

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Центр детского творчества «Феникс»
2013/2014 учебный год

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Феникс» подготовлен в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

1. Общая характеристика Центра.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Феникс» г. Рязани.

Сокращенное наименование: МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».

Вид: Центр дополнительного образования детей первой категории.

Основное предназначение и предмет деятельности: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Свидетельство о государственной регистрации: 62 – МД № 556 168 от 02 июля 2012 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 27-1423 от 07 мая 2013 г. серия 62Л01 № 0000224

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27-0204 от 11 июня 2010 г.

Адрес: 390000 г. Рязань, улица Праволыбедская, дом 28.

Телефоны: (4912)25-62-18, 25-62-52

Факс: (4912) 25-62-52

E-mail: fenixdeti@rambler.ru

Удобство транспортного расположения: Центр детского творчества «Феникс» располагается в центре города Рязани. Проезд до остановки «Цирк», кинотеатр «Родина» троллейбусами № 8, 10, 3, 5; автобусами: 7, 17, 4, 55 и др. Маршрутное такси: 66, 47, 84, 99, 65 и др.

Отделения МБОУДОД ЦДТ «Феникс»:

- отделение № 1 «Спартаковец», 390000 г. Рязань, ул. Фрунзе, дом 32, кв.1, проезд до остановки кинотеатр «Родина» троллейбусами № 8, 10, 3, 5; автобусами: 7, 17, 4, 55 и др. Маршрутное такси: 66, 47, 84, 99, 65 и др.
- отделение № 2 «Радуга», 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 11, проезд до остановки пл. Свободы, ул. Грибоедова троллейбусами: № 10, 3; автобусами: 18, 55; маршрутными такси: 66, 47, 99, 65 и др.
- отделение № 3 «Парус», 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 10, проезд до остановки пл. Свободы, ул. Грибоедова троллейбусами: № 10, 3; автобусами: 18, 55; Маршрутное такси: 66, 47, 99, 65 и др.

Основным предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:
 - художественно-эстетическая;
 - туристско-краеведческая;
 - физкультурно-спортивная;
 - социально-педагогическая,
 - культурологическая.
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам учреждения.

Характеристика контингента учащихся.

Количество учащихся – 1475 человек.

Возраст учащихся: от 5 до 18 лет.

Количество учебных групп – 123.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 730 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 20 человек.

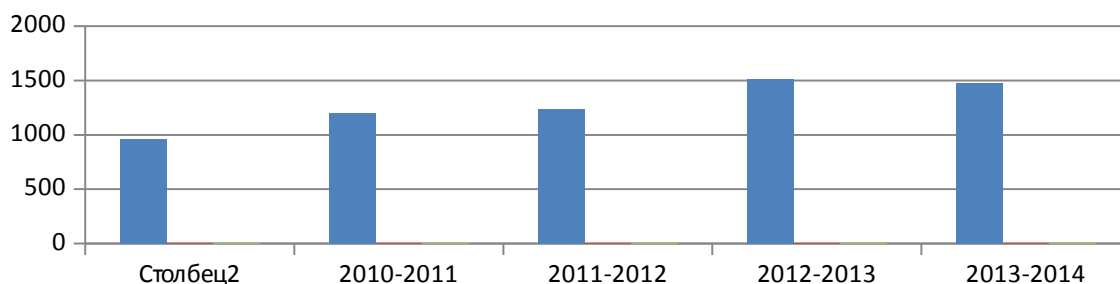
Количество детей из многодетных семей – 143 человека.

Количество детей из малообеспеченных семей – 224 человека.

Количество детей из неполных семей – 234 человека.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 10 человек.

Число учащихся в ЦДТ «Феникс» за последние пять лет



Структура управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительский Совет.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Рязани.

Контактная информация ответственных лиц:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	Тупица Ирина Борисовна	25-62-52 (тел/факс)
Главный бухгалтер	Босова Елена Николаевна	28-99-98
Заместитель директора по	Переходова Наталья Александровна	25-62-18

учебно-воспитательной работе		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Маргарита Вячеславовна	25-62-18
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Чембулатова Наталья Петровна	25-62-18
Заведующая отделением № 3 «Парус»	Котанс Галина Николаевна	21-13-41
Заведующий отделом раннего развития детей	Зузурева Наталья Юрьевна	25-62-18

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

Цели:

- педагогически целесообразная организация образовательной деятельности и социальной практики учащихся, стимулирование их к самообразованию, к самопознанию и реализации личности, адаптированной к социуму;
- обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов.

