

Принято на Педагогическом совете
МБУДО ЦДТ «Феникс»
« _____ » _____ 2017 г

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Феникс»
И.Б.Тупица _____
« _____ » _____ 2017 г.

План
мероприятий по профилактике предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления
психоактивных веществ
МБУДО «Центр детского творчества «Феникс»
на 2017-2018 учебный год.

Основание:

1. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с внесенными в него изменениями от 23.11.2015г.)
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 21.12.2012 «Об образовании» (с внесенными в него изменениями на 30.12.2015 г.).
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Конвенция о правах ребенка, принята 20.11.1089 г.
5. Приказ Министерства образования РФ от 29.01.2002г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем беспризорности и безнадзорности».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Стратегия государственной антинаркотической политики в РФ до 2020 г.
10. Кодекс об административных правонарушениях.
11. Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08. 2013 г.
12. Закон Рязанской области № 104 «О порядке образования и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Рязанской области», принят Рязанской областной Думой от 19.03.2003 г.
13. Областная целевая программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014 г -2017 г»
14. Муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Рязани на 2014 - 2020 годы».

15. Комплексный план мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми и подростками, защиты их прав и законных интересов на территории города Рязани на 2017 г.

16. Устав МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» (в новой редакции от 27.04.2015 г.)

Цель:

Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.

Задачи:

- Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
- Информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления.
- Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителями (законным представителям).
- Профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ подростками и учащимися Центра.
- Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками, а также нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
- Корректировка поведения обучающихся с помощью основ психодиагностики.
- Проведение аналитической работы для выявления трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем.
- Формирование навыков компетентного подхода у педагогов дополнительного образования к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями.

1. Организационная работа.

№	содержание	сроки	ответственные
1	Формирование банка данных учащихся, стоящих на внутреннем учете Центра.	сентябрь – октябрь 2017	социальный педагог
2	Оформление личных карточек учащихся, стоящих на внутреннем учете Центра.	сентябрь – октябрь 2017	социальный педагог
3	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
4	Организация работы по правовому просвещению учащихся (согласно учебному плану).	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
5	Контроль за посещением учащихся занятий.	ежедневно	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
6	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися.	ежедневно	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

2. Профилактическая работа с учащимися.

№	содержание	сроки	ответственные
7	Организация занятий для детей и подростков, направленных на развитие и закрепление нравственно-этических представлений и формирование навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у учащихся. Формирование учебных групп.	сентябрь 2017	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
8	Индивидуальная форма работы с учащимися по их личному запросу (консультирование)	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.
9	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся.

№	содержание	сроки	ответственные
10	Организация занятий для родителей (законных представителей) учащихся в «Родительском клубе». (Группы формируются в октябре и являются «закрытыми»)	в течение учебного года	педагоги-психологи.
11	Индивидуальная форма работы с родителями (законными представителями) учащихся. Консультирование, диагностика.	в течение учебного года	педагоги-психологи.
12	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	в течение учебного года	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

13	Привлечение родительской общественности к управлению Центром через работу Родительских Советов и Совета Центра, Попечительского Совета.	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация.
----	---	-------------------------	--

4. Работа с педагогическими кадрами.

№	содержание	сроки	ответственные
14	Организация занятий для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов на тему «Трудный подросток, как с ним работать?»	в течение учебного года	педагоги-психологи.
15	Индивидуальное консультирование педагогических работников.	в течение учебного года	педагоги-психологи.
16	Участие в работе методического объединения социально-педагогической направленности.	в течение учебного года	педагоги-психологи, социальный педагог
17	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы.	в течение года	зам. директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог.

5. Основные мероприятия, направленные на предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ.

№	содержание	сроки	ответственные
18	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе «Планирование работы по профилактике предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ». Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики.	сентябрь 2017	заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог
19	Организация мониторинга социального состава обучающихся Центра и их семей.	сентябрь – октябрь 2017	педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог
20	Выявление детей «группы риска» при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика).	октябрь – декабрь 2017	педагоги- психологи
21	Диагностика семейного воспитания (анкетирование).	октябрь декабрь 2017	педагоги-психологи, социальный педагог
22	Изучение отношения учащихся среднего и старшего школьного возраста к проблемам употребления ПАВ, бродяжничеству (диагностика)	ноябрь – декабрь 2017 апрель – май 2018	социальный педагог, педагог-психолог.
23	Организация и проведение ролевой игры «Город выборов»	декабрь 2017	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования.
24	Привлечение учащихся старшего школьного возраста к организации и	январь – апрель 2018	заведующая городским Центром социальной

	<p>проведению городских мероприятий, согласно ранее утвержденному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -городской конкурс лидеров школьного самоуправления «Своя позиция»; -городской конкурс детских общественных организаций «Лидер 21 века», «Команда 21 века»; -выездной городской лагерь «Школа самоуправления». 		<p>активности детей и молодежи «Потенциал», педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.</p>
25	<p>Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе «Планирование работы по профилактике предупреждения правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ на летнее время».</p>	апрель 2018	<p>заместитель директора по УВР, заведующая городским Центром социальной активности детей и молодежи «Потенциал», педагоги-психологи, социальный педагог</p>
26	<p>Подготовка отчетных материалов по работе за учебный год.</p>	апрель – май 2018	<p>заместитель директора по УВР, заведующая городским Центром социальной активности детей и молодежи «Потенциал», педагоги-психологи, социальный педагог</p>