

Принято на Педагогическом совете
МБУДО ЦДТ «Феникс»
« _____ » _____ 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Феникс»
И.Б.Тупица _____
« _____ » _____ 2017 г.

Программа методической деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества «Феникс»
на 2017-2018 учебный год

Тема методической работы: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Цель – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Задачи:

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров Центра
- создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей;
- создание информационно-методического банка по вопросам сетевого взаимодействия учащихся учреждения дополнительного образования и ВУЗов;
- продолжить работу по корректировке аттестационного (тестового) материала, как одного из видов контроля знаний, умений и навыков учащихся Центра;
- продолжить работу по формированию банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса;
- продолжить работу с учащимися в объединениях Центра, направленную на их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- размещение методических материалов, разработанных педагогическими работниками Центра в информационной сети ИНТЕРНЕТ и на сайте учреждения;
- привлечение педагогических работников Центра к участию в профессиональных конкурсах и фестивалях, семинарах различного уровня;
- провести анализ запроса социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия.

Формы методической работы:

- заседания Педагогического Совета Центра;
- заседания Методического Совета Центра;
- заседания Методических объединений Центра;
- организация и проведение открытых занятий;
- организация и проведение массовых (тематических) мероприятий по утвержденному плану организационно-массовой работы;
- аттестация педагогических работников Центра;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- организация и контроль профессиональной курсовой подготовки (переподготовки) педагогических работников.

1. Приоритетные направления методической работы Центра на 2017-2018 учебный год.

Организационное обеспечение:

- обеспечение педагогических работников Центра информационными технологиями для реализации учебно-воспитательных планов, реализуемых в 2017-2018 учебном году;
- выполнение основной образовательной Программы Центра;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства, используя возможности занятий как основной формы организации образовательного процесса, проведение единых методических дней, участие в работе методических объединений, семинарах;
- организация деятельности методических объединений педагогических работников;
- обеспечение связи со школами, с ВУЗом;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения педагогического опыта работников Центра.

Технологическое обеспечение:

- укрепление материально-технической базы методической службы Центра;
- обеспечение образовательного процесса и внесение корректировки в учебно - воспитательные планы педагогических работников Центра;
- обеспечение дидактическим материалом педагогов дополнительного образования для реализации образовательной программы Центра;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания педагогических работников Центра.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через пользование Интернет, электронных баз данных и пр.;
- создание банка методических идей, предложение и разработок, созданных педагогическими работниками Центра;
- разработка и размещение методических рекомендаций для педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся Центра по значимым вопросам.

2. Создание условий для развития и укрепления здоровья личности учащихся Центра.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся Центра:

- разработка концепции воспитательного пространства Центра;
- работа службы социально – психологического сопровождения;
- изучение особенностей индивидуального развития учащихся;
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для творческого самовыражения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся Центра:

- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлекслирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН.

3. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Аттестация учащихся детских творческих объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Контроль результативности образовательного процесса.

- контроль за качеством проведения образовательного процесса;
- контроль за подготовкой к промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- контроль за внедрением информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

4. Самообразование.

Одним из приоритетных направлений в методической работе Центра является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации при Рязанском областном институте развития образования и Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина.

Цель: развитие профессиональной компетентности, формирование навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников Центра в соответствии с современными требованиями;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов дополнительного образования;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- стимулирование педагогических кадров для прохождения процедуры аттестации;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Уровни организация повышения квалификации:

Первый уровень – самообразование.

Самообразование включает в себя изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога. Перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в план работы педагогических работников, процедура регистрации тем в рамках методических объединений носит уведомительный характер.

Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, конкурсных материалов и др.

Темы по самообразованию педагогических работников МБУДО ЦДТ «Феникс»
на 2017-2018 учебный год.