Задачи:

- разработка и утверждение «Программы развития МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс» на 2015 – 2020 гг.»;
- создание условий для обеспечения качественного образования, его открытости в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- повышение качества образования, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности детей;
- реализация личностно-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ;
- формирование у учащихся национального самосознания;
- социально-педагогическая адаптация детей и подростков к жизни в социуме;
- социальная профилактика девиантного поведения детей и подростков;
- развитие художественного вкуса и культуры у учащихся на основе культурных и духовных традиций русского народа;
- организация досуговых и массовых мероприятий для учащихся и их родителей;
- сотрудничество с семьями учащихся, координация и оптимизация совместной деятельности Центра и общественности;
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории;
- развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту;
- дальнейшее развитие системы стимулирования, учитывающей эффективность и качество труда работников учреждения;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- усиление воспитательной роли организационно-массовых мероприятий;
- проведение аналитической оценки достижений и результатов работы учреждения;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- обеспечение комплексной безопасности учреждения;
- расширение форм социального партнерства учреждения, развитие творческих связей по различным аспектам дополнительного образования детей;
- совершенствование материально-технической базы.

Исходя из поставленных целей при реализации вышеизложенных задач в ЦДТ «Феникс» **единая методическая тема** определена как: «Новые стандарты, фундаментальное ядро ФГОС как средство реализации образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей».

При разработке единой методической темы и решении поставленных задач приоритетными направлениями в деятельности Центра являются:

1. Образовательная деятельность.
2. Управленческая деятельность.
3. Кадровое обеспечение Центра.
4. Анализ и контроль за организацией образовательного процесса.
5. Методическое сопровождение образовательного процесса.
6. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
7. Управление воспитанием в процессе социализации личности обучающихся.
8. Организационно-массовая работа.
9. Обновление содержания деятельности учреждения.
10. Укрепление сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями района и города и создание нового имиджа учреждения.

2. Особенности организации образовательного процесса.

Численный состав групп и продолжительность занятий в объединениях Центра регламентируется целями и задачами программы, спецификой обучения, Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей Сан ПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 01.04.2003 г., Уставом учреждения и локальными актами Центра.

Количество часов занятий в группах первого года обучения – от 2 до 4 академических часов в неделю, второго и последующих – от 4 до 6 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного часа для учащихся дошкольного возраста составляет:

- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность занятия для остальных учащихся - 40 минут.

Для учащихся, занимающихся хореографией, продолжительность одного занятия:

- в подготовительной группе – 25 минут,
- для детей 1-го года обучения - 30 минут,
- для детей 2 – 4-го годов обучения - 45 минут.

Обязательный перерыв между спаренными занятиями составляет 10 минут.

В объединении «Мой край» туристско-краеведческой направленности один раз в неделю занятия проводятся по форме экскурсий. Экскурсионный план утверждается директором в начале учебного года.

Характеристика дополнительных образовательных программ.

Направленность программ	Количество программ	Сроки реализации	Виды программ					Уровень усвоения программ		
			примерные	модифицированные	авторские	экспериментальные	досуговые	общекультурные	углубленный	Профессиональный
Физкультурно-спортивная	2	От 3 до 5 лет	-	2	-	-	-	2	-	-
Художественно-эстетическая	14	От 2 до 6 лет	-	14	-	-	-	14	-	-
Культурологическая	2	От 2 до 3 лет	-	2	-	-	-	2	-	-
Туристско-краеведческая	1	2 года	-	1	-	-	-	1	-	-
Социально-педагогическая	11	от 1 до 3 лет	-	11	-	-	-	11	-	-
Итого:	30	-	-	30	-	-	-	30	-	-

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество реализуемых дополнительных образовательных программ выросло. В частности увеличилось число программ художественно-эстетической и социально-педагогической направленности, что говорит о востребованности данных направлений целевой аудиторией. Стабильные показатели реализации программ физкультурно-спортивной, культурологической, туристско-краеведческой направленностей говорят о сохраняющемся интересе со стороны учащихся к этим направлениям.

Инновационные образовательные технологии в ЦДТ «Феникс».

В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.

Основными направлениями инновационной деятельности в учреждении является:

- совершенствование содержания образования (внедрение технологий развивающего обучения, игровые технологии, проблемное обучение);
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода (Якиманская И.С.);
- создание системы работы с одаренными детьми (создание и ведение паспорта воспитанника);
- совершенствование системы управления (внутригрупповая дифференциация через использование педагогических мастерских и создания рабочих групп);
- информатизация образовательного процесса.

