей дочерью?
  - Самовоспитание.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Уважение.

Организационный момент.

Правила поведения на занятиях в учреждении.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Что значит – уважать человека, его мнение, мысли, поступки?
  - Чьё мнение, чьи мысли вы уважаете?
  - Все ли люди достойны уважения?
  - Кто и за что достоин уважения?
  - Самоуважении.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Честь и достоинство.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Как бы вы объяснили своему младшему брату или сестре, что такое честь и достоинство, из чего они складываются?
  - Чувство человеческого достоинства...
  - Какое место в современной иерархии ценностей, по-вашему, занимает честь?
  - Без чести – бесчестный человек. Что значит бесчестный человек?
  - Недостойно...
  - Как заслужить честь?
  - Можно ли потерять честь и достоинство?

3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11. Деньги.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Какое значение имеют деньги для человека?
  - Наличие денег... Отсутствие денег...
  - Где взять деньги?
  - Как заработать деньги?
  - Легкие деньги...
  - Rescipia non olet...Деньги не пахнут...
  - Карманные деньги.
  - Деньги, счастье и досуг.
  - Не в деньгах счастье? Не в деньгах счастье...Самооценка.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

12. Власть.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Беседа по теме:
  - Что такое власть?
  - Какой бывает власть?
  - Как человек обретает власть?
  - Кто дает человеку власть?
  - Власть и ответственность...Самооценка.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

### ***Курс «Технология построения команды»***

1. Основы командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Презентация курса занятий по основам командообразования. Цели и задачи курса.
3. Информационный блок. Эффект команды. Принципы работы команды. «Плюсы» и «минусы» организации команды. Численность команды.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

2. Основы командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Основные сферы деятельности. Оплата труда.
3. Подведение итогов. Обсуждение.

#### 4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 3. Основы командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Формы управления. Методический подход к формированию команд.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 4. Основы командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Эволюция команд в интеллектуальной сфере. Неформальные интеллектуальные и управленческие команды. Требования к членам интеллектуальных команд.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 5. Организация работы в команде.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами или внешними партнерами.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 6. Организация работы в команде.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Планирование деятельности команды. Этапы, целеполагание, разработка стратегии и тактики. Долгосрочное планирование. Календарное планирование. Плановая отчетность.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 7. Организация работы в команде.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Ситуационный анализ организации работы в команде.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

#### 8. Распределение ролей в команде.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».

2. Информационный блок. Распределение ролей в команде. Непосредственная профессиональная деятельность.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

9. Распределение ролей в команде.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Распределение ролей в команде. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

10. Жизненные циклы команд.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Жизненные циклы команд (динамика внутрикомандных процессов). Динамика успешности развития команды.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

11. Жизненные циклы команд.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Жизненные циклы команд (динамика внутрикомандных процессов). Особенности индивидуального развития членов команды.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

12. Мониторинг эффективности деятельности команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Методы мониторинга эффективности деятельности команд.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

13. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Определение осознанных и неосознанных целей.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

14. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».

2. Информационный блок. Подбор и отбор кандидатов.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

15. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Работа членов команды над собственными осознаваемыми и неосознаваемыми целями. Исследование межличностных предпочтений.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

16. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Лекция. Целенаправленное формирование энергии единства.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

17. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Формирование ценностей команды.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

18. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Обучение команды технологиям работы.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

19. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Создание (или совершенствование) имиджа команды.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

20. Технология создания команды.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Усиление «командного духа». Сопровождение деятельности команды.
3. Подведение итогов. Обсуждение.

4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

21. Тренинг командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Технология организации и подготовки тренинга командообразования.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

22. Тренинг командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Приветствие. Ритуал «Здравствуйте!».
2. Информационный блок. Упражнения и задания для тренинга командообразования.
3. Задание. Самостоятельная разработка группой учащихся тренинга командообразования.
4. Подведение итогов. Обсуждение.
5. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

23. Тренинг командообразования.

Организационный момент.

Основная часть:

1. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проведение группой учащихся тренинга командообразования.
3. Подведение итогов. Обсуждение.
4. Ритуал прощания «Пальчик в дырочку».

Заключение.

24. Итоговая аттестация

Организационный момент.

Основная часть:

1. Распределение заданий.
2. Выполнение заданий учащимися.
3. Подведение итогов. Обсуждение.

Заключение.

## Методическое обеспечение программы

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие формы проведения занятий как: лекции, семинары, игры-тренинги, беседы, практические работы (лабораторные занятия и практикумы), пресс-конференции, экскурсии и встречи.