ФИО	Тема самообразования	срок выступления
Абрамов Евгений Леонидович		
Абрамова Елизавета Андреевна	Обучение детей творческому рассказыванию	
Абрамова Ольга Михайловна		
Ананьева Елена Николаевна	Лепка из соленого теста	
Андрюшин Николай Анатольевич		
Глушина Татьяна Валентиновна		
Демидов Алексей Валерьевич (ПО)		
Дановская Мария Сергеевна	Саморегуляция. Техники, применяемые в повседневной жизни.	
Зузурева Наталья Юрьевна	Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста	
Игонькина Евгения Игорьевна	Манипуляция в общении. Защита от манипуляций	
Иванова Маргарита Вячеславовна (ПО)	Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов	
Ильина Ирина Юрьевна		
Карабута Оксана Геннадьевна	«Системно - деятельностный подход на занятиях по изо-деятельности»	март 2018
Карелова Екатерина Юрьевна		
Калинченко Анастасия Борисовна	Как без труда разобраться в стилях и направлениях искусства	
Крутых Дина Александровна	Повышение самооценки дошкольников и младших школьников через творчество	
Кузнецов Сергей Дмитриевич		
Ларина Лада Юрьевна	Публичное одиночество	
Лавренева Любовь Евгеньевна	Психология лишнего веса	
Левина Кристина Олеговна		
Миронова Ольга Валерьевна	Капризы и истерики: борьба и профилактика	
Осадская Любовь Борисовна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Переходова Наталья Александровна		
Попова Екатерина Олеговна (ПО)		
Токарева Ирина Сергеевна (ПО)		

Тупицо Ирина Борисовна		
Тупицо Юлия Андреевна	Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста	
Тупицо Яна Андреевна		
Семенова Елена Сергеевна		
Сергеева Мария Сергеевна		
Семенов Нелли Владимировна	Основы психосоматики.	
Фатеев Василий Викторович		
Христенко Татьяна Александровна		
Чекмарева Ирина Сергеевна		
Шуршина Елена Васильевна		

На учрежденческом уровне педагогическим работникам предлагаются задания, связанные с методической темой Центра, с Программой развития учреждения, с основной образовательной Программой.

Работа над заданиями учрежденческого уровня могут выполняться индивидуально или в составе творческих групп. Творческие группы формируются по представлению администрации Центра.

Третий уровень – участие в городских конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации на муниципальном уровне производится на основании плана управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Оно осуществляется в форме методических дней или недель, тематических семинаров, участия педагогических работников в конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях различного уровня.

Четвертый уровень - повышение квалификации производится по заявке Центра.

Одним из приоритетных направлений в методической работе Центра является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации при Рязанском областном институте развития образования и Рязанском государственном университете и стимулирование педагогических кадров для прохождения процедуры аттестации.

Обучение на курсах повышения квалификации является нормативным требованием для всех педагогических и руководящих работников учреждения и должно осуществляться не реже одного раза в три года.

План повышения квалификации педагогических работников МБУДО ЦДТ «Феникс» на 2017-2020 гг.

№	ФИО	должность	Срок последнего прохождения курсов	Тема, кол-во часов	организация	Учебный год			
						2017	2018	2019	2020
1	Абрамова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория май 2015	2014 "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	+			
2	Абрамова Елизавета Андреевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2013	2017 «Профессиональные компетенции педагогических	РИРО				+

				кадров системы воспитания и дополнительного образования»					
3	Ананьева Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория март 2017	2017 «Профессиональные компетентности и педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования»	РИРО				+
4	Карелова Екатерина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	2017 «Профессиональные компетентности и педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования»	РИРО				+
6	Важник Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория 29.04.13	2014 г. "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	отпуск по уходу за ребенком до 2019г.			
8	Глушина Татьяна Валентиновна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория 29.04.13	2013 г. "Хореография: традиции и современность в жанровом разнообразии танцевального искусства", 72 часа	РИРО	+			
9	Дановская Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория февраль 2011	2014 г. «Модернизация дополнительного образования, определенная Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»- 72 часа	РИРО	+			
10	Дановская Мария Сергеевна	Заведующая отделом	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	2015г. «Управление качеством дополнительного образования детей», 72 часа.	РИРО		+		
11	Демидов Алексей Валерьевич	Педагог-организатор	соответствие занимаемой должности октябрь 2013	2014 г. "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	+			
12	Заварова Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория 28.05.2015	2014 г. "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	+			
13	Зузурева Наталья Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория 2017	2017 «Профессиональные компетентности и	РИРО				+