Результатом инновационной деятельности в учреждении являются:

- обучающиеся, участвующие в проектной деятельности, проявляющие творческую активность в познании окружающего мира, самостоятельность и инициативность;
- педагоги дополнительного образования, проявляющие способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса, обладающие умением гибко подходить к

планированию с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей, реализующие свои творческие умения;

- родители, получающие возможность принять активное участие в жизни объединения Центра, реализующие свои творческие способности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи учащимся.

Программа коррекционной работы в ЦДТ «Феникс» включает в себя следующие направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей дошкольного и младшего школьного возраста с психологическими проблемами, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно – развивающая работа обеспечивает своевременную помощь учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в эмоциональном развитии детей и подростков; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения учащихся и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса со всеми участниками образовательного процесса — учащимся (как имеющими, так и не имеющими недостатки в эмоциональном развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Работа педагогов-психологов и социального педагога в ЦДТ «Феникс» в 2013-2014 учебном году.

Вид деятельности	Объект: дети	Объект: педагоги	Объект: родители
1. Обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов) к обучению и воспитанию.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости или по запросу педагогов.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО.	Родительские собрания. Групповые и индивидуальные консультации.
2. Своевременное выявление особенностей интеллектуального и эмоционального развития личности обучающихся, коммуникативных способностей.	Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося. Диагностика коммуникативных способностей	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований. Психолого-педагогический консилиум по	Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований. Диагностика

	обучающегося. Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.	результатам диагностики. Оказание помощи педагогам в проведении педагогической диагностики.	родителей.
3. Контроль за адаптацией обучающихся к учебным занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей.	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам наблюдения. Выступления на МО. Подбор комплексов игр и упражнений по адаптации обучающихся к занятиям в объединениях.	Групповые и индивидуальные консультации.
4. Обеспечение индивидуального, лично - ориентированного подхода к каждому учащемуся.	Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося. Диагностика коммуникативных способностей обучающегося. Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики. Подбор комплексов игр и упражнений для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся.	Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований. Диагностика родителей. Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе «Семья».
5. Профилактика и преодоление сложностей в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости или по запросу	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей. Выступления на МО. Подбор комплексов игр и упражнений по профилактике	Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей. Подготовка стендового информационного материала. Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе

	родителей. Групповые занятия по профилактическим программам.	возможных трудностей в обучении и воспитании.	«Семья».
6. Выявление эффективности образовательного и воспитательного процессов.	Итоговая аттестация по образовательным программам. Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, коммуникативных способностей обучающегося.	Оказание помощи педагогам в разработке критериев эффективности и процедуре проведения итоговой аттестации по образовательным программам. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО.	Индивидуальные консультации по итогам проведения аттестации. Разработка рекомендаций для дальнейшего обеспечения полноценного развития личности ребенка. Анкетирование родителей.

Направления работы педагогов-психологов и социального педагога ЦДТ «Феникс» в 2013-2014 учебном году.

№	Направление работы.	Возраст детей и подростков			
		дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	Познавательные процессы и учебная мотивация	+	+	+	-
2	Интеллектуальные способности	+	-	-	-
3	Творческие способности	+	+	-	-
4	Психологическая готовность к школе	+	-	-	-
5	Социально-психологическая адаптация	+	+	-	+
6	Общение и межличностное отношение	+	+	+	+
7	Профессиональное самоопределение	-	-	-	+
8	Семья и семейное воспитание	+	+	+	+

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Аттестация учащихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения аттестации по Положению определяются самим педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

На педагогическом Совете утверждаются состав комиссии промежуточной и итоговой аттестации, материалы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по каждому творческому объединению.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестаций следующие:

- тестирование,
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- контрольные задания;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- викторины;
- спектакли или концерты.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации педагогом заполняются единые протоколы на каждую группу.

На вновь прибывших детей в творческие объединения педагогами дополнительного образования составляется таблица с параметрами первоначальной диагностики, которые показывают, с каким уровнем творческих способностей пришли дети. На момент выпуска проводится повторная диагностика по предыдущим параметрам.

Промежуточная и итоговая аттестация по программам проходят в конце учебного года (апрель-май), после чего целесообразно делать выводы о качестве освоения программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс» строится согласно Уставу учреждения. Центр в течение 2013-2014 учебного года работает ежедневно с 9.00 до 21.00 без выходных дней.

