

**Объединение «Городской штаб школьного актива»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Городской штаб школьного актива».**

**Занятие по блоку «Основы правовой культуры и развития ученического самоуправления»  
(третий год обучения) «Суды общей юрисдикции».**

Педагог дополнительного образования  
С.Д.Кузнецов

**Цель занятия:**

- Формирование активной гражданской позиции и общественно-политическое самоопределение старшеклассников.

**Материалы и оборудование:**

- аудиоаппаратура,
- видеопроектор,
- экран для видеопроектора,
- ноутбук,
- магнитная доска,
- магниты,
- мел,
- канцтовары и др.

**Методы и приемы:**

**I. Методы организации и осуществления деятельности**

**1. Аспект восприятия и передачи информации:**

- словесные: беседа,
- наглядные: демонстрация, иллюстрация,

**2. Аспект управления:**

- работа под руководством педагога,
- самостоятельная работа: творческая работа.

**II. Методы стимулирования и мотивации деятельности**

- интереса к учению: творческие задания,
- долга и ответственности: единые требования и контроль над их выполнением, поощрение и порицание, разъяснение общественной и личной значимости знаний, умений и навыков.

**III. Методы контроля и самоконтроля**

- устного: фронтальный и индивидуальный опрос, наблюдение за ребятами;

**IV. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю**

- метод личного примера
- убеждения: инструктаж.

**V. Методы регулирования и стимулирования поведения и деятельности**

- поощрение, замечание, наказание, создание ситуации успеха и доверия, поддержка положительных проявлений.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

*Дети заходят на занятие и рассаживаются за столы по своим местам.*

*Педагог:* Здравствуйте, друзья. Сегодня на занятии мы рассмотрим суды общей юрисдикции в России.

**II. Основная часть.**

## 1. Введение в тему.

**Педагог:** Рассмотрим выражение: «От сумы да от тюрьмы не зарекайся» (Народная мудрость). О чём нам напоминает эта народная мудрость?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Если совершено преступление или возник спор между органами государства и средствами массовой информации, между гражданами по поводу нанесения тяжких телесных повреждений, то где он будет разбираться?

*Учащиеся отвечают. В суде.*

## 2. Основная часть.

**Педагог:** Рассмотрим основные понятия:

*Правосудие* – это деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел в целях охраны прав и интересов граждан.

*Принципы правосудия* – важные, основополагающие начала деятельности судебной власти в РФ.

Какие вы знаете принципы законности?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Рассмотрим самые важные:

1. Принцип законности: является базовым и универсальным, вследствие того, что сама деятельность по осуществлению правосудия связана с неукоснительным соблюдением и подчинением закону;
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия;
5. Принцип презумпции невиновности.

*Суды общей юрисдикции* – суды осуществляющие правосудие по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях.

Система судов общей юрисдикции в РФ состоит из отдельных звеньев. В основе судебной системы РФ лежит трехзвенная структура.

*Звено судебной системы* – это совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе.

Первым звеном в системе судов общей юрисдикции являются федеральные районные и городские суды. Суды первого звена составляют основную часть судебной системы. Они рассматривают абсолютное большинство дел соответствующей категории. Первое звено судебной системы является низовым звеном, нижестоящим по отношению к другим звеньям судебной системы. В первом звене судов общей юрисдикции функционируют также суды субъектов РФ, которыми являются мировые судьи.

Суды второго звена составляют Верховные суды республик в составе РФ, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.

Третьим звеном в системе судов общей юрисдикции выступает Верховный Суд РФ.

*Судебная инстанция* – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В соответствии с этим выделяют суды первой, второй (апелляционной, кассационной) и надзорной инстанций.

*Суд первой инстанции* – тот, который непосредственно рассматривает дело и принимает первичное решение по судебному делу (приговор по уголовному и решение по гражданскому). В качестве суда первой инстанции может функционировать суд любого звена.

*Суд второй (апелляционной) инстанции* – районный (городской) суд, который осуществляет производство по делу, по которому решение в качестве суда первой инстанции принял мировой судья. Условия рассмотрения дела в апелляционной инстанции: на решение мирового судьи должна поступить жалоба участников судопроизводства или представление прокурора. Кроме этого на момент принесения жалобы или протеста, решение мирового судьи не должно еще вступить в законную силу. Таким образом, районный суд может функционировать как суд первой так и апелляционной инстанций.

Суд второй (кассационной) инстанции – это суд, рассматривающий жалобы и представления на не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций. Поводом для этого служит кассационная жалоба заинтересованных лиц или представление прокурора. В качестве суда кассационной инстанции может выступить суд второго или третьего звена. Уровень звена зависит от того на решение какого суда подана жалоба или принесен протест.

Суд надзорной инстанции – это суд, рассматривающий жалобы и представления на вступившие в законную силу решения судов первой, апелляционной и кассационной инстанций. Поводом для этого служит надзорная жалоба заинтересованных лиц или представление прокурора. Судами надзорной инстанции могут выступать только суды второго и третьего звеньев.

### **3. Ролевая игра.**

*Учащиеся должны забыть, что они являются учениками и исполнить роли других людей.*

*Задачи, поставленные перед учащимися, сидящими в «зале суда»:*

*2 ряд – участники судебного разбирательства, их роль*

*3 ряд – стадии судебного разбирательства*

*А основным правилом для судебного разбирательства станут слова афинского архонта (высшее должностное лицо в Афинах) Солона: «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон».*

**Педагог:** Как вы его понимаете?

*Учащиеся отвечают. Чтобы вынести приговор надо провести судебное разбирательство, выслушать всех свидетелей, прокурора, адвоката, а затем вынести подсудимому решением суда приговор.*

*Проведение игры.*

### **III. Заключение.**

**Педагог:** Ну что же, ребята наше занятие подходит к концу. Давайте-ка вспомним ещё раз, что такое суды общей юрисдикции? Какие существуют принципы законности? Какие звенья входят в систему судов общей юрисдикции в РФ?

*Ответы учащихся.*

### **IV. Ритуал прощания.**