				педагогический кадровый системы воспитания и дополнительного образования					
14	Зузурева Наталья Юрьевна	Заместитель директора	переподготовка	2015г. Управление качеством дополнительного образования детей», 72 часа.	РИРО		+		
15	Игонькина Евгения Игоревна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности октябрь 2014	2014 г. «Социально-педагогическая служба», -72 часа.	РИРО	+			
16	Игонькина Евгения Игоревна	Заведующая отделением	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	-			+		
17	Иванова Маргарита Вячеславовна	Педагог-организатор	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	2017 «Профессиональные компетентности и педагогический кадровый системы воспитания и дополнительного образования	РИРО				+
18	Иванова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	переподготовка	2017 «Менеджер в образовании»	РИРО			+	
19	Карабута Оксана Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности октябрь 2013	2014 г. "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	+			
20	Крутых Дина Андреевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности октябрь 2014	2017 «Профессиональные компетентности и педагогический кадровый системы воспитания и дополнительного образования	РИРО		-	-	+
21	Крутых Дина Андреевна	Педагог-организатор	соответствие занимаемой должности октябрь 2014	-	-	+			
22	Кузнецов Сергей Дмитриевич	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности октябрь 2014	2014 г. "Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа	РИРО	+			-
23	Кожина Виктория Тенгизовна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015					+	
24	Кожина Виктория Тенгизовна	Педагог-организатор	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015					+	

25	Ларина Лада Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 2013	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО		-	-	+
26	Лавреница Любовь Евгеньевна	педагог- организатор		2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО		-	-	+
27	Лулева Елена Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	-	-	отпуск по уходу за ребенком			
28	Миронова Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 28.02.2013	2014 г. "Государствен ная политика в области дополнительно го образования детей", 72 часа	РИРО	+			
29	Миронова Ольга Валерьевна	Педагог- психолог	соответствие занимаемой должности ноябрь 2014	-	-	+			
30	Осадская Любовь Борисовна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 30.05.2012	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО				+
31	Панькова Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО				+
32	Токарева Ирина Сергеевна	Педагог- организатор	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	-		+			
33	Попова Екатерина Олеговна	Педагог- организатор	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	-		+			
34	Переходова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 27.12.2012	2014 г. "Государствен ная политика в области дополнительно го образования детей", 72 часа	РИРО	+			

35	Переходова Наталья Александровна	Заведующая отделом	соответствие занимаемой должности октябрь 2016				+		
36	Сергеева Мария Сергеевна	педагог- психолог	соответствие занимаемой должности октябрь 2016	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО				+
37	Семенов Нелли Владимировна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 30.01.2013	2014 г. "Государствен ная политика в области дополнительно го образования детей", 72 часа	РИРО	+			
38	Семенов Нелли Владимировна	Педагог- психолог	соответствие занимаемой должности ноябрь 2014	-	-	+			
39	Тупицо Юлия Андреевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 28.02.2013	2014 г. "Государствен ная политика в области дополнительно го образования детей", 72 часа	РИРО	+			
40	Тупицо Яна Андреевна	Педагог- организатор	соответствие занимаемой должности ноябрь 2015	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО				+
41	Тупицо Ирина Борисовна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификаци онная категория 2017	2017 «Профессиона льные компетентност и педагогически х кадров системы воспитания и дополнительно го образования	РИРО				+
	Тупицо Ирина Борисовна	директор	Профессиона льная переподгото вка	2015 г Менеджмент в образовании». 250 час.	РИРО		+		
42	Фатеев Василий Викторович	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2014	2015 г. "Проектировани е учебно- тренировочного процесса в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки".- 72 часа	РИРО	+			
43	Христенко Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности ноябрь 2014	"Государствен ная политика в области дополнительно го образования детей", 72 часа.	РИРО	+			

44	Чембулатова Наталья Петровна	Заместитель директора по АХР	Профессиональная переподготовка	2015 г Менеджмент в образовании». 250 час.	РИРО	-		+	-
45	Шурина Елена Васильевна	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория 2014	"Государственная политика в области дополнительного образования детей", 72 часа.	РИРО	+			
46	Абрамов Евгений Леонидович	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности 25.10.2013	-	-	+			
47	Андрюшин Николай Анатольевич	Педагог дополнительного образования	30.03.2012	«Проектная деятельность в образовательной среде в 21 в.» 72 часа	ЦД(м)Ц	+			
48	Семенова Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности Ноябрь 2015			+			

В течение 2017-2018 учебного года администрация Центра планирует посещать занятия педагогов дополнительного образования согласно «Графику внутриучрежденческого контроля».