Деятельность учреждения ведётся в течение всего года. В каникулярное время учебный процесс в объединениях туристско-краеведческой направленности продолжается в форме экспедиций, экскурсионных программ, путешествий; в объединениях художественно-эстетической направленности в форме репетиционной, концертной, выставочной деятельности; в объединениях социально-педагогической направленности в форме творческих мероприятий.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение оснащено следующей учебно-материальной базой:

- число зданий и сооружений – 4;
- общая площадь всех помещений – 799 кв.м.;
- число классных комнат – 11;
- техническое состояние Центра имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 12;
- количество проекторов – 11;
- количество интерактивных досок – 2;
- число ноутбуков – 6, все используются в учебных целях;
- есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

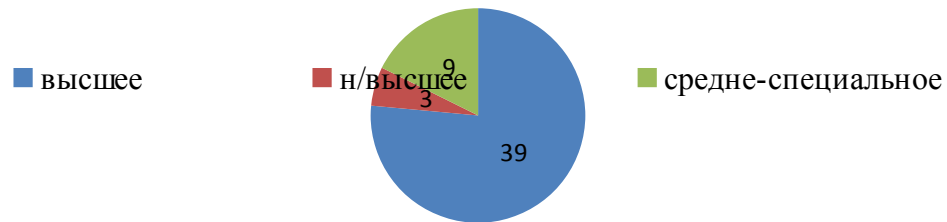
Кадровый состав МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».

На данный момент в Центре трудится 55 работников, в том числе 7 человек на основе внешнего совмещения. В сравнении с прошлым учебным годом, количество работников увеличилось на 3 человек.

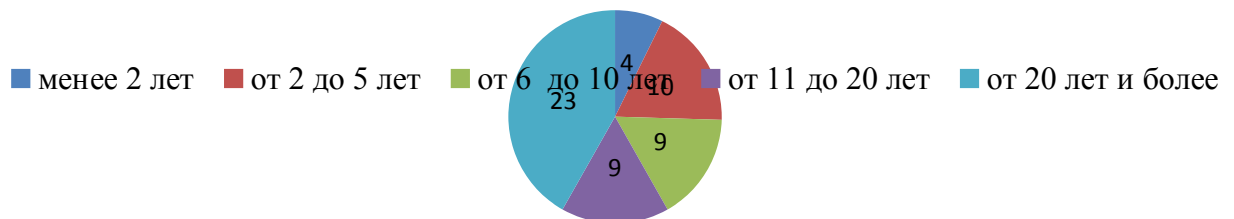
Квалификационная характеристика педагогических сотрудников



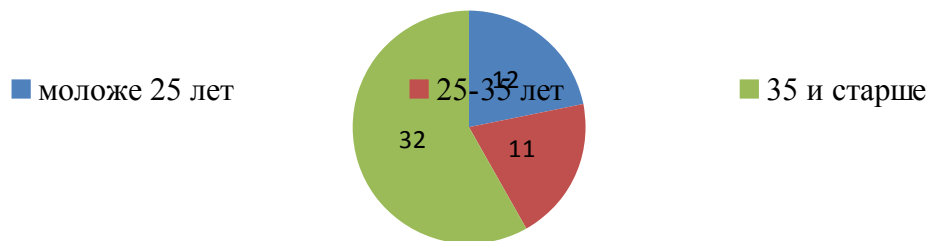
Образование работников Центра



Трудовой стаж работников Центра



Возрастной состав сотрудников учреждения



Деятельность работников ЦДТ «Феникс» в отчётный период отмечена следующими наградами:

№	ФИО, должность	Наименование награды
1	Важник Татьяна Сергеевна, социальный педагог, педагог дополнительного образования	Почетная грамота администрации города Рязани. Стипендия главы администрации города Рязани
2	Глушина Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо администрации города Рязани.
3	Горкунов Борис Семенович, инженер по охране труда	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».

4	Громова Евгения Андреевна, педагог организатор	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
5	Демидов Алексей Валерьевич, педагог-организатор	Благодарность МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
6	Заварова Светлана Юрьевна	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».
7	Иванова Маргарита Вячеславовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
8	Кольцов Григорий Викторович, дворник	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
9	Котанс Галина Николаевна, заведующая отделением «Парус»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
10	Крылова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
11	Лунева Елена Дмитриевна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
12	Мкртчян Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
13	Никольская Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
14	Переходова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области. Благодарность Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Благодарственное письмо Региональной общественной организации «Экологический Рязанский Альянс».
15	Петрова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»
16	Тупицо Ирина Борисовна, директор	Благодарственное письмо Региональной общественной организации «Экологический Рязанский Альянс»
17	Шуршина Елена Васильевна, Педагог дополнительного образования	Почетная грамота МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс»

4. Результаты деятельности учреждения.