Формы работы: групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Дифференциация и индивидуализация обучения основаны на предоставлении личности вариантов деятельности, в которых формируются различные умения и навыки самосовершенствования; на определении эффективных индивидуальных стилей и методов учебной деятельности, соответствующих структуре личности каждого ученика.

Для эффективности обучения используются различного рода памятки, конспекты, схемы, раздаточный материал.

Специфика данной программы заключена в том, что качественное обучение возможно только при комплексном методическом подходе, который соответствует образовательным и воспитательным задачам профильного образования старшеклассников и формирования следующих компетенций:

- личностные (знания, умения и навыки самосовершенствования);
- коммуникативные (речевые умения и навыки взаимодействия и сотрудничества);
- информационные (поиск, обработка, отбор, использование и распространение информации);
- ценностно-смысловые (воспитание нравственности, формирование духовных ценностей, рефлексивное мышление);
- социально-трудовые (профориентация, активная гражданская и социальная деятельность);
- учебно-познавательные (логика, критическое и креативное мышление, планирование);
- общекультурные (осведомленность в национальной и общечеловеческой культуре).

Преподавание учебных курсов программы требует методик, стимулирующих мышление учащихся, обучающих способам разрешения жизненных ситуаций, помогающих развитию эффективных взаимоотношений, а также внутреннего монолога и самоанализа.

### *I. Методы организации и осуществления деятельности*

#### 1. Аспект восприятия и передачи информации:

- словесные: лекция, рассказ, беседа, чтения, аргументация, доказательство, обобщение.
- практические: упражнения, игры, работа с литературой.

#### 2. Логический аспект:

- индуктивные: от частного к общему.
- дедуктивные: от общего к частному.

#### 3. Аспект мышления:

- репродуктивные (воспроизведение): действия по образцу, упражнение на повторение, на копирование.
- проблемно-поисковые (эвристические): проблемное обучение, постановка проблем и проведение эксперимента.

#### 4. Аспект управления:

- работа под руководством педагога.



- самостоятельная работа: работа с литературой, наблюдения, эксперименты, осмысление собственной деятельности.

## *II. Методы стимулирования и мотивации деятельности*

- интереса к учению: эпитафия к занятиям, познавательные игры, интеллектуальная гимнастика, анализ житейских ситуаций
- долга и ответственности: создание эмоционально-нравственных ситуаций, единые требования и контроль над их выполнением, поощрение и порицание, разъяснение общественной и личной значимости знаний, умений и навыков.

## *III. Методы регулирования и стимулирования поведения и деятельности*

- соревнование
- поощрение
- замечание
- наказание
- создание ситуации успеха и доверия
- поручение
- требование
- поддержка положительных проявлений
- обратная связь

## *IV. Методы формирования опыта общественного поведения*

- единые педагогические требования,
- метод примера,
- общественное мнение,
- создание воспитательной ситуации,

## *V. Методы сотворчества и содружества*

- свободный выбор
- мозговой штурм
- табличный креатив
- групповое общение
- коллективный анализ

## *VI. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю*

- метод личного примера, трансляция жизненного опыта;
- дискуссия: диалог, диспут, групповые дискуссии.
- убеждения: внушение, повествование, диалог, доказательство, инструктаж, развернутый рассказ, беседа, реплика, обращение, призыв.

## *VII. Методы контроля и самоконтроля*

- устного: фронтальный и индивидуальный опрос, наблюдение за воспитанниками;
- письменного: проверочная работа, тестирование, диагностика.
- практического: проверка умений и навыков, решение экспериментальных задач, анализ занятия.

Занятия могут проходить с использованием как групповых, так и индивидуальных форм работы, а также работа в малых группах.

Программа реализуется при наличии:

- дидактического материала (наглядного, раздаточного, методической и специальной литературы, набора упражнений, тренингов, игр и т.д.);
- материально-технического обеспечения (компьютера, принтера, сканера, медиапроектора, экрана, цифровой фото- и видеотехники, аудиоаппаратуры, магнитной доски, флипчартов и т.д.);
- специально оборудованного помещения для лекционных занятий и занятий с использованием интерактивных форм обучения;
- канцтоваров и расходных материалов.

