

Принято на Педагогическом совете  
МБУДО ЦДТ «Феникс»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦДТ «Феникс»  
И.Б.Тупица \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

План работы  
службы социально-психологического сопровождения  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр  
детского творчества «Феникс»  
на 2017-2018 учебный год

Основание:

1. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с внесенными в него изменениями от 23.11.2015г.)
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 21.12.2012 «Об образовании» (с внесенными в него изменениями на 30.12.2015 г.).
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Конвенция о правах ребенка, принята 20.11.1089 г.
5. Приказ Министерства образования РФ от 29.01.2002г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем беспризорности и безнадзорности».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Стратегия государственной антинаркотической политики в РФ до2020 г.
10. Кодекс об административных правонарушениях.
11. Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08. 2013 г.
12. Закон Рязанской области № 104 «О порядке образования и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Рязанской области», принят Рязанской областной Думой от 19.03.2003 г.
13. Областная целевая программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014 г -2017 г»
14. Муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Рязани на2014 - 2020 годы».
15. Устав МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» (в новой редакции от 27.04.2015 г.)

*Цель:*

Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.

*Задачи:*

- Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы деятельности.
- Информирование о воздействии наркотических и психоактивных веществ на психику и организм человека, последствиях злоупотребления ПАВ, причинах и формах заболеваний,

связанных с ними, путей к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления.

- Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
- Профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ подростками и учащимися Центра.
- Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками, а также нуждающихся в незамедлительной помощи и защите с помощью диагностических методик.
- Корректировка поведения обучающихся с помощью разработанных групповых занятий с элементами тренинга.
- Проведение аналитической работы для выявления трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем.
- Формирование навыков компетентного подхода у педагогов дополнительного образования к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	исполнители
<b>Организационная работа</b>			
1	Формирование банка данных учащихся, стоящих на внутреннем учете Центра.	Сентябрь – октябрь 2017.	Социальный педагог.
2	Оформление личных карточек учащихся, стоящих на внутреннем учете Центра.	Сентябрь – октябрь 2017.	Социальный педагог.
3	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
4	Организация работы по правовому просвещению учащихся (согласно учебному плану).	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
5	Контроль за посещением учащихся занятий.	Ежедневно.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи..
6	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися.	Ежедневно.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>			
7	Организация занятий для детей и подростков, направленных на развитие и закрепление нравственно-этических представлений и формирование навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у учащихся. Формирование учебных групп.	Сентябрь 2017.	Администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
8	Индивидуальная форма работы с	В течение учебного	Педагоги

	учащимися по их личному запросу (беседы, диагностика, консультирование).	года.	дополнительного образования, педагоги-психологи.
9	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
10	Проведение тематических занятий и бесед для учащихся по следующим темам «Кибербезопасность»; «Правила поведения в социальных сетях».	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся.</b>			
11	Организация занятий для родителей (законных представителей) учащихся в «Родительском клубе». (Группы формируются в сентябре и являются «закрытыми»).	В течение учебного года.	Педагоги-психологи.
12	Индивидуальная форма работы с родителями (законными представителями) учащихся (консультирование, диагностика).	В течение учебного года.	Педагоги-психологи.
13	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся.	В течение учебного года.	Администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
14	Привлечение родительской общественности к управлению Центром через работу Родительских Советов и Совета Центра, Попечительского Совета.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация.
15	Проведение тематических родительских собраний по профилактике антивитальных переживаний и суицидального поведения, дисфункционального информационного поведения учащихся.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация.
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
16	Организация занятий для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов с элементами тренинга по профилактике антивитальных переживаний и суицидального поведения, дисфункционального информационного поведения учащихся.	В течение учебного года.	Педагоги-психологи.
17	Индивидуальное консультирование педагогических работников.	В течение учебного года.	Педагоги-психологи.

18	Участие в работе методического объединения социально-педагогической направленности.	В течение учебного года.	Педагоги-психологи, социальный педагог
19	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы.	В течение года.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог.
Методическое и информационно-аналитическое обеспечение профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ			
20	Проведение мониторинга состояния профилактической работы в Центре.	В течение года.	Заместитель директора по УВР,
21	Предоставление информационных материалов, отчетов, заполнение мониторинга по запросу от вышестоящих организаций по вопросам профилактической работы.	В течение года.	Заместитель директора по УВР,
22	Размещение профилактических материалов по формированию здорового образа жизни для родителей (законных представителей) и учащихся.	В течение года.	Педагоги-психологи, социальный педагог
23	Пропаганда службы «Телефона доверия».	В течение года.	Педагоги-психологи, социальный педагог
24	Оформление информационных стендов о возможности получения психологической помощи.	В течение года.	Педагоги-психологи, социальный педагог
Основные мероприятия, направленные на предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ.			
25	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе «Планирование работы по профилактике предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ». Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики.	Сентябрь 2017.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
26	Изучение отношения учащихся среднего и старшего школьного возраста к проблемам употребления ПАВ, бродяжничеству (диагностика).	Ноябрь – декабрь 2017 апрель – май 2018.	Социальный педагог, педагог-психолог.
27	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры для детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи «Город выборов» в рамках городской программы по профилактической работе с учащимися.	Декабрь 2017.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования.
28	Привлечение учащихся старшего школьного возраста к организации и	Январь – апрель 2018.	Заведующая городским Центром

	<p>проведению городских мероприятий, согласно ранее утвержденному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской конкурс лидеров школьного самоуправления «Своя позиция»;</li> <li>- городской конкурс детских общественных организаций «Лидер 21 века», «Команда 21 века»;</li> <li>- выездной городской лагерь-семинар «Школа самоуправления - 2018».</li> </ul>		<p>социальной активности детей и молодежи «Потенциал», педагоги-психологи, Социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.</p>
--	---	--	---