- Стабильное число учащихся в Центре.
- Режим учебно-воспитательного процесса МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс» соответствует установленным нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение).
- При зачислении детей в ЦДТ «Феникс» на каждого учащегося дошкольного и младшего школьного возраста, а также на каждого учащегося, занимающегося в танцевальных и объединениях спортивной направленности, родителями детей или ими самими представляется справка о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному направлению.
- В течение отчетного периода в учреждении организовывались мероприятия по сквозной программе Центра «Азбука здоровья», направленной на формирование основ безопасной жизнедеятельности, положительного отношения к физкультуре, привития навыков бережного отношения к собственному здоровью, развития критического отношения к вредным привычкам.
- В процессе проведения занятий использовались различные физкультминутки или динамические (релаксирующие) паузы. В учебных группах педагогами дополнительного образования проводились беседы об особенностях строения человеческого организма, о гигиене и здоровье, о необходимости иммунизации.
- В течение отчетного периода реализовывалась программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи «Путь к себе», направленная на формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.
- В июне-июле 2013 года заместитель директора Центра Переходова Н.А. возглавляла делегацию волонтеров Рязанской области на XXVII Всемирной летней Универсиаде в г. Казани. Также в Универсиаде в качестве волонтеров приняли участие педагог дополнительного образования Центра Тупицо Ю.А. и воспитанники Центра Майер Ж., Лупанова А., Авдеев С.
- Организация и проведение педагогическим коллективом внутриучрежденческих массовых мероприятий, таких как:

Сентябрь 2013 г.	«Неделя открытых дверей» (набор детей в объединения) Участие во Всероссийской уборке «Сделаем!» Презентация Городского штаба школьного актива.
Октябрь 2013 г.	Фотовыставка и выставка рисунков, посвященные Дню пожилого человека, «Золотой возраст» Тренинг командообразования для старшеклассников и учащейся молодежи «Веровочный курс» Конкурсная игровая программа для семей с детьми дошкольного возраста «Праздник цветных карандашей» Конкурсная игровая программа для семей с детьми младшего дошкольного возраста «Осень, Осень в гости просим!» Игровая программа для младших школьников «Капусткины посиделки»
Ноябрь 2013 г.	Выставка творческих работ учащихся «Разноцветный осени наряд» Игра-викторина для детей младшего школьного возраста «Музейный калейдоскоп»

	<p>Развлекательная конкурсная программа для детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи «Независимая вечеринка»</p> <p>Игра-квест для детей среднего школьного возраста «Кладовые истории»</p>
Декабрь 2013 г.	<p>День рождения Городского штаба школьного актива</p> <p>Выставка творческих работ учащихся «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Творческий вечер для детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи «Квартирник»</p> <p>Ситуационно-ролевая игра для детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Город выборов»</p> <p>Новогодняя программа для детей младшего школьного возраста «Встреча на высшем уровне»</p> <p>Новогодняя сказка для семей с детьми дошкольного возраста «Новогодние приключения»</p> <p>Новогодняя игровая программа для детей младшего дошкольного возраста «Здравствуй, гостя Зима»</p> <p>Новогодняя программа для детей дошкольного возраста «На границу лет с Дедом Морозом»</p>
Январь 2014 г.	<p>Фотовыставка для семей учащихся «Новогодние каникулы в нашей семье»</p> <p>Игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «Пришла Коляда»</p> <p>Экскурсионная программа для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Музейный калейдоскоп»</p> <p>Новогодний вечер для детей среднего и старшего школьного возраста, учащейся молодежи, «Верхом на деревянной лошадке»</p> <p>Игровая программа в Рязанском доме ребёнка</p>
Февраль 2014 г.	<p>Выставка творческих работ учащихся «Волшебные превращения геометрических фигур»</p> <p>Игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Этo мы, ребята, - brave солдаты» для семей с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста</p>
Март 2014 г.	<p>Выставка рисунков учащихся «Любимая мамочка»</p> <p>Праздничная игровая программа для семей с детьми младшего дошкольного возраста «Весна стучится в окна»</p> <p>Праздничная игровая программа для семей с детьми дошкольного возраста «Встреча Зимы и Весны»</p> <p>Конкурсная программа для детей младшего школьного возраста «23 + 8»</p> <p>Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»</p>
Апрель 2014 г.	<p>Операция «Чистюлька» по уборке помещений отделения и территории микрорайона для семей с детьми младшего школьного возраста</p> <p>Трудовая акция «Бумеранг»</p> <p>Конкурс юных чтецов</p> <p>Выставка творческих работ детей младшего дошкольного возраста «Моя любимая сказка»</p>

