

Введено в действие
приказом директора
от 12.10.2013 г. № 40/1-АХД

Принято
на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
Протокол № 2
заседания Педагогического Совета
от 06.10.2013 г.

Утверждаю
директор МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
И.Б. Тупицо



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Феникс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Феникс» (далее – Центр). Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Центра, Программой развития.

1.2. Инновационная деятельность в учреждении определяет основные приоритеты инновационной деятельности.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Центра, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также внедрение в практику результатов инноваций в системе дополнительного образования детей.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Центра, направленная на разработку авторских, модифицированных программ, отдельных тематических занятий, тематических мероприятий, проектов, учебно-методических комплексов, дидактических пособий, а также применение новых форм и методов обучения.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется Методическим Советом Центра.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития учреждения в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение) и внедрения новых (не используемых ранее) технологий обучения.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного

общей образовательной политике Центра, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность в Центре является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, которые отражаются в самооценке деятельности педагога.

2.6. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Цель и задачи инновационной деятельности.

3.1. Основной целью инновационной деятельности Центра является обеспечение условий для самосовершенствования и реализации педагогических кадров.

3.2. Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества и доступности дополнительного образования, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их социализация;
- последовательное развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса, включая материальное, методическое, кадровое обеспечение;
- привлечение педагогических работников Центра к инновационной, проектной деятельности;
- выполнение педагогическими работниками заданий, необходимых для повышения квалификационной категории;
- организация взаимодействия науки и практики в дополнительном образовании.

4. Структура управления инновационной деятельностью.

4.1. В соответствии с Положением о Методическом Совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, Методический Совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

4.2. Администрация Центра и Методический Совет на основе мониторинга, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Центра.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

5.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в Центре им предоставляется возможность:

- выступать на методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях;

- принимать участия в профессиональных конкурсах различного уровня, предоставляя для экспертизы разработанные ими материалы;

- проводить и (или) участвовать в мастер-классах;

- опубликовывать разработанные ими материалы в СМИ, сборниках, на интернет сайтах (для педагогических сообществ).

5.2. Администрация Центра вправе поощрять педагогических работников, активно участвующих в инновационной деятельности Центра.