Основная цель посещения занятий – анализ организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровень мастерства педагогических работников Центра.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- оказание методической помощи педагогическим работникам Центра в процессе контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ эффективности методических приемов, формирующих знания и умения учащихся;
- анализ эффективности использования педагогом дополнительного образования межпредметных связей для достижения глубины знаний;
- анализ используемых приёмов для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего занятия;
- анализ целесообразности используемых на занятиях дидактических и раздаточных материалов;
- анализ эффективности использования на занятии информационно-компьютерных технологий;
- подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Перспективный план проведения аттестации педагогических работников Центра на 2017-2018 учебный год.

№	ФИО работника	должность	месяц	категория
1	Антипов Е.Д.	вожатый	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
2	Симонов Д.И.	вожатый	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
3	Пинигин Ю.М.	вожатый	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
4	Кравченко А.В.	вожатый	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
5	Токарева И.С.	вожатый	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
6	Лавренева Л.Е.	педагог-организатор	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
7	Фатеев В.В.	педагог-организатор	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности

8	Левина К.О.	педагог дополнительного образования	сентябрь 2017	соответствие занимаемой должности
9	Демидов А.В.	педагог-организатор	октябрь-декабрь 2017	I кв. кат.
10	Иванова М.В.	педагог-организатор	октябрь-декабрь 2017	I кв. кат.
11	Переходова Н.А.	педагог дополнительного образования	27.12.17 (подтверждение)	I кв. кат.
12	Абрамова Е. А.	педагог дополнительного образования	декабрь 2017 или февраль 2018 г.	I кв. кат.
13	Семенов Н.В.	педагог дополнительного образования	29.01.2018 (подтверждение)	I кв. кат.
14	Миронова О.В.	педагог дополнительного образования	27.02.2018 (подтверждение)	I кв. кат.
15	Тупицо Ю.А.	педагог дополнительного образования	27.02.2018 (подтверждение)	I кв. кат.
16	Глушина Т.В.	педагог дополнительного образования	28.04.2018 (подтверждение)	I кв. кат.
17	Андрюшин Н.А.	педагог дополнительного образования	29.05.2018 (подтверждение)	I кв. кат.
18	Игонькина Е.И.	педагог дополнительного образования	апрель-май 2018	I кв. кат.
19	Карабута О.Г.	педагог дополнительного образования	30.09.2018	соответствие занимаемой должности
20	Абрамов Е.Л. совместитель	педагог дополнительного образования	24.10.2018	соответствие занимаемой должности

План методической работы на 2016-2017 учебный год.

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационное обеспечение.		
Совершенствование процесса информирования учащихся, педагогов школ города Рязани о взаимодействии учреждений, входящих в сетевое взаимодействие	август-сентябрь 2017	директор – Тупицо И.Б. заведующая отделом «Потенциал» Дановская М.С.
Организация участия учащихся, входящих в сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования	в течение года	заместитель директора по УВР – Иванова М.В. заведующая отделом «Потенциал» Дановская М.С.
Направление на курсы повышения квалификации педагогов, управленческих кадров Центра	в течение года	директор – Тупицо И.Б.
Заключение договоров о совместной деятельности учреждений сетевого взаимодействия.	август-сентябрь 2017	директор – Тупицо И.Б.
Назначение членов координационного совета, ответственного за деятельность сетевого проекта.	сентябрь-октябрь 2017	директор – Тупицо И.Б.
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.		
Информирование педагогического коллектива, учащихся школ города Рязани о работе учреждений сетевого	сентябрь 2017	директор - Тупицо И.Б.