- Организация и проведение на высоком уровне педагогическим коллективом следующих городских мероприятий:

Октябрь 2013 г.	Координационный совет органов ученического самоуправления школ г. Рязани
Ноябрь 2013 г.	II городская экологическая акция «Goodbye, батарейка!» (1 этап) IX городской конкурс клубов по месту жительства «Дом, в котором мы живём» II городской конкурс среди учреждений дополнительного образования детей «В содружестве с родителями»
Январь 2014 г.	Игровая программа в Рязанском доме ребёнка
Февраль 2014 г.	VII городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»
Март 2014 г.	Выездной лагерь-семинар «Школа самоуправления» Открытый конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик»
Апрель 2014 г.	Первый открытый фотоконкурс «Доказательства весны» Обучающий семинар по социальной рекламе II городская экологическая акция «Goodbye, батарейка!» (2 этап) Мастер-класс «Социальное проектирование: технология воплощения идей»
май 2014	XIII городской конкурс социальной рекламы «Рязань- наш город».

- Участие педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах, акциях, форумах, фестивалях различного уровня, таких как:

№	Мероприятие	Объединение, педагог	Дата проведения	Количество участников	Результаты
Городской уровень					
1	Координационный совет органов ученического самоуправления школ г. Рязани	«ГПША» Демидов А.В., Громова Е.А., Мкртчян Е.В., Лавренева Л.Е.	Октябрь 2013 г.	80	-
2	Городской конкурс учреждений дополнительного образования детей «в содружестве с родителями»	Семенов Н.В. Шуршина Е.В.	Ноябрь 2013 г.	2	Дипломы 2 и 3 степени
3	IX городской конкурс отделений (клубов по месту жительства) учреждений дополнительного	Крылова Е.Н. Котанс Г.Н. Никольская Т.Б.	Ноябрь 2013 г.	3	Дипломы 1 и 2 степени, диплом участника

	образования детей «Дом, в котором мы живём»				
4	Городской конкурс юных дарований «Цветик- семицветик»	«Кураж» Глушина Т.В.	Декабрь 2013 г.	6	Диплом 3 степени
5	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	«КМС» Котанс Г.Н.	Декабрь 2013 г.	1	Грамота
6	Открытый конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»	«Всезнайка» Котанс Г.Н. «Семицветик» Ананьева Е.Н.	Декабрь 2013 г.	5	Диплом за 1 место, 1 спецприз, дипломы участников, дипломы
7	Новогодняя городская акция «Первоклассное поздравление»	«КМС», «Развивайка» Абрамова О.М. «Семицветик» Ананьева Е.Н. «Солнышко» Котанс Г.Н.	Декабрь 2013 г.	42	
8	Городской конкурс елочной игрушки «Город ждёт перемен»	«КМС» Чикункова Т.Т. «Семицветик» Ананьева Е.Н. «Развивайка» Абрамова О.А. «Солнышко» Котанс Г.Н.	Декабрь 2013 г.	63	Дипломы участников, специальный приз
9	V городской конкурс молодежных социальных проектов и инициатив	Переходова Н.А.	Декабрь 2013 г.	1	Диплом 1 степени
10	Городской конкурс «Педагогический дебют»	Важник Т.С.	Декабрь 2013 г.	1	Диплом 1 степени
11	Фестиваль «Мир детских рисунков»	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	Январь 2014 г.	2	Дипломы победителей
12	Городской конкурс «Зимние узоры»	«Кураж» Глушина Т.В.	Январь 2014 г.	13	Лауреат 3 степени

