

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Феникс»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Школа детства 6. Курс 2» (модуль «Мастерская Лесовичка»)**

**Конспект открытого занятия по теме:
«Экзотические птицы. Рисование акварелью «Перо павлина»**

Шеремет И.А.
педагог дополнительного образования

Цель: сформировать у детей представление о мире птиц, повысить творческую активность.

Задачи:

1. Познакомить детей с экзотическим видом птиц.
2. Развивать желание узнавать новое с помощью детских энциклопедий. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Воспитывать любовь к труду, доводить начатое дело до конца

Оборудование: акварельные краски, кисти, палитра, вода, карандаш, салфетки.

Ход занятия:

Преподаватель:

Я рада приветствовать вас, ребята! сегодня мы отправимся с вами в путешествие (гости). А куда? Попробуйте угадать. (Звучит аудиозапись «голоса птиц»).

Правильно, мы отправимся в мир птиц!

показ слайдов птичьего двора, экзотических птиц.

Преподаватель:

Каких птиц вы видели? Какие птицы вам особенно понравились?

Ответы детей.

Преподаватель:

Какая птица самая яркая в оперении? А как они кричат? Громко, особенно павлин, уж крикнул так крикнул? А вы так же кричите, когда гуляете на прогулке, или играете в подвижные игры? Нет? А я думала очень похоже.

Вспомните, что вас больше всего поразило? Да, когда павлин раскрыл свой прекрасный хвост, какой он у него красивый и узорчатый?

Ответы детей.

Преподаватель:

А каких экзотических птиц вы еще знаете?

Ответы детей.

Преподаватель:

Как много вы назвали птиц!

Преподаватель:

Однажды в одном из зоопарков я увидела впервые в жизни настоящих фламинго. Посмотрите на него.

Показ слайдов.

Преподаватель:

Грациозные нежно-розовые фламинго одни из самых красивых птиц живущих у воды, некоторые из них могут достигать 1,5 метра в высоту. Они розового цвета, еще есть песня со словами «розовый фламинго», оказывается, чтобы оперение фламинго было розовым, они должны питаться определенными микроскопическими организмами, в которых много содержится такого вещества, которое и дает у фламинго розовый цвет, а если фламинго будет питаться другим кормом, то оперение у него будет обычным белым. Чтобы собрать достаточное количество пищи, фламинго использует свой клюв как сито. Живут эти птицы колониями в Восточной Африке и Южной Америке на соленых озерах, где температура воды поднимается до 40 градусов.

Преподаватель:

А кто видел на прудах или озерах красавцев лебедей, наблюдал как они плавно скользят по поверхности озера?

Ответы детей.

Преподаватель:

Очень хорошо. На воде им строят домики, чтобы лебеди могли в безопасности в них отдыхать. А кто знает какие бывают лебеди по окраске? Правильно белые и черные.

Преподаватель:

А кто знает какие бывают лебеди по окраске?

Ответы детей

Преподаватель:

Правильно белые и черные.

Преподаватель:

Лебеди так красиво и грациозно скользят по поверхности воды, что Петр Ильич Чайковский написал волшебную музыку к балету «Лебединое озеро», а хореограф Мариус Петипа создал сам балет. А кто знает какие еще птицы селятся недалеко от воды?

Ответы детей.

Преподаватель:

Совершенно верно- цапли.

Ответы детей.

Преподаватель:

Птицы все очень разные. Они отличаются друг от друга. Чем например?

Ответы детей.

Преподаватель:

У птиц разное оперение. Перья отличаются по окрасу, длине.

А знаете ли вы, как водоплавающие птицы защищают свои перья от намокания, ведь им подолгу приходится находиться в воде? (Смазывают жиром, который находится в сальнике в хвостовой части).

Преподаватель:

У птиц разные ноги по длине, в зависимости от среды обитания. Цапля имеет длинные ноги – живёт на болоте; лебедь имеет короткие ноги с перепонками – живёт на воде, плавает. Синичка имеет короткие ножки с цепкими коготками – живут на деревьях.

Преподаватель:

Что ещё у птиц разного?

Ответы детей.

Преподаватель:

У птиц клювы разной формы, потому что они едят разную пищу. У ласточки клюв маленький, она ест мошек. У цапли длинный – ест рыбу. У пеликана клюв-мешок – заглатывает рыбу целиком. У клеста – крепкий загнутый – легко расщёлкивает семечки.

Смог бы пеликан достать жучков и личинок из-под коры деревьев? А ласточка рыбу из воды, или цапля поймать мошку? Конечно нет.

Я предлагаю вам выполнить небольшое задание. На столе лежат бланки с изображением птиц и разных мест, где они могли бы обитать. Вам их следует расселить в зависимости от того где они живут (у воды, в лесу или других местах).

Дети самостоятельно выполняют работу.

Преподаватель:

А ещё у птиц разные голоса. Я предлагаю вам посмотреть и послушать.

(Просмотр презентации «Кто как поёт»).

Преподаватель:

Какую пользу приносят птицы в природе?

Ответы детей.

Преподаватель:

Да, уничтожают вредных насекомых, грызунов. Разносят семена растений.

Преподаватель:

А какой вред?

Ответы детей.

Преподаватель:

Склёвывают посевы на полях, ягоды в ягодниках и садах.

Преподаватель:

Кого можно назвать врагами птиц?

Ответы детей.

Преподаватель:

Диких животных, хищных птиц.

Преподаватель:

А сейчас предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек стайка! (*«помахать крыльями» соединенными кистями рук*)

Эта птичка – соловей, (*поочередное загибание пальцев на левой руке*).

Эта птичка – соловей,

Эта птичка- скворушка,

Сонная головушка.

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко, (*поочередное загибание пальцев на правой руке*)

Это – зяблик, это – стриж,

Это – развеселый чиж,

Ну, а это - злой орлан.

Птички, птички по домам. (*«помахать крыльями» соединенными кистями рук*)

Отлично! Сегодня мы с вами не только поговорили о разнообразии и красоте птиц, но и вы сами попробуете нарисовать перо павлина. Так как оперение его отличается цветовым разнообразием, вы можете смело экспериментировать в выборе цвета.

(Преподаватель показывает готовые образцы работы, затем показывает детям, как правильно рисовать перо по этапам.)

Самостоятельная работа детей с помощью преподавателя.

Вот и подошло к концу очередное наше занятие. Вы правы время очень быстро пролетело. Как ваше настроение? Вам понравилось экспериментировать с цветовой гаммой? Очень хорошо! Покажите ваши рисунки.

Любуемся результатом. До новых встреч и творческих вам успехов!