взаимодействия.		
Разработка Положения о сетевом взаимодействии Центра и ВУЗа.	октябрь 2017	заместитель директора по УВР – Иванова М.В.
Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайте	в течение года	заместитель директора по УВР – Иванова М.В. программист Кузнецов С.Д.
3. Работа с педагогическими кадрами.		
Составление плана повышения квалификации педагогических работников Центра на 2017-2020гг.	июль 2017	заместитель директора по УВР Иванова М.В.
Информационное предоставление материала по аттестации работников Центра.	в течение года (по запросу УОиМП)	заместитель директора по УВР Иванова М.В.
Подготовка портфолио, аналитической справки для педагогических работников, подавших документы на повышение квалификации.	в течение года	заместитель директора по УВР Иванова М.В.
Представление педагогическими работниками отчетов по самообразованию.	в течение года	заведующая отделом «Потенциал» Дьяченко М.С.
Планирование учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	август-сентябрь 2017	заместитель директора по УВР Зузурева Н.Ю. заведующая отделом «Потенциал» Дьяченко М.С.
Работа молодых специалистов (педагогов дополнительного образования) с документацией.	октябрь 2017	заместитель директора по УВР Зузурева Н.Ю. заведующая отделом «Потенциал» Дьяченко М.С.
Участие в городских семинарах-совещаниях для АУП	в течение года	администрация
Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	апрель - май 2018 г.	заместитель директора по УВР Иванова М.В.
4. Инновационная деятельность.		
Организация совместной работы по разработанным дополнительным общеобразовательным программам.	август-ноябрь 2017	заместитель директора по УВР Иванова М.В.
5. Нормативно-правовое обеспечение.		
Издание приказов и распоряжений по совместной деятельности	в течение года	директор – Тупицо И.Б.
Утверждение новых и измененных нормативно-правовых документов.	в течение года	директор – Тупицо И.Б.
6. Образовательная деятельность.		
Разработка совместных учебных планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	август-октябрь 2017	заместитель директора по УВР Иванова М.В. Заведующая отделом – Переходова Н.А.
Разработка системы мониторинга качества образования программ сетевого взаимодействия.	октябрь-ноябрь 2017	заместитель директора по УВР Иванова М.В. Заведующая отделом – Переходова

<p>Заседание № 1. «Анализ и планирование методической работы на 2017-2018 учебный год». -Выбор председателя и секретаря МО. -Определение режима работы на учебный год. -Разное.</p> <p>Заседание № 2. «Обзор идей» (корректировка плана по самообразованию педагогических работников Центра, составление графика посещаемости занятий, участие педагогов в городских конкурсах).</p> <p>Заседание № 3. «Психологические особенности учащихся. Индивидуальное консультирование».</p> <p>Заседание № 4. «Подготовка отчета о работе за год. Обсуждение аттестационных материалов для проведения промежуточной или итоговой аттестации. Выдвижение кандидатур на награждение. Разработка перспективного плана работы на следующий учебный год».</p>	<p>Декабрь 2016</p> <p>Февраль 2018</p> <p>Апрель 2018</p>	
10. Работа Педагогического совета.		
<p><i>Педагогический совет № 1.</i> «Основные направления работы МБУДО ЦДТ «Феникс» на 2017-2018 учебный год». -выбор секретаря Педагогического совета; -информация о выполнении решений августовского городского педагогического совета; -утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год; -утверждение учебно-тематических планов на 2017-2018 учебный год; -утверждение плана организационно-массовой работы; -утверждение списка учащихся на 2017-2018 учебный год. -«Утверждение плана работы Методического совета на 2017-2018 учебный год»; -выбор председателя и секретаря МС; -утверждение графика открытых занятий;</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Администрация</p>

<p>-подведение итогов начала учебного года.</p> <p><i>Педагогический совет № 2.</i> «Совершенствование сетевого взаимодействия с социальными партнерами в контексте реализации ФГОС».</p> <p>-знакомство с нормативно-правовыми документами; -форма работы с родителями; - утверждение списочного состава учащихся и пр. -разное.</p> <p><i>Педагогический совет № 3.</i> «Организация итоговой и промежуточной аттестации учащихся за 2017-2018 учебный год»</p> <p>-организация и проведение мониторинга за реализацией дополнительных общеобразовательных программ; -рассмотрение материалов для проведения итоговой и промежуточной аттестации и их утверждение; -состояние работы по профилактике ДДП; -подготовка материала по самообследованию; -разное.</p> <p><i>Педагогический совет № 4.</i> «Подведение итогов 2017-2018 учебного года».</p> <p>-о выпуске учебных групп; -о переводе учащихся на 2, 3 и последующие годы обучения; -о наборе учащихся на 1 год обучения; -о выбывших учащихся и вакантных местах на 2 и 3 году обучения; -подведение итогов промежуточной и итоговой аттестации; -определение цели и задач на следующий учебный год.</p>	<p>Ноябрь 2017</p> <p>март 2018</p> <p>Июнь 2018</p>	
---	--	--