13	IX городская выставка изобразительного творчества	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	Январь 2014 г.	10	дипломы участников, 2 диплома победителей
14	Городской конкурс рождественских поделок «Рязань – город юных мастеров. Рождество в доме Павловых»	«КМС» Котанс Г.Н. «Семицветик» Ананьева Е.Н.	Январь 2014 г.	14	Дипломы участников
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Громова Е.А.	Февраль 2014 г.	1	Дипломы победителей
16	VII городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	«ГШША» Демидов А.В., Громова Е.А., Мкртчян Е.В., Лавренева Л.Е.	Февраль 2014 г.	19	Диплом победителя
17	1 открытый математический конкурс для дошкольников «Юные математики»	«КМС» Котанс Г.Н., Петрова Н.В., Зузурёва Н.Ю.	Март 2014 г.	3	Дипломы победителей
18	Городской открытый фестиваль «Дыхание города»	«Кураж» Глушина Т.В.	Март 2014 г.	12	Диплом участника
19	Городской конкурс эстрадного танца «Дэнс-авеню»	«Кураж» Глушина Т.В.	Март 2014 г.	6	Лауреат 3 степени
20	Городской конкурс «Весеннее настроение»	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	Март, 2014 г.	4	Дипломы участников
21	VI городская выставка-конкурс детской детского	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	Март, 2014 г.	23	Дипломы участников, 3 диплома II

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Буквица»				степени
22	III Городской конкурс творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей»	«АВС» Громова Е.А.	Апрель 2014	1	Дипломы участников
Областной уровень					
23	Велопробег «Молодёжь за здоровый образ жизни»	«ГШША» Переходова Н.А. Лавренева Л.Е.	Август 2013 г.	10	-
Региональный уровень					
24	Первый Форум ученического самоуправления ЦФО	«ГШША» Демидов А.В.	Март 2014 г.	2	-
Межрегиональный уровень					
25	XVI межрегиональный лагерь-семинар студенческого актива «РОСА»	Переходова Н.А.	Август 2013 г.	1	-
26	Межрегиональный фестиваль детского эстрадного танца «Черный котенок»	«Кураж» Глушина Т.В.	Февраль 2014 г.	13	Лауреат 3 степени
27	Фестиваль современного танца «Черный кот»	«Кураж» Глушина Т.В.	Март 2014 г.	14	Диплом участника
Всероссийский уровень					
28	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний натюрморт»	«КМС» Котанс Г.Н.	Октябрь 2013 г.	2	Дипломы участников
29	I Всероссийский конкурс лидеров	«ГШША» Демидов А.В.,	Октябрь 2013 г. – апрель 2014 г.	4	Участие

	ученического самоуправления	Громова Е.А., Мкртчян Е.В., Лавренева Л.Е.			
Международный уровень					
30	Международный конкурс-фестиваль «Солнечные ритмы Болгарии»	«Кураж» Глушина Т.В.	Июль 2013 г.	13	Лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени
31	Международный конкурс изобразительного творчества «Красота Божьего мира»	«Семицветик» Ананьева Е.Н.	Октябрь 2013 г.	5	Дипломы участников
32	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Бегущая по волнам" и III городской открытый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Юла»	«Кураж» Глушина Т.В.	Ноябрь 2013 г.	15	Лауреат 3 степени, диплом 1 степени, диплом 3 степени

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».

Согласно результатам мониторинга качества образования, проводимого в течение учебного года в Центре, было выявлено, что:

- 99 % родителей считают, что в учреждении созданы благоприятные условия для образования и общения детей;
- 96 % родителей устраивает микроклимат в объединении, где занимаются их дети и в Центре;
- 98 % родителей считает, что атмосфера в учреждении благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 96 % родителей удовлетворены организацией и проведением праздников, утренников, концертных и игровых программ;
- 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией Центра;
- 86 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;
- 94 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в ЦДТ «Феникс». Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество предоставляемых образовательных услуг;
- подготовка обучающихся к дальнейшему обучению в школе или в институте;
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне педагог-родитель;
- налаживание межличностных отношений на уровне педагог-ребенок;
- обеспечение сохранности здоровья детей;
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса).

Из наиболее значимых личностных качеств ребенка, развивающихся в процессе посещения различных объединений, на первое место родители поставили коммуникабельность, на второе место – высокий уровень знаний и развитие интеллекта, на третье место – трудолюбие, четвертое место отдано формированию у детей честности и порядочности.

Среди задач Российского образования родители выделяют возможность поступления в ВУЗ и высокое качество обучения, а также развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, что особенно актуально в контексте модернизации образования.

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ ДОД ЦДТ «Феникс».