### Список использованной литературы.

1. Алликметс К.П., Метса А.А. Поговорим...Поспорим... Л., 1991.
2. Андреев В.Н. Конфликтология. Казань, 93.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. Кострома, 2000.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. М., 1997.
6. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000
7. Бабосов Е.М. Социология: /Учебно-методический комплекс/ Учебное пособие для студентов вузов. Е.М.Бабосов, Е.П.Сапелкин. – Мн.: УП “Технопункт”, 2001
8. Батаршев А.В. Психология личности и общения. – М.: ВЛАДОС, 2003
9. Безруких М.М. Я и другие я, или правила поведения для всех, М., Политиздат 1997.
10. Безруких. Я и другие, или правила поведения для всех. М., 83.
11. Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Социально-психологический тренинг как форма обучения общению. Прага, 81.
12. Бодалев А.А. Личность и общение. М., 83.
13. Борцов Ю.С. Социология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007
14. Гиппиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006
15. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Рольф, Айрис-Пресс, 1997.
16. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка; Учебное пособие для ВУЗов – М.: РОЛЬФ, Айрис-Пресс, 1977.
17. Горелов И.Н. и др. Умеете ли вы общаться? М., 91.
18. Грецов А. Г. «Психологические тренинги с подростками», Питер – пресс, 2008
19. Добрович А.Б. Общение: наука и искусство. М., 1980
20. Евтихов О.В. Тренинг лидерства: Монография. – СПб.: Речь, 2007
21. Ельмеев В. Я., Овсянников В.Г. Прикладная социология. – СПб. Изд-во С.-Петербургского государственного университета, 1999
22. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя и о тебе. М., 91.
23. Игры – обучение, тренинг, досуг... \под ред. В.В. Петрусинского М., 94.
24. Изард К. Эмоции человека. М., 80.
25. Ильин Е.Р. Искусство общения. М., 82.
26. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М., 91.
27. Левашова С.А. «Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг», Ярославль, 2002
28. Моница Г.Б., Лютова – Робертс Е.К. «Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители)», СПб, изд-во «Речь», 2005
29. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М., 1981.
30. Маркычева Т.Б., Ножин Е.А. Мастерство публичного выступления. – М., 1989 год.
31. Мастеров Б.М. Психология саморазвития: психотехника риска и правила безопасности. М., 94.
32. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу. М., 1988.
33. Основы прикладной социологии. Учебное пособие в 2-х т./ Под ред. Горшкова М. и Шереги Э. М., 1995.
34. Педагогическое мастерство и педагогические технологии \под ред. Л.К. Гребенкиной. Рязань, 1999.
35. Пиз Алан. Язык телодвижений. Новгород, 1995.
36. Практикум по развитию речи. Учебное пособие для студентов пед.институтов, ч.2 под ред. Г.Г.Городиловой, А.Г.Хмары. Л.: «Просвещение», 1991
37. Прихожан А.М. Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе. М., 1999
38. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. М., 91

39. Развивайте дар слова: Факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителя. Ю.И.Равенский, П.Ф.Ивченков, Г.А.Богданова; Сост. Ладыженская Т.А., Зепалова Т.С.-М.: «Просвещение», 1990
40. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. М., 1995.
41. Самоукина Н.В. Игры, в которые играют... \Психологический практикум. Дубна, 1996
42. Семенова Г.М. Типичные ошибки старшеклассников. Практикум по русскому языку для поступающих в ВУЗы в 2 частях. М., 1994
43. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. – СПб: Речь, 2003
44. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991
45. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 1999
46. Трошихина Е.Г. «Тренинг развития жизненных целей», СПб, изд-во «Речь», 2001
47. Усманский Л.К. Психология организаторской деятельности школьников. М., 1980
48. Ушаков С.И. Словарь русского языка. М., «Инфа», 1999
49. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Часть 1-4, М., Генезис, 1998
50. Фопель К. «Создание команды», М. изд-во «Генезис», 2004
51. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М., 1982.
52. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М., 1988.
53. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М., 1995.
54. Черных А.И. Социология массовых коммуникаций. Учебное пособие. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2008
55. Чуриков А., Снегирев В. «Копилка для тренера» СПб, изд-во «Речь», 2006
56. Шуклина Е.А., Зборовский Г.Е. Прикладная социология. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006

#### **Список литературы, рекомендуемой для учащихся.**

1. Безруких М.М. Я и другие я, или правила поведения для всех, М., Политиздат 1997.
2. Безруких. Я и другие, или правила поведения для всех. М., 83.
3. Горелов И.Н. и др. Умеете ли вы общаться? М., 91.
4. Добрович А.Б. Общение: наука и искусство. М., 80.
5. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. Для тебя и о тебе. М., 91.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М., 1981.
7. Маркычева Т.Б., Ножин Е.А. Мастерство публичного выступления. – М., 1989 год.
8. Пиз Алан. Язык телодвижений. Новгород, 95.
9. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. М., 1995.
10. Самоукина Н.В. Игры, в которые играют... \Психологический практикум. Дубна, 1996.
11. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991.
12. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М., 1995.
13. Шуклина Е.А., Зборовский Г.Е. Прикладная социология. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006