Наименование организации	Предмет договора
Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	Сотрудничество по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Сотрудничество по вопросам организации и проведения городских мероприятий.
Рязанский областной институт повышения квалификации работников образования.	Сотрудничество по вопросам повышения квалификации педагогических работников.
Городской информационно диагностический (методический) Центр	Сотрудничество по вопросам методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Сотрудничество по вопросам повышения квалификации педагогических работников.
Рязанский государственный университет	Совместная деятельность, направленная на приобретение студентами практического опыта в ходе преддипломной практики.
Рязанский педагогический колледж	Совместная деятельность, направленная на приобретение студентами практического опыта в ходе учебной практики.
Рязанская областная библиотека имени Горького	Участие в организации и проведении городских мероприятий.
Рязанская областная детская библиотека	Организация совместной информационно-образовательной

	деятельности для обучающихся и педагогов.
Муниципальные бюджетные общеобразовательные школы города Рязани № 6, 1, 7, 8, 36.	Сотрудничество по организации и проведению массовых мероприятий.
Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Рязани	Реализация городских социально значимых проектов
Рязанский областной художественный музей им. Пожалостина.	Сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания обучающихся.
Рязанский государственный историко-архитектурный музей заповедник «Рязанский Кремль»	Сотрудничество по вопросам гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания обучающихся.
Рязанский государственный областной театр для детей и молодежи.	Сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания обучающихся.
Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей города Рязани.	Участие в городских мероприятиях.
Муниципальные бюджетные (автономные) учреждения культуры города Рязани.	Участие в мероприятиях различного уровня.
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) им. генерала армии В.Ф.Маргелова	Сотрудничество по организации воспитательной работы с целью формирования гражданской позиции обучающихся.
Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта.	Сотрудничество по организации и проведении Всероссийских социальных акций.
Рязанская региональная общественная организация «Экологический рязанский альянс»	Сотрудничество по вопросам экологического воспитания реализации социально значимых экологических проектов
Рязанская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»	Сотрудничество в реализации социально значимых проектов различного уровня
Фонд помощи детям «Детские домики»	Сотрудничество в реализации проекта «Образование для всех» (помощь детям с ограниченными возможностями)
Фонд «Наши дети»	Сотрудничество в реализации социально значимых проектов различного уровня (помощь детям с ограниченными возможностями, детям, оставшимся без попечения родителей)

В текущем учебном году разработан и реализован проект по формированию здорового образа жизни и профилактики ПАВ «Территория LIFE» для учащихся средних общеобразовательных школ города Рязани. В проекте приняло участие более 2 тысяч детей и подростков.

Активистами Городского штаба школьного актива была организована игровая программа в Рязанском доме ребёнка.

6. Методическая работа.

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников как условие реализации целей развития творческой личности.

Задачи методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства сотрудников Центра в реализации программ дополнительного образования,
- осуществление планомерной работы по оказанию методической помощи педагогам Центра,
- развитие методического сопровождения учреждения,
- совершенствование системы контроля и оценки деятельности участников образовательного процесса и мониторинговой программы.

Результаты работы:

В течение учебного года в Центре было проведено самооценочное исследование профессиональной компетентности педагогических кадров.

За отчетный период все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации Рязанского института развития образования по теме «Государственная политика в сфере дополнительного образования». Помимо этого, курсы повышения квалификации прошли следующие работники:

- Тупице И.Б., Переходова Н.А., Босова Е.Н.: «Управление государственными и муниципальными заказами. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления»),
- Никольская Т.Б.: «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования» («Рязанский институт развития образования»).

Проведено:

- 6 семинаров для педагогов дополнительного образования с целью повышения уровня знаний в области методики преподавания;
- 3 методических совета;
- 3 педагогических совета;
- 4 заседания методических объединений.

Внесены изменения:

- в дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы дополнительного образования детей;
- в локальные акты учреждения.

На базе Центра в течение года велись занятия в школе молодого педагога и проводились заседания городского методического объединения для педагогов-организаторов, руководителем которого является заместитель директора Иванова М.В.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центр детского творчества «Феникс»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1475
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	513
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	471
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	232
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	259
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	730 / 49 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 / 1,63 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381 / 25,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	304 / 20,6 %
1.8.2	На региональном уровне	11 / 0,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 / 1,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	6 / 0,4 %
1.8.5	На международном уровне	33 / 2 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 / 5,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	40 / 2,7 %
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 / 0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	28 / 1,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 / 4 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 / 4 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 24 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 39%
1.17.1	Высшая	4 / 9,75 %
1.17.2	Первая	12 / 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 / 24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 19,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 31,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 14,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1475 / 100%

Директор

И.Б.Тупицо